



《医学美容技术》专业诊改汇报

医学美容学院

汇报人：杨国峰

2019年12月



西安海棠职业学院
XI'AN HAITANG VOCATIONAL COLLEGE

目录

专业概况

01

02

目标链与标准链

诊断与改进

03

诊改成效

04

不足与措施

05





西安海棠职业学院
XI'AN HAITANG VOCATIONAL COLLEGE



01.专业概况





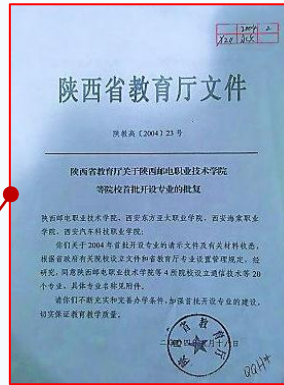
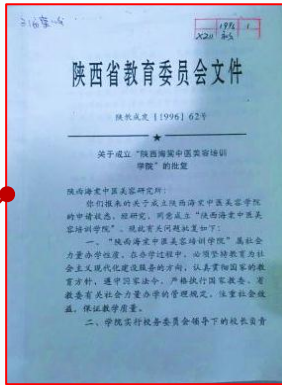
发展历史

专业基本情况

实训条件

教学成果

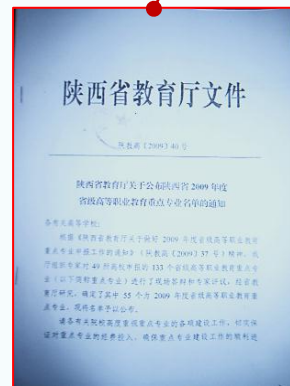
国际交流



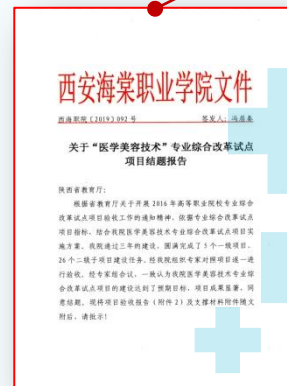
高职院校一流专业培育项目名单		
序号	学校名称	专业名称
127		护理
128		学前教育
129	延安职业技术学院	应用化工技术
130		美容技术
131		口腔医学
132	汉中职业技术学院	学前教育
133		护理
134		学前教育
135	安康职业技术学院	学前教育
136		护理
137	渭南职业技术学院	学前教育
138		学前教育
139		电厂热能动力装置
140		辐射防护技术
141	榆林职业技术学院	应用化工技术
142		机电一体化技术
143	西安高新科技职业学院	会计
144	西安财经学院	工程造价
145	陕西电子信息职业技术学院	电子技术应用
146	西安汽车科技职业学院	汽车电子技术
147	西安海创职业学院	美容美发技术
148	陕西旅游烹饪职业学院	烹饪工艺与营养
149		公共营养
150	西安海棠美容培训学校	美容皮肤技术



1997年学历文凭教育



高职院校一流专业培育项目名单		
序号	学校名称	专业名称
127		护理
128		学前教育
129	延安职业技术学院	应用化工技术
130		美容技术
131		口腔医学
132	汉中职业技术学院	学前教育
133		护理
134		学前教育
135	安康职业技术学院	学前教育
136		护理
137	渭南职业技术学院	学前教育
138		学前教育
139		电厂热能动力装置
140		辐射防护技术
141	榆林职业技术学院	应用化工技术
142		机电一体化技术
143	西安高新科技职业学院	会计
144	西安财经学院	工程造价
145	陕西电子信息职业技术学院	电子技术应用
146	西安汽车科技职业学院	汽车电子技术
147	西安海创职业学院	美容美发技术
148	陕西旅游烹饪职业学院	烹饪工艺与营养
149		公共营养
150	西安海棠美容培训学校	美容皮肤技术





发展历史

专业基本情况

实训条件

教学成果

国际交流

1. 人才培养模式及专业定位

医学美容技术专业
人才培养方案

西安海棠职业学院
XI'AN HAITANG VOCATIONAL COLLEGE

形成了教学理念先进、特色鲜明的“产教融合、校企合作”的“联训、联培、联考”**三联**人才培养模式。新增了4个专项职业能力工种鉴定，探索“**岗位导向，双证融合**”的人才培养模式。

A

面向大健康产业及美容行业的发展和陕西地方经济发展的需求

B

重点培养以服务面向美容行业的美容师、销售、管理等岗位

C

从事生活美容、中医美容、亚健康管理及调理问题性皮肤等工作的高素质技术技能人才

D





发展历史

专业基本情况

实训条件

教学成果

国际交流

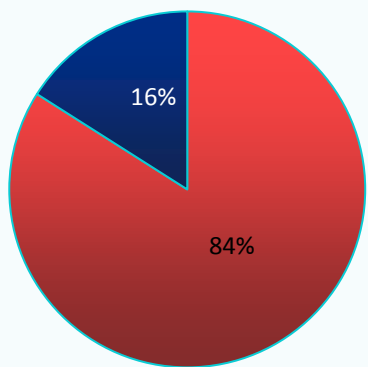
社会服务

2. 师资队伍



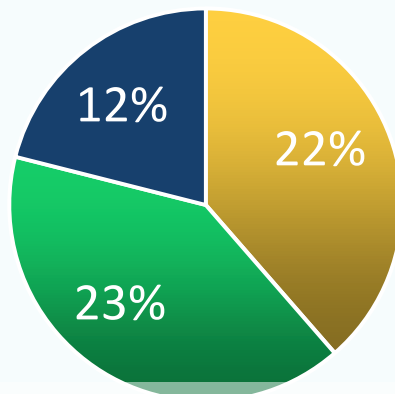
现有专兼职教师117人，其中高级26人，中级27人，初级14人，双师教师55人。陕西省教学名师1名。

学历结构



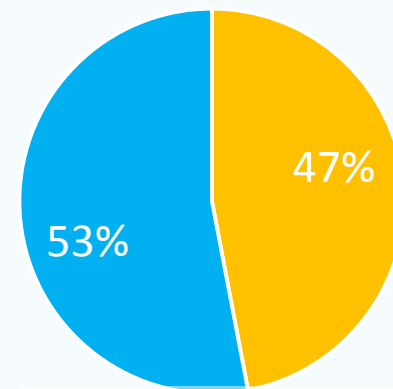
■ 本科 ■ 硕士及以上

职称结构



■ 高级 ■ 中级 ■ 初级

双师结构



■ 双师 ■ 非双师



发展历史

专业基本情况

实训条件

教学成果

国际交流

3. 生源情况

截止**2017**年底三年制在校生**2536**人，年均招生人数**845**人，女生占总人数**93%**以上，招生规模大。

专 业	类别	年 份	计划数	录取数	男生	女生	报到数	报到率
医学美容技术	三年	2015年	670	836	50	694	744	88.9%
		2016年	841	1047	48	891	939	89.6%
		2017年	790	1005	52	801	853	84.8%





发展历史

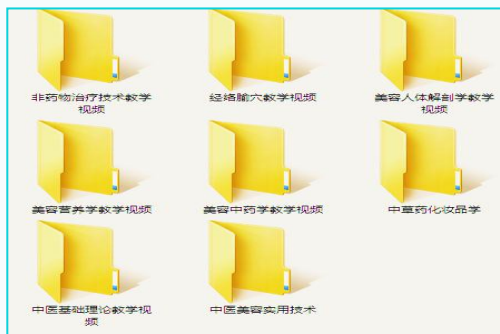
专业基本情况

实训条件

教学成果

国际交流

4.教学资源



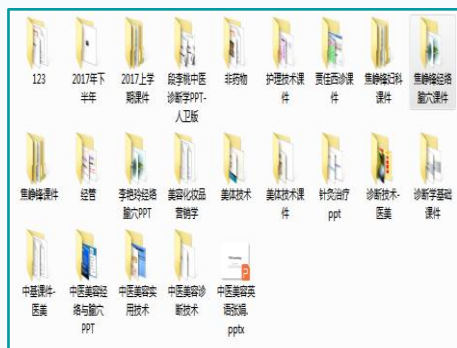
教学视频



授课计划

名称	修改日期	类型
《美容外科学》试卷	2019/11/21 19:34	文件夹
《美容院经营与管理》试卷	2019/11/21 19:34	文件夹
方剂学试卷	2019/11/21 19:37	文件夹
健康管理	2019/11/21 19:34	文件夹
经络美容试卷	2019/11/21 19:34	文件夹
经络腧穴	2019/11/21 19:37	文件夹
美容皮肤科学	2019/11/21 19:34	文件夹
美容中药学	2019/11/21 19:34	文件夹
色彩学	2019/11/21 19:34	文件夹
推拿治疗学	2019/11/21 19:37	文件夹
小儿推拿学	2019/11/21 19:37	文件夹
针灸治疗学	2019/11/21 19:37	文件夹
中医妇科学试题	2019/11/21 19:34	文件夹
中医美容美体技术	2019/11/21 19:35	文件夹
中医美容实用技术	2019/11/21 19:34	文件夹
中医美容治疗技术	2019/11/21 19:35	文件夹
中医内科学试卷	2019/11/21 19:37	文件夹
中医诊断学	2019/11/21 19:34	文件夹

习题库



教学课件

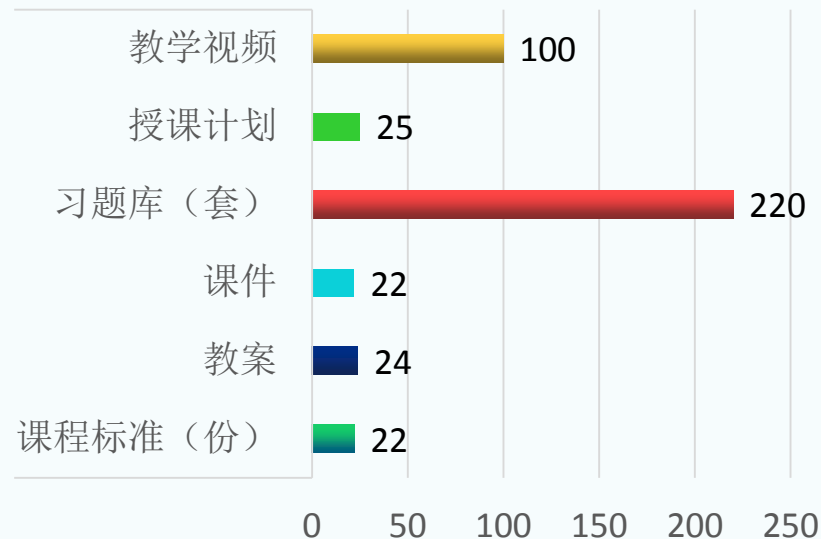


教案

1《美学原理》课程标准	2《中医基础理论》课程标准	3《中医诊断学》课程标准
4《中药化妆品》课程标准	5《美容中药学》课程标准	6《美容人体解剖学》课程标准
7《经络与腧穴》课程标准	8《美容方剂学》课程标准	9《中医妇科学》课程标准
10《中医非药物治疗技术》课程标准	11《美容皮肤科学》课程标准	12《中医美容诊断技术》课程标准
13、14《中医美容护理技术》(实用...)	15《中医美容治疗技术》课程标准	16《中医养生与亚健康调理技术》课...
17《美容产品与销售》课程标准	18《美容院经营与管理》课程标准	19《美容营养学》课程标准
20《美容心理学》课程标准	21《美容外科学》课程标准	

课程标准

医学美容技术专业教学资源统计表



西安海棠职业学院 XI'AN HAITANG VOCATIONAL COLLEGE



发展历史

专业基本情况

实训条件

教学成果

国际交流

医学美容技术专业拥有设施一流，设备先进的校内实验实训基地“医学美容实验实训中心”



西安海棠职业学院
XI'AN HAITANG VOCATIONAL COLLEGE



发展历史

专业基本情况

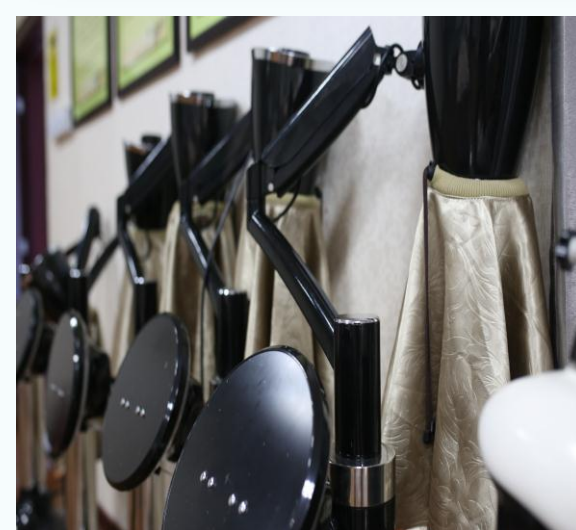
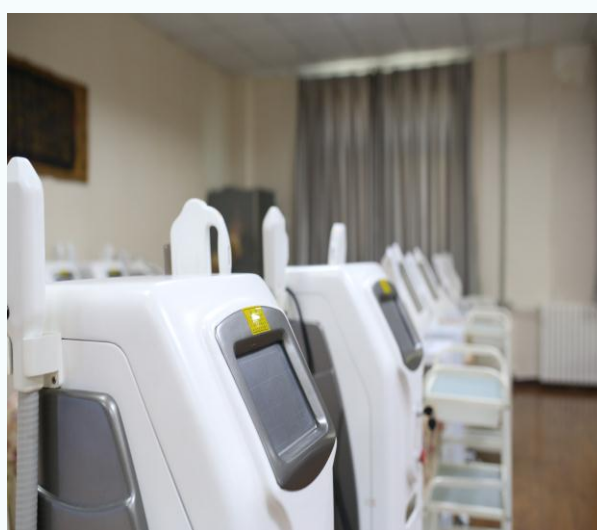
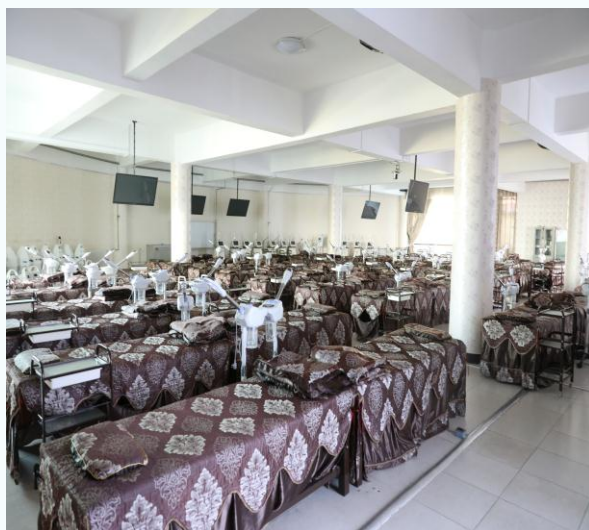
实训条件

教学成果

国际交流



“医学美容实验实训中心” 内设实验实训室56个



西安海棠职业学院
XI'AN HAITANG VOCATIONAL COLLEGE



发展历史

专业基本情况

实训条件

教学成果

国际交流

“医学美容实验实训中心”可以满足医学美容技术专业专业基础课、专业技能课（中医美容实用技术、美容中药学、中医美容学、经络美容、仪器美容、养生与亚健康调理等课程）上百个实验实训项目。



西安海棠职业学院
XI'AN HAITANG VOCATIONAL COLLEGE



发展历史

专业基本情况

实训条件

教学成果

国际交流

截止2017年底，医学美容技术专业立项校级精品课程6门，省级综合改革项目1个，省级一流专业（培育）1个，获取各项专利14项，自编出版教材及教辅材料47本，2014年发布《世界中医美容高等职业教育标准》，承办了5届（2007，2012，2013，2016，2017）国际中医美容学术高峰论坛。

西安海棠职业学院

西海职院〔2016〕65号 签发人：

关于公布西安海棠职业学院院级精品课程立项通知

机关各处（室）、各教学单位：
根据《西安海棠职业学院院级精品课程建设实施办法》和《关于2016年院级精品课程申报工作的通知》文，我院共有7门课程申报校级精品课程，经教务处组织审核、学院教学指导委员会评审，最终评出我院2016课程5门，现予以公布（见附件）。

请各教学单位抓住开展精品课程建设的有利时机，重视精品课程建设，按照《西安海棠职业学院课程建设规划》，制定科学的建设规划，重视教学内容、教学方法和教材、教学效果等方面的建设，不断总结推广课程建设深化教学改革，加强教学建设，努力提高教育教学人才培养水平。

陕西省教育厅
Education Department of Shaanxi Provincial Government

关于公布2016年高等职业院校专业综合改革项目的通知

标 题：关于公布2016年高等职业院校专业综合改革项目的通知
索引号：11610000741297059/2016-243
发文字号：陕教高〔2016〕8号
发布机构：陕西省教育厅办公室
公文时效：有效
成文日期：2016-6-1
发布日期：2016-6-1
类 别：高等教育
浏览次数：1

各高等职业院校：
根据《关于开展高等职业院校专业综合改革2014年项目中期检查的通知》（陕教高办〔2016〕8号），省教育厅组织开展了2016年高等职业院校项目中期检查工作。经学校申报、专家审核，确定杨凌职业技术学院“畜牧兽医专业综合改革项目”（名单见附件）。

项目实行动态管理。各高职院校要强化统筹，加大投入、聚焦内涵、量质实现建设目标。省教育厅将对项目实施情况进行专项检查。

联系人：罗建军
电 话：029-88668916
电子邮箱：gjcluo@126.com

附件： [2016年高等职业院校专业综合改革项目名单](#)

34.	安康职业技术学院	临床医学	刘庭明
35.	商洛职业技术学院	学前教育	崔宏志
36.	榆林职业技术学院	应用化工技术	李建法
37.	西安汽车科技职业学院	汽车营销与服务	李 茜
38.	陕西电子科技职业学院	电子商务	赵博未
39.	西安海棠职业学院	医学美容技术	冯居荣

陕西省教育厅
Education Department of Shaanxi Provincial Government

关于公布陕西高校“一流专业”遴选结果的通知

标 题：关于公布陕西高校“一流专业”遴选结果的通知
索引号：11610000741297059/2017-408
发文字号：陕教〔2017〕355号
发布机构：陕西省教育厅
公文时效：有效
成文日期：2017-9-28
发布日期：2017-09-30 16:30:16
类 别：高等学校
浏览次数：10976

各高等学校：
根据《关于开展陕西普通高校“一流专业”项目申报工作的通知》（陕教高办〔2016〕52号），省教育厅组织开展了“一流专业”项目遴选工作。经学校推荐、评前公示、专家审核、结果公示，确定立项“一流专业”720个，其中本科专业520个（含军队院校20个）、高职专业200个（详见附件1、2、3）。

一流专业项目建设周期为3年，结项时间为2020年6月30日。各高校是项目建设主体，要切实贯彻落实中共陕西省委办公厅、陕西省人民政府办公厅《关于建设“一流大学、一流学科、一流学院、一流专业”的实施意见》（陕办发〔2016〕33号），按照省教育厅《关于建设“一流大学、一流学科、一流学院、一流专业”的实施方案》（陕教〔2017〕171号），结合实际制订建设方案，多个专业入选的要制订总体方案和分专业方案。要明确工作目标，强化保障措施；要加强组织领导，统筹协调校内资源；要按照实际需求足额落实建设经费，省属高校要专款专用用好财政奖补资金；要抓住教育教学的关键环节，聚力打造优势特色；要发挥示范引领作用，进入建设项目的专业要牵头组建专业共同体，带动全省高校专业整体建设，同时积极参与国际国内专业评估与认证。

143.	西安高新科技职业学院	会计
144.	西安城市建设职业学院	工程造价
145.	陕西电子科技职业学院	电子信息工程技术
146.	西安汽车科技职业学院	汽车电子技术
147.	西安海棠职业学院	医学美容技术



▲专利证书



▲中医美容特色教材



▲《世界中医美容高等职业教育标准》



▲国际中医美容学术高峰论坛





发展历史

专业基本情况

教学资源

教学成果

国际交流

学院与加拿大、俄罗斯、法国、韩国等国家的大学签订了联合办学及人才输出协议；与韩国韩医大学、大邱未来大学、圆光大学等签订合作协议，选送40名学生赴韩国留学深造；承办5届世界中医美容高峰论坛会。



西安海棠职业学院
XI'AN HAITANG VOCATIONAL COLLEGE



基于现状的SWOT分析



优势

- ①专业规模大，办学时间长
- ②一流实验室，教学资源齐全
- ③先进教学理念、特色鲜明
- ④产教融合，校企合作教材建设成果突出
- ⑤广泛开展国际交流合作办学。

劣势

- ①师资队伍有待优化
- ②现代学徒制意识不浓
- ③信息化教学资源不足
- ④科研能力不足
- ⑤创新创业及技能大赛有待提高

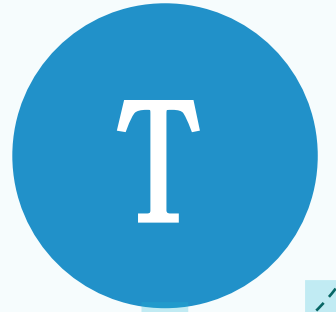


机遇

- ①国家对大健康产业、中医药事业政策的利好，有利于专业的发展
- ②省级一流专业项目建设
- ③职教20条
- ④ 1+X证书，
- ⑤现代学徒制产教融合教材建设，校企合作制度。

挑战

- ①职业教育走向整合，生源数量下降；
- ②现代信息化教学对教师能力要求。
- ③扩招100万多元化教学值得探索和研究。





02. 目标链与标准链





目标链与标准链



西安海棠职业学院
XI'AN HAITANG VOCATIONAL COLLEGE

2.1 目标链

“国家十三五发展规划” 《“健康中国2030”规划纲要》
《健康中国建设规划(2016—2020年)》 《中医药发展战略
规划纲要(2016-2030年)》 中医药发展“十三五”规划，
“中国制造2025”等

学院“十三五”专业建设规划
(2016-2020年)

省级一流专业

医学美容学院“十三五”专业
建设目标

省级一流专业

医学美容技术专业建设目标

省级一流专业

目 标

专业全国一流水平 一流师资队伍 一流教学条件 一流课程建设 一流培养质量和社会声誉 一流社会服务



目标链与标准链



西安海棠职业学院
XI'AN HAITANG VOCATIONAL COLLEGE

2.1.1 目标链

按时间进行任务分解

序号	类别	规划指标	目标值	2017年	2018年	2019年	2020年	预警值
1	人才培养模式	人才培养方案	1	1	1	1	1	—
2		一流专业建设方案实施	1	1	1	1	1	—
3		专业教学标准（套）	1	1				
4	教学改革与课程建设	开展混合式教学率%	90	40	80	90	90	70
5		选用教材级别	优先选用高职省部及系列规划教材	是	是	是	是	
6		制定课程标准	22	22	22	22	22	20
7		院级精品课程	6	2	1	1	2	1
8		院级精品在线开放课程	12	2	3	3	4	2
9		教育教学改革研究项目	9	--	3	3	3	2
10		优质教学资料包（个）	10	1	2	3	4	2
11		整合优化课程课程内容（门）	2	1	4	4	2	1
12		优质教材建设	12	3	3	4	2	2
13		引入APP组织课堂教学	100%	20%	50%	80%	100%	10%
14		专业建设管理制度	有	是	是	是	是	
15	师资队伍建设	“双师型”教师比例%	90	20	40	60	90	80
16		教师到企业挂职锻炼%	1.5月/年.人	是	是	是	是	15
17		硕士及以上学位的比例%	70%	15%	15%	30%	70%	10%
18		高级职称比例	30%	18%	19%	20%	30%	17%



目标链与标准链



2.1.1 目标链

按时间进行任务分解

序号	类别	规划指标	目标值	2017年	2018年	2019年	2020年	预警值
19	实践教学条件建设	新增校内实验室数	12	2	3	3	4	3
20		新增校外实训基地数	8	2	2	2	2	1
21		实践教学开出率%	100	100	100	100	100	90
22		实践教学管理制度	有	有	有	有	有	
23	校企合作与国际交流	校企合作订单班（个）	7	6	7	7	7	6
24		校外顶岗实习实训基地（个）	12	9	10	12	12	9
25		教师出国（境）进修培训（人次）	2	2	6	2	2	2
26		承办国家（国际）学术型会议（次）	1	1	--	1	1	1
27	教学质量与社会声誉	每年稳定招生人数（人）	>900	800	800	800	800	700
28		在校人数（人）	>2600	2400	2400	2400	2400	2300
29		学生第一志愿报考率%	≥95	90	90	90	90	90
30		学生报到率%	≥95	90	85	85	85	85
31		学生就业率%	≥95	90	90	90	90	90
32		双证书获取率%	100	100	100	100	100	100



目标链与标准链



2.1.1 目标链

按时间进行任务分解

序号	类别	规划指标	目标值	2017年	2018年	2019年	2020年	预警值
34	创新创业与技能大赛	省级（行业）技能大赛（项）	17	2	5	5	5	4
35		校级技能大赛（项）	20	5	5	5	5	4
36		参加创新创业比赛项目（项）	44	---	4	18	20	15
37		参加创新创业比赛项目获奖（项）	8	--	2	3	3	3
38	科研与社会服务	开展社会人员健康培训及服务（人次/年）	≥100	120	300	300	300	120
39		为企业员工及开展继续教育服务（人/年）	300	260	260	260	260	240
40		开展中医美容传播活动（人次/年）	4000	4000	4000	4000	4000	3800
41		非物质文化传授和宣传（次/年）	2	---	2	2	2	1
42		省级科研立项数量	9	3	2	2	2	2



目标链与标准链



2.2 标准链

人才培养模式

教学改革与课程建设

师资队伍建设

实践教学条件建设

校企合作与国际交流

教学质量与社会声誉

创新创业与技能大赛

科研与社会服务

国家骨干专业

省级一流专业

省级重点专业

国家层面标准

1. 《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）；
2. 《教育部关于深化职业教育教学改革全面提人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕号）；
3. 《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）。
-

省级层面标准

1. 《陕西省教育厅关于建设“一流大学、一流学科，一流学院、一流专业”的实施方案》（陕〔2017〕171号）；
2. 陕西省《高等职业教育创新发展行动（2015-2018年）》项目建设指标体系。
-

校级层面标准

1. 学院“十三五”专业建设规划；
2. 学院“十三五”队伍建设规划；
3. 学院“十三五”实验室、实训室建设规划；
4. 学院“十三五”育人发展规划；
5. 学院一流专业建设标准；
6. 学院专业人才培养方案修订管理办法；
7. 学院实训教学规范。
-

二级学院标准

1. 医学美容学院“十三五”建设规划；
2. 医学美容学院师资建设规划；
3. 医学美容学院专业建设规划；
4. 医学美容学院课程建设计划；
5. 医学美容学院实验、实训室建设规划；
6. 医学美容学院育人规划。
-

专业层面标准

1. 医学美容技术专业人才培养方案；
2. 医学美容技术专业建设规划
3. 医学美容技术专业（省级一流培育专业年度建设任务；
4. 医学美容技术专业课程标准。
5. 医学美容技术专业课程建设目标。
-



目标链与标准链



西安海棠职业学院
XI'AN HAITANG VOCATIONAL COLLEGE

2.3 构建专业建设质保体系

五纵		专业	五链
质量主体		医学美容学院/教务处/ 专业带头人/专业团队	
决策指挥	建设目标	学院总体专业发展建设规划、省一流专业建设规划	目标链
	建设标准	医学美容技术专业设置标准、医学美容技术专业教学标准、医学美容技术专业评价标准、医学美容技术专业考核类标准	标准链
质量生成		人才培养方案制定与实施、专业年度建设计划与实施	实施链
资源建设		专业师资配置、校内外实训基地建设与管理、教学资源建设与管理教学督导队伍建设	保障链
支持服务		专业调研规定、专业设置与调整管理制度、人才培养方案制（修）订管理办法、校企合作管理制度	
监督控制	诊断改进	专业预警机制、常态化专业诊改机制、专业诊改报告	常态化运行机制链
	监测预警	专业人才培养核心数据的监测预警、专业招生、就业等数据监测预警、师资队伍建设、实训条件、校企合作效果等数据监测预警	信息链
数据平台		实现专业的招生、就业数据管理采集、分析、评价、进行教学、实训质量跟踪等人才培养全过程数据管理采集、挖掘、分析，形成专业建设画像	
质量文化		着力培育具有海棠精神中医美容健康特色的质量文化，打造“我的工作质量就是人才培养质量”的质量观念；质量是一切工作核心的工作意识；一切工作都必须实现质量标准行为方式，总结固化以质量为核心的管理规章制度，提高全院师生对质量目标、质量观念、质量标准和质量行为的认同感和使命感，形成开放、创新、法治的现代质量文化，使质量文化渗透于学院工作全过程，驱动质量保证体系自动运行。	

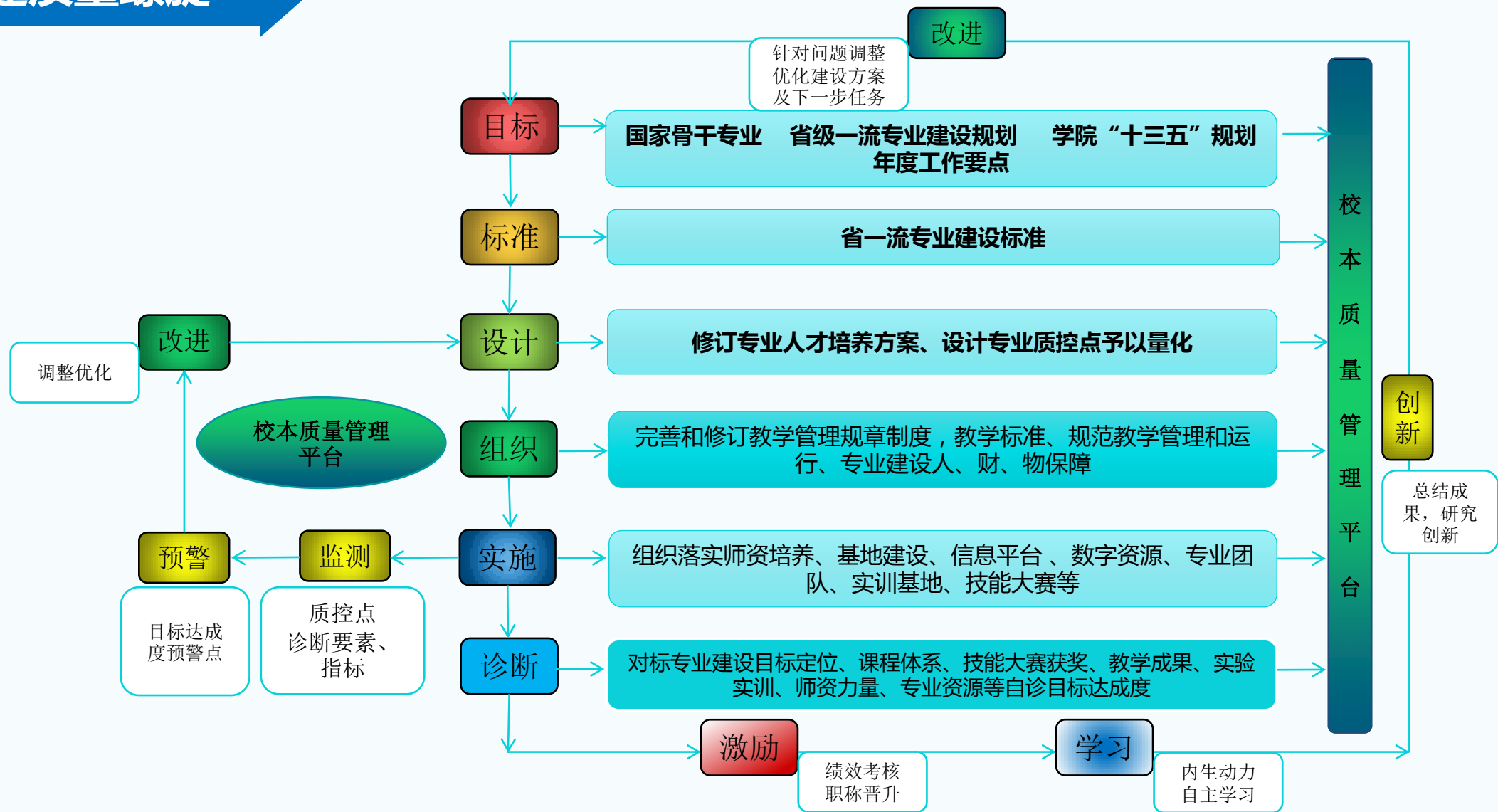


03. 诊断与改进





构建质量螺旋





质控点设计

- 1. 人才培养方案
- 2. 一流专业建设实施方案
- 3. 专业教学标准 (套)

人才培养模式

- 1. 新增校内实验室数
- 2. 新增校外实训基地数
- 3. 实践教学开出率%
- 4. 实践教学管理制度

实践条件建设

- 1. 开展混合式教学率%
- 2. 选用教材级别
- 3. 制定课程标准
- 4. 院级精品课程
- 5. 院级精品在线开放课程
- 6. 教育教学改革研究项目
- 7. 优质教学资料包 (个)
- 8. 整合优化课程课程内容 (门)
- 9. 优质教材建设
- 10. 在线平台
- 11. 专业建设管理制度

教学改革与课程建设

- 1. “双师型”教师比例%
- 2. 教师到企业挂职锻炼%
- 3. 硕士及以上学位的比例%
- 4. 高级职称比例

师资队伍建设

校企合作与 国际交流

- 1. 校企合作订单班 (个)
- 2. 校外顶岗实习实训基地 (个)
- 3. 教师出国 (境) 进修培训 (人次)
- 4. 承办国家 (国际) 学术型会议 (次)

培养质量及 社会声誉

- 1. 年度招生人数
- 2. 在校生人数
- 3. 第一志愿报考率
- 4. 学生报到率
- 5. 初次就业率
- 6. 学生职业资格证书获证人数

创新创业与 技能大赛

- 1. 国家级 (行业) 技能大赛获奖 (项)
- 2. 省级 (行业) 技能大赛 (项)
- 3. 校级技能大赛 (项)
- 4. 参加创新创业比赛项目 (项)
- 5. 参加创新创业比赛项目获奖 (项)

科研与 社会服务

- 1. 开展社会人员健康培训及服务 (人次/年)
- 2. 为企业员工及开展继续教育服务 (人/年)
- 3. 开展中医美容传播活动 (人次/年)
- 4. 非物质文化遗产宣传和宣传 (次/年)
- 5. 省级科研立项数量



专业质控点 设计



2017-2018学年

专业建设任务分解

序号	类别	规划指标	目标值	2017年	责任人
1	人才培养模式	人才培养方案	1	1	路锋
2		一流专业建设方案实施	1	是	杨国峰
3		专业教学标准（套）	1	1	路锋
4	教学改革与课程建设	开展混合式教学率%	90	70	路锋
5		选用教材级别	优先选用高职省部及系列规划教材	是	路锋
6		制定课程标准	22	22	王江华
7		院级精品课程	6	2	路锋
8		院级精品在线开放课程	12	2	路锋
9		教育教学改革研究项目	9	--	路锋
10		优质教学资料包（个）	10	1	路锋
11		整合优化课程课程内容（门）	2	1	路锋
12		优质教材建设	12	3	路锋
13		引入APP组织课程教学	100%	20%	路锋
14		专业建设管理制度	有	是	路锋
15	师资队伍建设	“双师型”教师比例%	90	20	于启波 王江华
16		教师到企业挂职锻炼%	1.5月/年.人	是	于启波 王江华
17		硕士及以上学位的比例%	70%	15%	于启波 王江华
18		高级职称比例	30%	18%	于启波 王江华



2017-2018学年

专业建设任务分解

序号	类别	规划指标	目标值	2017年	责任人
19	实践教学条件建设	新增校内实验室数	12	2	郭文俊
20		新增校外实训基地数	8	2	董艳金
21		实践教学开出率%	100	100	郭文俊
22		实践教学管理制度	有	有	路锋
23	校企合作与国际交流	校企合作订单班（个）	7	6	董艳金
24		校外顶岗实习实训基地（个）	12	9	董艳金
25		教师出国（境）进修培训（人次）	2	2	林军
26		承办国家（国际）学术型会议（次）	1	1	谢元龙
27	教学质量与社会声誉	每年稳定招生人数（人）	>900	800	李琪
28		在校人数（人）	>2600	2400	李琪
29		学生第一志愿报考率%	≥95	90	李琪
30		学生报到率%	≥95	90	李琪
31		学生就业率%	≥95	90	李琪
32		双证书获取率%	100	100	李锋利



2017-2018学年

专业建设任务分解

(三)

序号	类别	规划指标	目标值	2017年	责任人
33	创新创业与技能大赛	国家级（行业）技能大赛获奖（项）	12	--	
34		省级（行业）技能大赛（项）	17	2	杨国峰
35		校级技能大赛（项）	20	5	杨国峰
36		参加创新创业比赛项目（项）	61	4	马敬涛
37		参加创新创业比赛项目获奖（项）	8	--	
38	科研与社会服务	开展社会人员健康培训及服务（人次/年）	100	120	侯月瑞 路锋
39		为企业员工及开展继续教育服务（人/年）	300	260	林军
40		开展中医美容传播活动（人次/年）	4000	4000	杨国峰
41		非物质文化遗产传授和宣传（次/年）	2	--	
42		省级科研立项数量	9	3	王建军



修订人才培养方案

设计人才培养方案修订及问卷调研方案，从多维度开展调研，邀请企业（行业学会）领导、能工巧匠的技术人员、科研、教育单位、成功创业者、优秀毕业生代表，会同企业共同组织召开专业建设研讨会。



西安海棠职业学院 《医学美容技术（中医美容方向）》专业人才培养方案 2018 版

西安海棠职业学院

《医学美容技术（中医美容方向）》专业人才培养方案（2018 版）

一、指导思想

以党的十九大精神和习近平总书记系列讲话精神为指导，以培养德智体美全面发展、诚信实干、理论基础够用、实践能力较强、具有高素质实用型技术技能人才为目标，坚持立德树人、坚持知识、能力、素质协调发展，突出应用性和针对性，创新人才培养体制机制，推进协同育人和实践育人，更新教育观念，改革教学内容和方法，着力培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

二、专业基本信息

专业名称：医学美容技术（中医美容方向）	专业代码：620404
教育类型：三年制统招	办学层次：大专
学 制：三年制	
招生对象：普通高中毕业生	

三、培养目标与规格

（一）培养目标

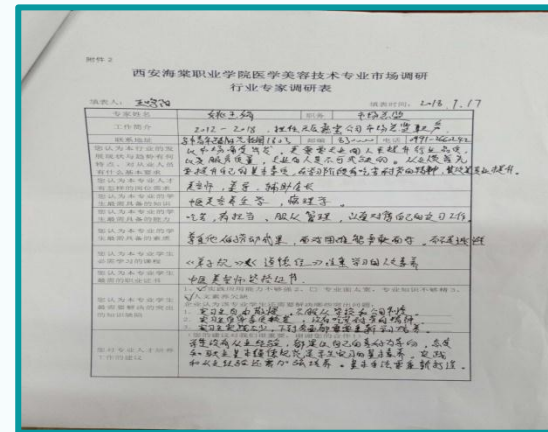
本专业培养德智体美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握一定的中医基础理论和专业美容基础知识、基本技能及美容相关的技能，具有较强的皮肤护理技术、中医推拿技术、拔罐技术、针灸技术、艾灸技术等能力，了解美容设计、美容纹饰、物理化学美容技术等非手术美容的操作能力，具备较好的人际沟通和审美能力，从事中医美容养生技术服务、美容咨询、亚健康管理及调理问题性皮肤的工作和美容销售工作的技术技能人才。

医学美容技术专业人才需求调研报告

第一部分 调研背景

一、调研目的

为了响应教育部 16 号文件《关于全面提高高等职业教育教学质量若干意见》精神，为主动适应经济和社会发展的需求，准确把握并及时跟踪市场变化，调整专业建设方向，努力推进学院的加速发展，我院决定开展医学美容技术专业人才培养方案修订前的市场调研工作。本着以科学发展观为指导，遵循高等教育和人才培养规律，坚持“一切为了学生”的办学理念，注重对学生综合素质、实践能力和创新能力的培养，构建具有学科专业特色的课程教学体系，加大课程建设与改革力度，为社会主义现代化建设培养具有良好职业道德，能较好地适应现代社会发展的一线生产、建设、管理和服务的医学美容技术专业领域的高素质技术技能人才。通过本次调研了解当前我国美容行业发展趋势及相关政策法规，从而探索医学美容技术专业在医疗美容行业中的发展空间，确定专业发展方向；以及美容行业对专业人才的需求状况，结合毕业生就业状况，明确医学美容技术专业的专业定位，修正专业人才培养规格和培养目的。



医学美容技术 人才培养

中医美容教研室 制

2018 年 8 月



校企合作

2017年与西安海棠医药科技、西安颂海商贸、杭州娇芙达、上海俏佳人、玲珑丽人等6家企业合作开设企业冠名班级，开展校内教学+企业教学教学模式



企业宣讲



海棠企业班



娇芙达企业班



定制班



国际班



俏佳人企业班



颂海公司企业班



定制班



(2017—2018学年)

序号	类别	规划指标	2017-2018学年	备注
1	人才培养模式	人才培养方案	1	未完成
2		一流专业建设实施方案	1	
3		专业教学标准(套)	1	转入2018-2019学年建设目标
4	教学改革与课程建设	院级精品在线开放课程	2	转入2018-2019学年建设目标
5		整合优化课程课程内容(门)	1	
6		优质教材建设	3	
8		专业建设管理制度	是	
10	师资队伍建设	“双师型”教师比例%	20	
11		高级职称比例	18%	

序号	类别	规划指标	2017-2018学年	备注
31	创新创业与技能大赛	国家级(行业)技能大赛获奖(项)	--	未完成
32		省级(行业)技能大赛(项)	2	
34		参加创新创业比赛项目(项)		
36	科研与社会服务	开展社会人员健康培训及服务(人次/年)	120	
37		为企业员工及开展继续教育服务(人/年)	260	
38		开展中医美容传播活动(人次/年)	4000	
39		非物质文化传授和宣传(次/年)	---	

原因分析

1. 优质教材建设未完成。因编写教材的大纲和知识体系不符合现代职业教育产教融合、校企合作，现代学徒制教学的理念，仍然是传统教材的特征。
2. 未完成省级(行业)技能大赛。因对技能大赛认识的误区，加之该专业无省级赛项。
3. 院级精品在线开放课程未完成。由于课程设计未达到精品在线开放课程要求，教师录制课程经验不足，录制设备不完备等因素，造成录制视频未达标。

2017-2018学年建设规划任务：**38项**，完成**35项**，**3项**未完成。目标达成度：**92.1%**



基于优质教材建设未完成，开展激励、学习、创新、改进

激励

- 建立激励机制，充分调动广大教师从事教材编写的积极性。
- 高水平教材是教学研究的重要成果之一，是教师评聘、晋职的重要依据；
- 学校将给予不同程度的物质奖励和精神奖励，并作为科研业绩考核的重要内容

创新

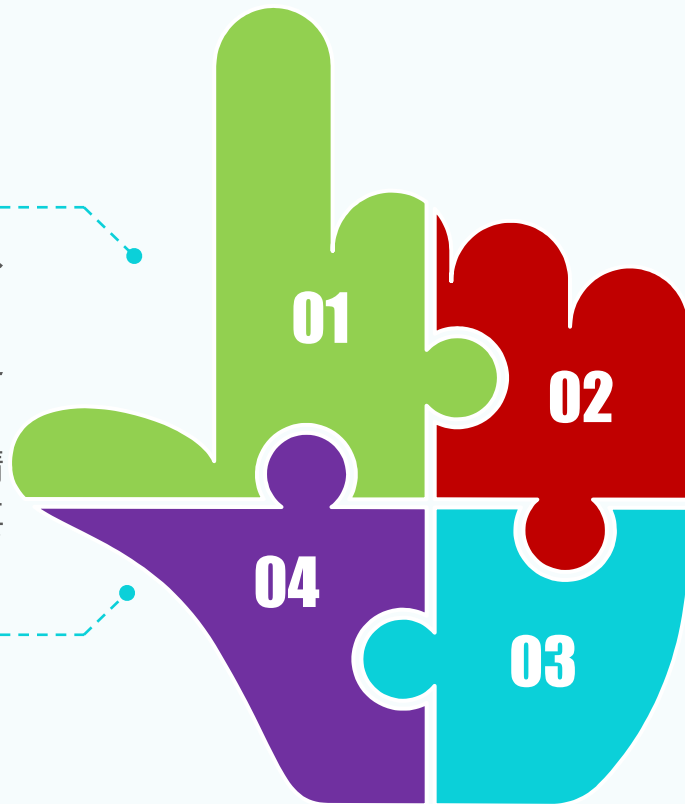
- 打破传统教材的痕迹，去掉固有的大量的概念和原理性的知识结构
- 教材配有二维码扫码获得视频音频和教学课件

学习

- 学习现代学徒制相关文件精神；
- 外出学习现代学徒制教材建设培训会；
- 学习同类教材建设的工作经验

改进

- 校企合作：企业教师主要负责岗位标准、技术技能规范、工作流程等；
- 对接标准：课程标准基于专业岗位群的职业能力分析，实现课程内容与职业标准对接；
- 任务驱动：教材以美容岗位工作过程为主线，以典型工作任务驱动知识和技能的内容，突出能力本位。
- 多元受众：既包含理论知识，也涵盖医学美容岗位的技术技能；既能满足学历教育需求，也能满足职业培训需求。





基于优质教材建设未完成，开展学习、创新、改进

参加全国高等学校医学美容技术专业教学标准会议，参加全国医学美容技术专业建设与现代学徒制教材开发研讨会。

高等职业学校医学美容技术专业教学标准

工作任务和职业能力分析

时间：2019年7月3日

分析专家：濮海慧

企业专家：石晨龙、李春梅、吴旭红、黄玉琼、汪昕锁、刘国玮、包秀英、周金娟、于萍、安瑞云、张文、洪涛、叶秋玲

工作领域	工作任务	职业能力
A 网电接入	A-1 接入准备	<ul style="list-style-type: none"> 能准备并熟练使用网络和电话接入所需的相关表格和资料 能熟练运用新媒体等基本通讯技术，做好与顾客进行专业交流的准备 能熟练掌握网络和电话的接入时机
	A-2 需求分析	<ul style="list-style-type: none"> 能耐心地倾听顾客的话语，阅读顾客发来的信息文字，引导顾客详细准确地描述自身的需求 能结合顾客的话语和文字，初步判断顾客的意向需求 能将自己理解的诉求及时向顾客反馈，与顾客达成理解共识，增加判断需求准确性
	A-3 需求解答	<ul style="list-style-type: none"> 能针对顾客的具体需求提供初步解决方案 能通过顾客的反应了解其真实顾虑与疑惑 能运用美容专业知识和人体美学知识消除顾客的顾虑，建立信心
	A-4 引导邀约	<ul style="list-style-type: none"> 能引导顾客认可机构品牌和所推荐专家 能引导顾客知晓面诊的必要性 能让顾客知晓预约的便捷性和相关优惠政策 能邀约并确定面诊的具体时间 能获取顾客的有效联系方式
	A-5 信息收集	<ul style="list-style-type: none"> 能准确把握顾客信息收集的合适时机 能收集顾客的基础信息，如有效联系方式、面诊具体时间等



课程建设与现代学徒制教材开发



专业教学标准制定工作会议



专业教学标准建设研讨会



基于院级精品在线开放课程、省级（行业）技能大赛未完成，开展了激励、学习、创新与改进。

激励

- ▶ 试点实行学分制教学，将各种技能大赛及资格考试、创新创业活动获得的成绩纳入学分转换
- ▶ 学院出台相关政策鼓励教师采用信息化教学开展日常教学活动，将其纳入教师考核体系。

创新

- ▶ 开展“以赛促教”。
- ▶ 加大中医美容研学社等社团活动的力度，强化培训力度。
- ▶ 鼓励并组织教师参加新技术新项目培训工

01

02

04

03



学习

- ▶ 组织教学团队学习院级精品在线开放课程标准，外派相关教师外出培训。
- ▶ 学习陕西省职业技能大赛赛项比赛规则及评分标准。
- ▶ 聘请省级创新创业大赛金奖指导老师开展培训与指导工作。

改进

- ▶ 调整技能大赛工作思路，开展人力资源与社会保障厅主办的技能大赛。
- ▶ 开展行指委或行业举办的技能大赛。
- ▶ 校级技能大赛赛项，提高增加学生网络课程学习。



基于院级在线课程建设未完成，开展激励、学习、创新、改进

通过在“走出去，请进来”的方式，鼓励教师积极参加西安交通大学、欧亚学院、智慧树职教等院校组织的各类信息化教学培训16场次，150人次。邀请陕西中医药大学、陕西职业技术学院、西安交通大学等院校信息化教学专家来校培训创新创业、慕课、在线精品课程建设等培训工作6场次。

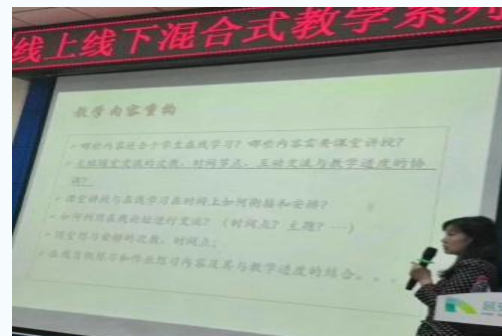


智慧树网——2019年混合式金课实践训练营合影

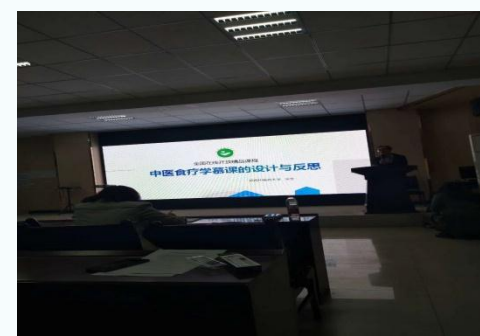
智慧树金课训练



西安文理学院培训



延安大学混合式教学



慕课建设培训



西交大“打造校本金课”



欧亚学院“信息化教学”



智慧树校内培训



创新课堂培训



2018—2019学年

2018-2019学年建设总任务=2017-2018学年未完成的任務+2018-2019学年建设任务

序号	类别	规划指标	目标值	2018年	责任人
1	人才培养模式	人才培养方案	1	1	路锋
2		一流专业建设方案实施	开展	开展	杨国峰
3		专业教学标准（套）	1	1	路锋
4	教学改革与课程建设	开展混合式教学率%	90	80	路锋
5		选用教材级别	优先选用高职省部及系列规划教材	是	路锋
6		制定课程标准	22	22	王江华
7		院级精品课程	6	1	路锋
8		院级精品在线开放课程	12	2+3	杨国峰
9		教育教学改革研究项目	9	3	路锋
10		优质教学资料包（个）	10	2	路锋
11		整合优化课程课程内容（门）	2	4	路锋
12		优质教材建设	12	3+3	杨国峰
13		引入APP组织课堂教学	100%	50%	路锋
14		专业建设管理制度	有	是	路锋
15	师资队伍建设	“双师型”教师比例%	90	40	陈晓东 王江华
16		教师到企业挂职锻炼%	1.5月/年/人	是	陈晓东 王江华
17		硕士及以上学位的比例%	70%	15%	陈晓东 王江华
18		高级职称比例	30%	19%	陈晓东 王江华



2018—2019学年

序号	类别	规划指标	目标值	2018年	责任人
19	实践教学条件建设	新增校内实验室数	12	3	郭文俊
20		新增校外实训基地数	8	2	董艳金
21		实践教学开出率%	100	100	郭文俊
22		实践教学管理制度	有	有	路锋
23	校企合作与国际交流	校企合作订单班（个）	7	7	董艳金
24		校外顶岗实习实训基地（个）	12	10	董艳金
25		教师出国（境）进修培训（人次）	2	6	林军
26		承办国家（国际）学术型会议（次）	1	-	
27	教学质量与社会声誉	每年稳定招生人数（人）	>900	800	李琪
28		在校人数（人）	>2600	2400	李琪
29		学生第一志愿报考率%	≥95	90	李琪
30		学生报到率%	≥95	90	李琪
31		学生就业率%	≥95	90	董艳金
32		双证书获取率%	100	100	李锋利



2018—2019学年

序号	类别	规划指标	目标值	2018年	责任人
33	创新创业与技能大赛	国家级（行业）技能大赛获奖（项）	12	--	
34		省级（行业）技能大赛（项）	17	5+5	杨国峰
35		校级技能大赛（项）	20	5	路锋
36		参加创新创业比赛项目（项）	61	4	马敬涛 路锋
37		参加创新创业比赛项目获奖（项）	8	2	马敬涛 路锋
38	科研与社会服务	开展社会人员健康培训及服务（人次/年）	100	120	侯月瑞 路锋
39		为企业员工及开展继续教育服务（人/年）	300	260	林军
40		开展中医美容传播活动（人次/年）	4000	4000	杨国峰
41		非物质文化遗产传授和宣传（次/年）	2	2	杨国峰
42		省级科研立项数量	9	2	王建军



2018—2019学年

序号	类别	规划指标	2018-2019学年	备注
1	人才培养模式	人才培养方案	1	
2		一流专业建设实施方案	-	未完成
3	教学改革与课程建设	院级精品课程	1	
4		院级精品在线开放课程	2+3	任务完成
5		优质教学资料包(个)	2	
6		优质教材建设	3+3	任务完成
7		引入APP组织课堂教学	50%	转入2019-2020年建设任务
8	师资队伍建设	“双师型”教师比例%	40	
9		硕士及以上学位的比例%	15%	
10		高级职称比例	19%	

序号	类别	规划指标	目标值	2018-2019学年	备注
33	创新创业与技能大赛	国家级(行业)技能大赛获奖(项)	12	--	
34		省级(行业)技能大赛(项)	17	5+5	任务完成
35		校级技能大赛(项)	20	5	
36		参加创新创业比赛项目(项)	61	4	
37		参加创新创业比赛项目获奖(项)	8	2	
38		科研与社会服务	开展社会人员健康培训及服务(人次/年)	100	120
39	为企业员工及开展继续教育服务(人/年)		300	260	
40	开展中医美容传播活动(人次/年)		4000	4000	
41	非物质文化遗产传授和宣传(次/年)		2	2	
42	省级科研立项数量		9	2	

2018-2019学年建设规划任务：40+3（2017-2018未完成）项，完成37+3项，3项未完成。目标达成度：93.02%



针对引入APP组织课堂教学未完成，开展了激励、学习、创新与改进。

激励

1

- ▶ 学院积极鼓励教师开展利用APP辅助课堂工作，并将教师利用APP教学的情况纳入教师个人当年继续教育学分。

学习

2

- ▶ 学习其他高职院校，推广APP的经验。
- ▶ 研究各种APP平台的特点，选择适合专业APP的软件平台。
- ▶ 外派教师参加校外相关培训。

创新

3

- ▶ 将引入APP教学情况，纳入教师当年考核评价体系。
- ▶ 对于利用APP组织课堂教学的教师，经考核，课堂效果明显的，给予一定的奖励。

改进

4

- ▶ 进一步完善相关制度，将信息化教学开展情况固化为制度。
- ▶ 为教师开展移动APP创造必要的条件。



积极探索信息化教学手段改进，云班课、雨课堂等APP教学软件,开展翻转课堂教学。

云班课 智能教学助手

客服热线: 400-008-1078

首页 如何使用 社区 云教材 教学包 登录

云班课 智能教学助手

轻松一点, 有趣一点

手机扫一扫下载

iPhone

美容人体解剖学 课堂表现

全部 4 未开始 0 进行中 0 已结束 4

骨学

测试2018-2075338

21 道题目/56 人作答 5 经验 已结束

绪论

头脑风暴 2018-2010210

54 人作答 3 经验 已结束

测试2018-2009958

10 道题目/58 人作答 5 经验 已结束

测试2018-2009524

10 道题目/58 人作答 5 经验 已结束

成员详情

吴娜 18016204040551 云教材学习 0% 24 经验值

赵甜田 18016204040525 云教材学习 0% 22 经验值

许敏 18016204040559 云教材学习 0% 20 经验值

张娅梅 18016204040504 云教材学习 0% 19 经验值

赵迪 18016204040506 云教材学习 0% 19 经验值

何艾玲 18016204040519 云教材学习 0% 19 经验值

测试2018-2678729 分析

#	姓名	学号	得分	用时
1	王娟	0149	18	6'54"
2	鲁晋	0146	18	8'0"
3	刘雪嵘	0108	14	5'22"
4	张焱	0104	14	5'54"
5	李银娣	0145	12	7'49"
6	胡蓉蓉	0148	12	8'0"
7	李奕恒	0120	10	5'42"
8	张馨月	0138	10	6'6"
9	文美容	0157	10	7'7"
10	杜玉龙	0113	10	8'0"
10	郭美辰	0140	10	8'0"
11	杨通	0110	8	5'58"



开展翻转课堂教学



基于“双师型”教师，硕士及以上学位的比例40%未完成，开展了优化师资结构的激励、学习、创新与改进。

激励

1

- 鼓励教师开展学历提升；
- 继续教育考核纳入职称评定的权重。
- 制定出台《西安海棠职业学院卓越奖》文件。

学习

2

- 进一步加大高层次人才引进力度，强化高层次人才引领作用。
- 严格落实教师企业实践相关制度，完善制度，进一步优化教师队伍整体结构

创新

3

- 多渠道聘任企业行业一线教师，完善优化相应的管理激励制度。
- 鼓励教师积极进行各种形式的学历学位提升，加大国际国内交流学习力度。

改进

4

- 加大教师的继续教育力度，特别是新技术、新项目的学习。
- 采取“外引内培”解决教师队伍结构性矛盾问题



基于“双师型”教师建设未完成，开展学习、创新、改进

基于“双师型”教师，开展了教师化妆师、中医健康管理师、中医美容专项能力创新创业培训，共计获取资格证110人次。继续采用“内培外引”，尤其是“能工巧匠”人员的引进。



化妆师培训



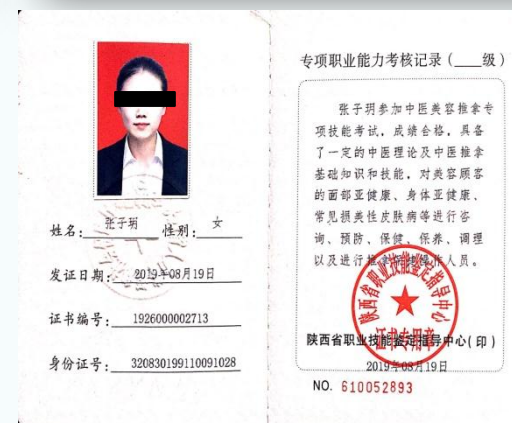
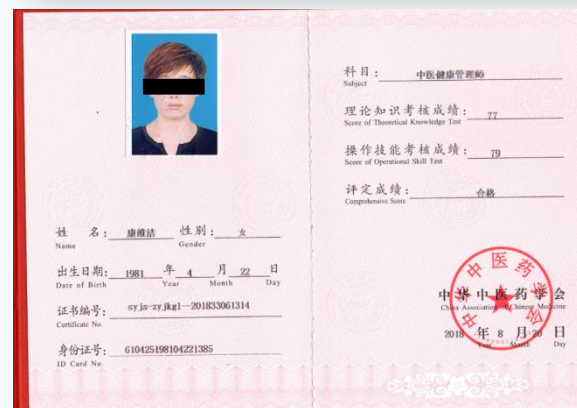
中医健康管理师



美容仪器培训



美容营销技能培训



获取证书



2019—2020学年

序号	类别	规划指标	目标值	2019-2020学年	责任人
1	人才培养模式	“三联”式现代学徒制的（分方向）	1	1	路锋
2		一流专业建设方案实施	是	是	杨国峰
3	教学改革与课程建设	开展混合式教学率%	90	90	路锋
4		制定课程标准	22	22	路锋
5		院级精品课程	3	1	路锋
6		院级精品在线开放课程	8	3	杨国峰
7		教育教学改革研究项目	9	3	路锋
8		优质教学资料包（个）	10	3	各教研室
9		整合优化课程课程内容（门）	2	4	教研室
10		优质教材建设	4	4	杨国峰
11		引入APP组织课堂教学	100%	80%	李锋利
12		师资队伍建设	“双师型”教师比例%	90	80
13	教师到企业挂职锻炼%		20	15	陈晓东 王江华
14	硕士及以上学位的比例%		30	30	陈晓东 王江华
15	高级职称比例		30	20	陈晓东 王江华



2019-2020学年

2019-2020学年建设任务共38项，从2019年9月起开展线下、线上混合式诊改

序号	类别	规划指标	目标值	标准值	责任人
16	实践教学条件建设	新增实验室数	3	3	郭文俊
17		新增校外实训基地数	2	2	董艳金
18		实践教学开出率%	100	100	路锋
19	校企合作与国际交流	校企合作订单班（个）	7	5	路锋
20		校外顶岗实习实训基地（个）	11	9	董艳金
21		教师出国（境）进修培训（人次）	2	2	林军
22		承办国家（国际）学术型会议（次）	1	1	高琦
23	教学质量与社会声誉	每年稳定招生人数（人）	>900	800	马敬涛
24		在校人数（人）	>2700	2400	马敬涛
25		学生第一志愿报考率%	≥95	90	马敬涛
26		学生报到率%	≥95	90	马敬涛
27		学生就业率%	≥95	90	王小科
28		双证书获取率%	100	100	李锋利



2019-2020学年

2019-2020学年建设任务共38项，从2019年9月起开展线下、线上混合式诊改

序号	类别	规划指标	目标值	标准值	责任人
29	创新创业与技能大赛	国家级（行业）技能大赛获奖（项）	6	5	杨国峰
30		省级（行业）技能大赛（项）	7	6	杨国峰
31		校级技能大赛（项）	15	12	路锋
32		参加创新创业比赛项目（项）	20	18	马敬涛
33	科研与社会服务	开展社会人员健康培训及服务（人次）	100	80	侯月瑞 路锋
34		为企业员工及社会人员开展继续教育服务（人次）	300	260	林军
35		开展中医美容传播活动（人次）	4000	3600	王佳丽
36		非物质文化遗产授和宣传（次）	2	1	杨国峰
37		省级科研立项数量	3	1	王建军
38		院级科研立项数量	3	2	王建军



2019-2020学年

借助学院初步建成的质量管理平台，设计29个质控点开展线上诊改。

职业教育诊断与改进平台 首页 目标标准 诊断改进 质量报告 智能画像 帮助 张建利 副处长

层面方向 目标标准 / 层面方向 / 专业层 / 指标详情

专业层 专业级 2019-05-15

37% 29
自动采集率 诊断点

表格视图 树状视图 指标导图

按诊断点名称搜索 导出指标 导入指标

一级目标	诊断点	内涵	诊断标准	目标值	预警方式	采集方式	显示方式
决策指挥	专业建设标准	专业建设标准	有/无	有	每月	填报	文件
	专业建设规划	专业建设规划	有/无	有	每月	填报	文件
	专业调研企业数量	专业调研报告	A5个以上B:2-5个C:2个及以下	4	每日	算法	饼图
	专业调研与论证	专业指导委员会专业论证记录	有/无	有	每月	填报	文件
	专业人才培养方案	各年级各专业人才培养方案	有/无	有	每月	填报	文件

职业教育诊断与改进平台 首页 目标标准 诊断改进 质量报告 智能画像 帮助

智能画像 专业层 / 专业级

基本情况 课程设置 指标分析 2019 医学美容技术

医学美容技术

- 所属院系: 医学美容学院
- 专业代码: 0101
- 专业名称: 医学美容技术
- 在校人数: 2233
- 批准设置日期: 200405
- 首次招生日期: 200409
- 修业年限: 3
- 专业负责人: 冯晨霖
- 班级总数: 47
- 重点专业: 省级
- 特色专业: 省级
- 是否国际合作专业: 是



04. 诊改成效





诊改成效—总体情况

人才培养模式

坚定了学院人才培养模式（产教融合、校企合作“三联”式）。初步形成了现代学徒制职业教育的新理念，新模式。为加快推进“1+X”融入人才培养的信心。

1

教学改革与课程建设

主参编出版教材12部，完成在线精品课程8门，3门院级精品课程
省级创新创业MOOC立项1项，开展混合式教学课程门数达到18门；教育教学改革24项。结题

4。

师资队伍建设

引进企业教师10人，晋升副教授3人，讲师16人，培养双师型教师达到55人，在读硕士研究生12人（4人已获）。继续教育等各种培训616人次。

3

实践教学条件建设

19个校内实验室建设（7个立项成功）；

4

校企合作与国际交流

企业签订订单班8个，校外实训基地数量达到21个。与韩国珊瑚大学、韩国光州女子大学、韩国大邱韩医大学等学校进行学术交流与培

训

6

培养质量与社会声誉

2018年的报到率和就业率分别达到90%和96%，在校生人数达到2600人。毕业生对学校的满意度达93%。

创新创业与技能大赛

3年共获得各种技能大赛112项奖项，其中校级36项，省级32项（素质18项），国家级9项。陕西省高职院校信息化教学大赛获得省级三等奖1项。

8

科研与社会服务

- 1、参与学院扶贫工作，
- 2、开展中医没文化宣讲宣传，
- 3、中医美容博物馆与非物质文化遗产宣传。

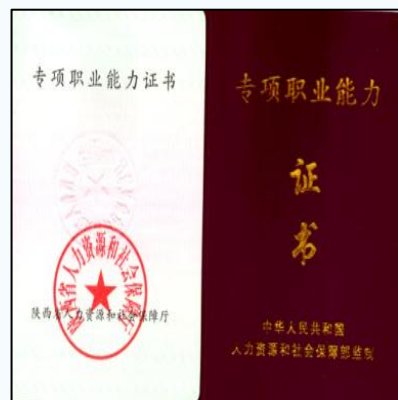


诊改成效—人才培养质量

- ◆ 经诊改践行了我院“三联”人才培养模式。
- ◆ 初步形成了现代学徒制职业教育的新理念，新模式。
- ◆ 为加快推进“1+X”融入人才培养的信心。

1+x培训证书获取情况				
年份	序号	证书名称	获证人数	双证率
2016年	1	保健按摩师	109	143%
	2	化妆师	63	
	3	保健刮痧师	231	
	4	健康管理师	939	
2017年	1	保健按摩师	423	157%
	2	化妆师	61	
	3	健康管理师	853	
2018年	1	保健按摩师	155	527%
	2	化妆师	61	
	3	保健刮痧师	11	
	4	健康管理师	853	
	5	中医美容刮痧	853	
	6	中医美容拔罐	853	
	7	中医美容推拿	853	
	8	中医美容灸疗	853	

学院实行学分制改革，鼓励学生参加社会实践完成调研报告、参加各种技能大赛以赛促学、获取职业资格证书，使所有的学生取得“1+X”证书率100%，以上获得的成果转换学分，激发了学生学习兴趣，提高毕业质量和就业率，近三年就业率95%以上。





诊改成效—教材建设

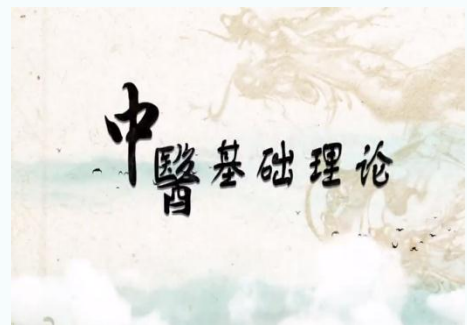


主参编出版教材12部（现代学徒制教材7部，全国高等卫生职业教育教材5部。）



诊改成效—课程建设

每门课程每章配有10道章测试题、3道章讨论题，期末测试题210道



陕西省教育厅办公室文件

陕教高办〔2019〕13号

关于公布陕西高校创新创业教育课程名单的通知

各普通高等学校：

根据《关于开展2018年陕西高校创新创业教育课程建设工作的通知》，经学校推荐、申报公示、专家评选、结果公示，省教育厅认定了86门MOOC课程、126门线下课程为陕西高校创

序号	学校名称	课程名称	课程类型	负责人
207	汉中职业技术学院	脱贫攻坚系列创新创业课程——创办你的食用菌种植基地	线下	黄庆林
208	商洛职业技术学院	大学生创新创业基础 MOOC	MOOC	刘永记
209	榆林职业技术学院	创新与创业基础	线下	段宏
210	陕西机电职业技术学院	电子产品设计与制作	线下	王建国
211	神木职业技术学院	创新创业实务	MOOC	刘文伟
212	西安海棠职业学院	中医美容技术创新创业实践	MOOC	杨国峰

陕西省教育厅办公室

2019年5月13日印发

8门院级精品在线开放课程上线运行

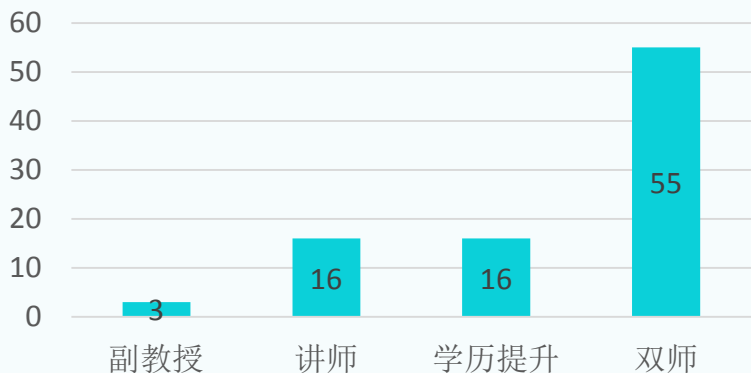
省级创新创业MOOC立项



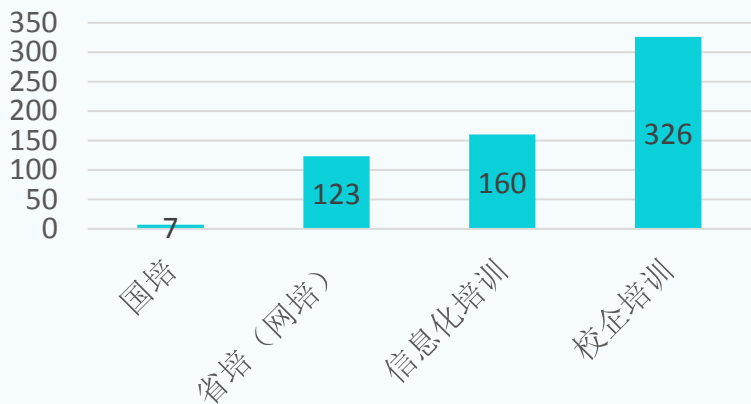
诊改成效—师资队伍建设

3、师资队伍建设成果

师资结构



教师培训



西安海棠职业学院文件

西海职院【2019】072号 签发人：冯居泰

关于杨国峰等308位同志“双师型”资格的通知

各教学单位：
根据《西安海棠职业学院“双师素质”教师资格认定管理办法》（西海职院〔2018〕91号）文件精神，由西安海棠职业学院教学工作指导委员会审定，认定杨国峰等274位同志自2019年8月27日起具有“双师型”资格，具体名单附后。

附件：《西安海棠职业学院2019年“双师型”教师名单》





诊改成效—实验室建设

2017至2019共建设实验室19间。2017年建设实训室6间，共计投入资金373万元；2018年建设实训室6间，共计投入资金480万元；2019年建设实训室9间，共计投入资金290万元；累计投入1173万元。



序号	年度	项目	各项目资金(万)	年度资金(万)	备注
1	2017年	激光实训室	24	143	
2		美体实训室	7		
3		化妆品理化实训室	86.35		
4		微整实训室	25.65	230	
5		中草药化妆品实验	193		
6		美容美体实验室	37		
7	2018年	光电美容中心	171	480	
8		超声美容中心	29		
9		形态仿真实训室	23.1		
10		非药物治疗中心	74.9		
11		中草药化妆品实训中心	50		
12		中医美容诊断中心	132		
13	2019年	皮肤检测实训室	25	290	在建
14		塑形实训室	60		
15		康复功能评定实训室	15		
16		运动治疗实训室	30		
17		作业言语实训室	20		
18		中药炮制实训室	74		
19		3D经络腧穴教学实训室	66		
合计:			1173(万)		



诊改成效—校企合作

积极探索校企合作新模式，开展联培、联训、联考的教学模式。



企业冠名班授牌仪式



奈瑞儿



璞华国际



沃德美



海棠医药科技



虞美人集团



玲珑丽人



缔美诗人



诊改成效—国际合作

近三年国际交流与校企合作取得良好的成绩，增加韩国大邱韩医大学、韩国湖山大学、韩国光州女子大学3所院校，开展互访交流6次，选派10名教师赴韩进修培训。参加国际学术交流10余次，承办2次世界中医美容高峰论坛会议。



韩医大学教师来校交流



韩国湖山大学



光州女子大学



韩国韩医大学



诊改成效—技能大赛

陕西省人力资源和社会保障厅
 陕西省总工会
 陕西省科学技术厅
 共青团陕西省委员会

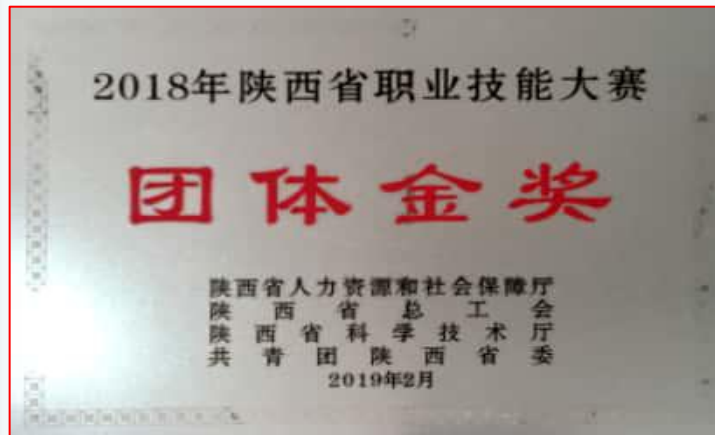
陕人社函〔2019〕102号

陕西省人力资源和社会保障厅
 陕西省总工会
 陕西省科学技术厅
 共青团陕西省委员会
 关于2018年陕西省职业技能大赛
 优胜团体和优秀选手的通报

各市（区）人力资源社会保障局、总工会、科技局、团市委，省级有关部门，有关行业组织、企业集团：

2018年陕西省职业技能大赛各项赛事圆满完成，全省10万多名职工参加了140个工种的初赛、复赛和决赛，涌现出一大批优秀技能人才和先进团体，为我省高技能人才队伍建设作出了重要贡献。根据省人社厅、省总工会、省科技厅、团省委《关于举

3年共获得各种技能大赛112项奖项，其中校级36项，省级32项（素质18项）国家级9项。 ，陕西省高职院校信息化教学大赛获得省级三等奖1项。



陕西省第十届技能大赛获得荣誉

美容行业大赛	冠军	2项
	亚军	2项
	季军	3项
参与省赛选拔学生	500余人	





诊改成效—技能大赛



陕西省第十一届技能大赛获得荣誉		
美容行业大赛	一等奖	1项
	二等奖	3项
	三等奖	2项
参与省赛选拔学生	700余人	





诊改成效—技能大赛

中国美业职业技能大赛组委会

关于首届【中国美业职业技能大赛】中医养生项目比赛 获奖人员的通报

各职业、技工学校、美容美发企业、培训机构、行业同仁：

2019年由中华全国工商业联合会美容化妆品业商会主办，中国国际美博会、中国美业职业技能大赛组委会承办，中华全国工商业联合会美容化妆品业商会下属各专业委员会协办的中国美业首届职业技能大赛圆满完成，全国共1万余名代表参加了此项赛事，其中200人参加了中医养生赛项。涌现出一大批优秀技能人才，为美容行业的高技能人才队伍建设做出了重要贡献。现将本届大赛获奖的优秀选手进行通报。

希望受到表彰的选手珍惜荣誉，再接再厉，苦练技能，不断提升个人的职业技能水平。希望行业人员以获奖选手为榜样，立足岗位，认真学习，不断掀起学练技能的新高潮。

获奖名单如下表：

第一届中国美业职业技能大赛各类别冠亚季军获奖名单

序号	姓名	名称	证书编号	单位
1	支芙蓉	中医美容拔罐冠军	JNDSZYMR001	浙江娇美达美容集团
2	姚志远	中医美容拔罐亚军	JNDSZYMR002	海棠集团
3	彭仁慧	中医美容拔罐季军	JNDSZYMR003	海棠集团
4	张焱	中医美容灸疗冠军	JNDSZYMR004	海棠集团
5	宋忠亭	中医美容灸疗亚军	JNDSZYMR005	成都康寿职业技能培训学校



中国美业技能大赛学生获得荣誉

美容行业大赛	冠军	3项
	亚军	5项
	季军	1项
参与全国赛选拔学生	800余人	





诊改成效—创新创业

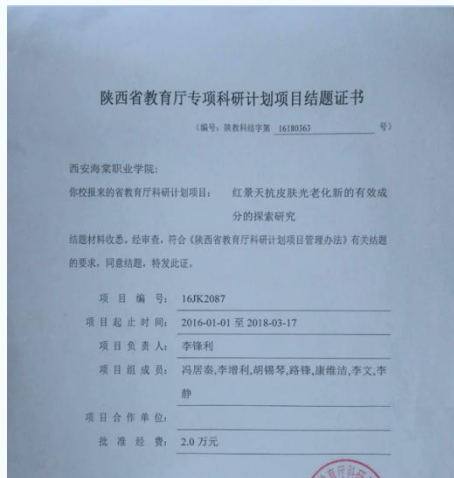




诊改成效——科研与社会服务

教育教学改革立项24项，其中校级8项，省级11项，专利5项。

省级课题



序号	项目编号	项目名称	项目所在单位	项目负责人	项目起止时间	批准经费(万元)	备注
90	17JK0996	连锁美容医院经营管理人才培养模式研究	西安海棠职业学院	刘娟	2017年06月至2018年12月	1	
91	17JK0997	电子艾灸仪的产业化发展路径研究	西安海棠职业学院	康维洁	2017年06月至2018年12月	1	第1页
92	17JK0998	新型电子艾灸仪治疗女性产后风湿病临床研究	西安海棠职业学院	李静	2017年06月至2018年12月	2	第2页
93	17JK0999	中药发喷剂配合按摩治疗脂溢性脱发临床实验及机理研究	西安海棠职业学院	张道为	2017年06月至2018年12月	2	
94	17JK1000	自拟中药面膜治疗痤疮后色素沉着临床研究	西安海棠职业学院	路锋	2017年06月至2018年12月	2	

院级教改课题

附件一:
2018年西安海棠职业学院院级教学改革项目申报一览表

课题编号	项目所在单位	项目名称	项目主持人	选题类 码	课题类别	备注
HTJG1801	职业学院	民办高职院校教学质量保障体系研究	郭国庆	11.2	重点	
HTJG1802	科研处	中医美容服务“一带一路”的创新型复合型人才培养研究	韩文强	5.6	重点	
HTJG1803	教学质量监控与管理办公室	现代职业教育制度下高职院校内部质量保证体系诊断与改进工作运行机制研究	周建科	11.2	重点	
HTJG1804	医学美容学院	医学美容技术(中医美容方向)专业中医美容师职业标准的制定与研究	王建军	6	重点	
HTJG1805	经济管理学院	“互联网+”在市场营销教学互动中的创新研究	董笑子	11.7	重点	
HTJG1806	基础教学科	《美容美学》教材建设的研究与实践	张晓妮	6.4	重点	
HTJG1807	经济管理学院	基于高职技能大赛推进专业教学改革创新研究	刘娟	11.1	一般	
HTJG1808	医学美容学院	医学美容技术(中医美容方向)专业课程体系整理化与教学改革研究	董文静	6	一般	
HTJG1809	医学美容学院	医学美容技术(中医美容方向)专业系列课程(慕课、微课)及教材建设的研究与实践	路锋	6	一般	
HTJG18010	医学美容学院	美容中药学教学中翻转课堂的应用效果研究	张婷	6.9	一般	

院级精品课程立项

西安海棠职业学院文件

西海职院(2019)64号

签发人: 冯居秦

关于公布西安海棠职业学院院级精品课程立项项目的通知

机关各处(室)、各教学单位:

根据《西安海棠职业学院院级精品课程建设实施办法》和《关于2019年院级精品课程申报工作的通知》文件精神, 我院共有12门课程申报院级精品课程, 经教务处组织专家审核、学院教学指导委员会评审, 最终评出我院2019年精品课程7门, 现予以公布(见附件)。

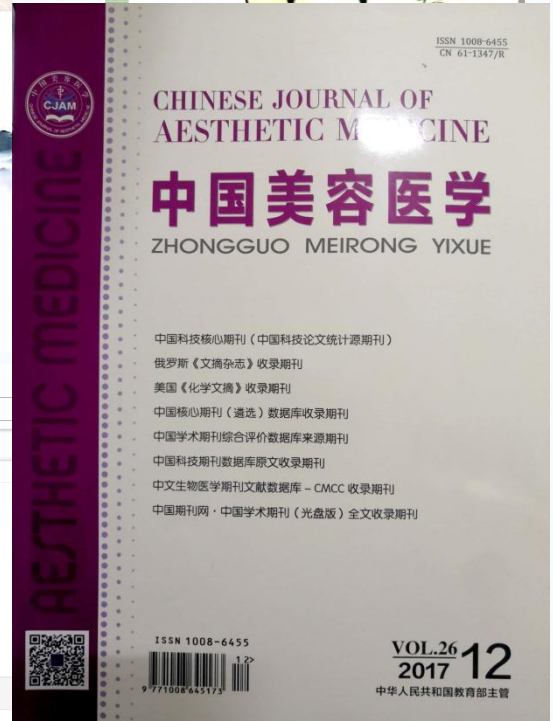
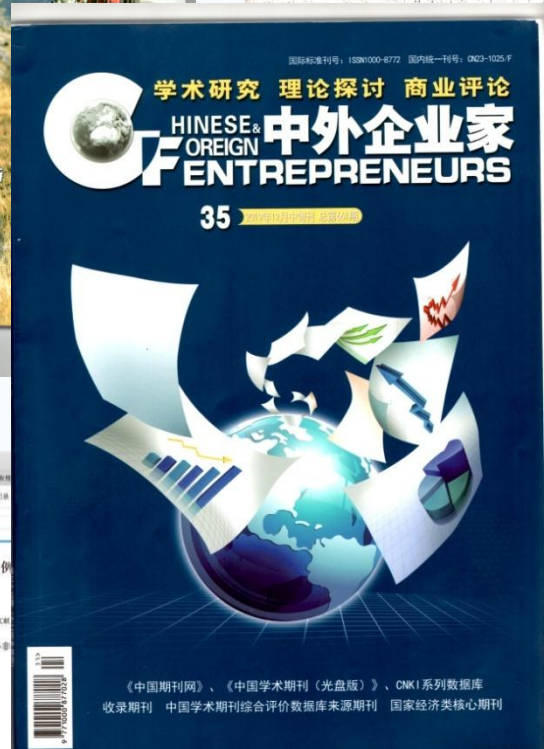
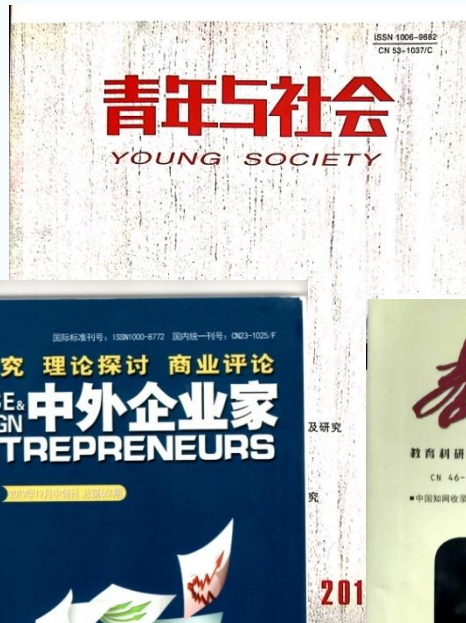
请各教学单位抓住开展精品课程建设的有利时机, 高度重视精品课程建设, 按照《西安海棠职业学院课程建设标准》制定课程建设规划, 重视课程质量, 不断提升课程水平。

西安海棠职业学院2019年精品课程立项项目一览表

序号	课程名称	课程负责人	团队成员	开课学院
1	美容人体解剖学	刘正东	张婷、魏静、张墨	医学美容学院
2	中药学	路锋	周欢、千丹、刘萌	医学美容学院



诊改成效—科研与社会服务

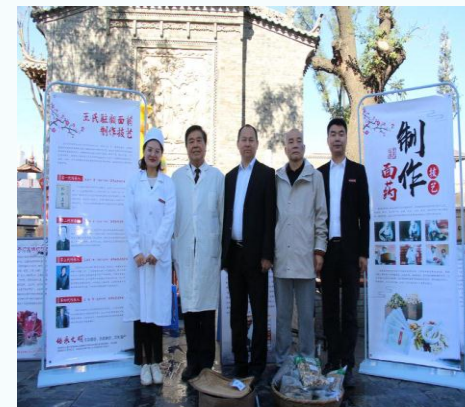
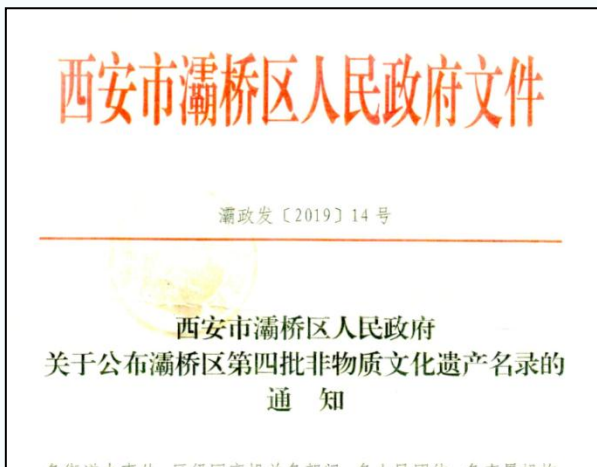


2017-2019年教师在各类期刊累计发表论文近140余篇，2018年获得省职教学会论文三等奖1项。获科研立项8项，结题4项。



诊改成效—科研与社会服务

2018年成功申报“王氏面药驻颜技艺”为非物质文化遗产，为弘扬中国传统文化每年开展中医美容文化及传统技艺宣传活动2次。受益人群3000人次。



灞桥区第四批非物质文化遗产名录

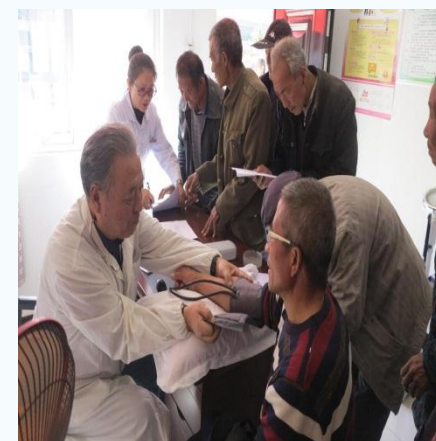
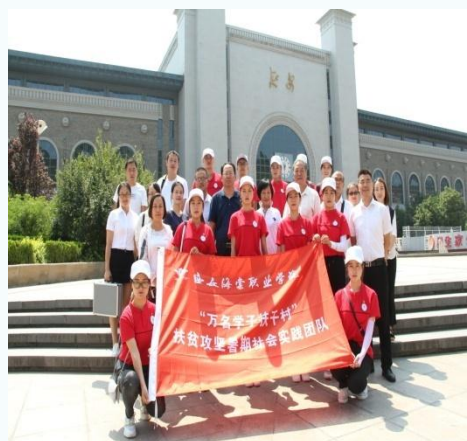
项目名称	传承人	项目类别	所在地域
铺灰堆	封 晶	传统美术	灞桥区十里铺街道
马车制作技艺	姚东博	传统技艺	灞桥区狄寨街道
植物染	毛利娟	传统技艺	灞桥区席王街道
灞桥修脚技艺	李娟毅	传统医药	灞桥区红旗街道
王氏面药炮制技艺	王 卓	传统医药	灞桥区狄寨街办道





诊改成效—科研与社会服务

发挥中医传统养生保健技术优势，积极参与学院扶贫工作，每年4次赴陕西省延安市宝塔区柳林镇麻塔村为当地农民开展健康保健常识的培训与诊治工作。受益人群1000人次。





05. 不足与措施





存在问题

- 师资队伍结构不合理。本专业教师都具有较高的专业素养，教师队伍中青年教师比例较大，虽然工作热情很高，但是学历结构和教学经验不足，教育培训任务艰巨，教师结构层次化需要加强。
- 教师队伍的综合素质、教科研水平和创新能力有待进一步提高。

改进措施

- 严格落实教师企业实践相关制度，完善制度，进一步优化教师队伍整体结构。
- 严格落实教师企业实践相关制度，完善制度，进一步优化教师队伍整体结构
- 多渠道聘任企业行业一线教师，完善优化相应的管理激励制度。
- 鼓励教师积极进行各种形式的学历学位提升，加大国际国内交流学习力度。
- 加大教师的继续教育力度，特别是新技术、新项目的学习。



存在问题

➢学院开展精品在线课程建设，课程教学的信息资源库较单薄，未形成系统化、标准化、立体化的理论、实践教学资源。

改进措施

- 开展了以深度融合信息技术为特点的培训，使教师树立信息化教学理念，改进教学方法，提高教学质量，定期邀请智慧树、雨课堂等教学平台技术人员和互联网+，创新创业的教学专家来校开展课堂信息化教学能力提升培训；
- 选派教师参加信息化教学设计能力、信息化课堂组织等方面培训，并进行经验分享；
- 做好学院教师教学比赛、微课比赛、信息化教学大赛、教学能手等比赛，强化信息化手段应用，以比赛促交流、促提升，全面提高广大教师的信息化素养；



收获与体会

经过两轮诊改，中医美容专业初步建立了以学年为周期，“8字形质量改进螺旋”为路径的诊改运行常态机制；初步构建了专业质量保证制度体系。凝集了以中医美容技术，服务人类健康理念为特色，人人重视质量、人人创造质量、人人享受质量的现代质量文化；通过诊改，在教学团队建设、课程体系优化、技术技能人才培养，学生综合素质发展，专业特色凝聚等方面都取得了进展。

在诊改过程中，建立内部质量保证制度体系，落实质量主体责任，持续对教学质量建设、教学质量过程进行诊断与改进是有效提升人才培养质量的有效途径，是医学美容技术专业“一流建设”的“助推器”。

服务健康中国，离不开高质量的中医美容技术技能人才，提升人才培养质量是职业院校永恒的主题，因此，诊改永远在路上。



**敬请专家批评指正
谢谢！**

