



西安海棠职业学院
XI'AN HAITANG VOCATIONAL COLLEGE

《外科护理学》课程诊改汇报



医学技术学院
明文燕

2019年12月



西安海棠职业学院
XI'AN HAITANG VOCATIONAL COLLEGE



目录

CONTENTS

01 课程基础

02 目标与标准

03 诊断与改进

04 诊改成效

05 问题与措施



西安海棠职业学院
XI'AN HAITANG VOCATIONAL COLLEGE

第一部分



课程基础



外科护理学课程是面向护理、助产专业开设的一门专业核心课，**96学时**，**6学分**，理实一体课程（**B类**），其中理论**80学时**，实践**16学时**，开设于第三、四学期，通过本课程的学习学生能够掌握外科常规护理技术、手术配合技术、外科急救技术，同时学会观察外科病人的症状、体征及病情变化，提高了学生运用科学的护理程序方法，对患者实施整体护理的能力。





课程基础

课程定位

发展历程

课程资源

课程团队

SWOT

教师工作手册

西安海棠职业学院
XIANHAI TANG VOC
(2019-2020) 学年

《外科护理学》课程标准

西安海棠职业学院
2019—2020 学年 第一学期

课程名称: 外科护理学
使用教材: 《外科护理学》 主编: 王斌全 主编: 王斌全 主编: 王斌全
本计划适用于: 专业: 护理 班级: 2019级护理班 任课教师: 杨燕

本课程总学时		本学期授课学时 (16 周 每周 2 学时)			
理论	24	实践	24	复习	4
合计	48	合计	48	合计	48

填写教师: 杨燕 填写日期: 2019 年 5 月 2 日

- 课程标准
- 授课计划
- 教案、教学任务书

国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材
高等卫生职业教育应用技能型教材
《外科护理学》
主编: 王大威 主编: 魏书群 王斌全

全国高职高专医药院校护理专业
“十三五”规划教材(临床案例版)
《外科护理学》
主编: 刘国海 A 主编

《外科护理学》
主编: 魏书群 王斌全

- 教材及教辅材料
- 多媒体课件

《外科护理学》试卷A
《外科护理学》试卷B
《外科护理学》试卷C
《外科护理学》试卷D
《外科护理学》试卷E
《外科护理学》试卷F
《外科护理学》试卷G
《外科护理学》试卷H
《外科护理学》试卷I
《外科护理学》试卷J
《外科护理学》试卷K
《外科护理学》试卷L

李先生, 23岁。车祸致右小腿疼痛、肿胀、流血2小时余。被人送入医院。查体右小腿中段肿胀、畸形, 内侧面皮肤有一长3cm裂口, 流鲜血, 骨质外露, 有反常活动, 右足背动脉搏动有力, 感觉正常, 足趾活动正常。X线检查报告: 右胫腓骨中段横断性骨折。

工作任务:

1. 在现场对李先生进行急救。
2. 写出李先生目前存在哪些护理诊断/问题。
3. 对李先生进行护理。

- 外科护理学试题库
- 外科教学案例库

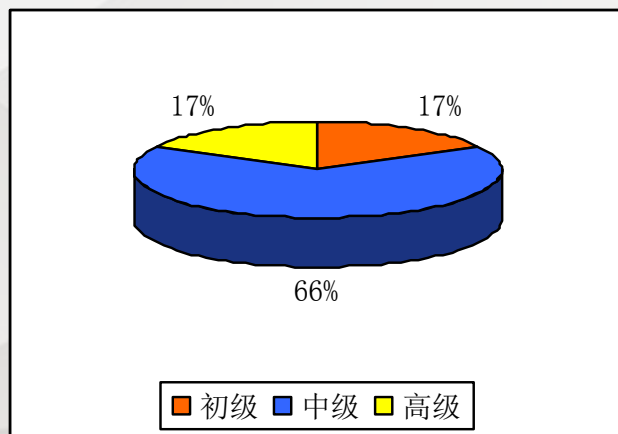
外科护理学教学视频

外科手消毒
无菌术原则
无菌术原则

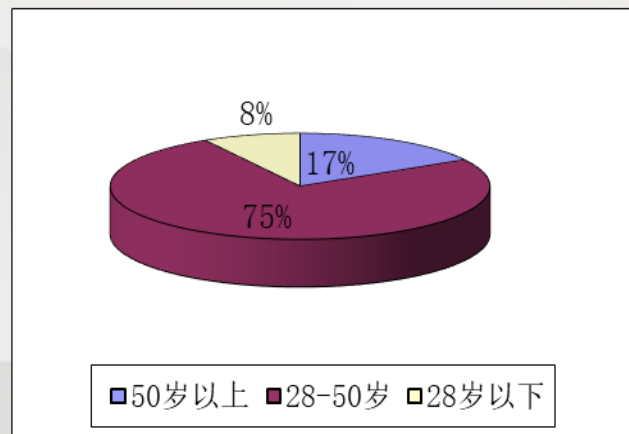
- 外科护理学教学视频

教学团队有教师12名，其中高级职称2名，中级职称8名，初级职称2名；双师型教师3名，各结构比例如下：

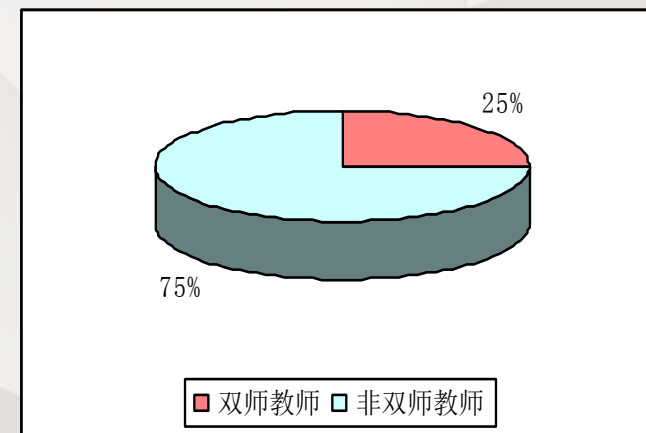
职称结构



年龄结构

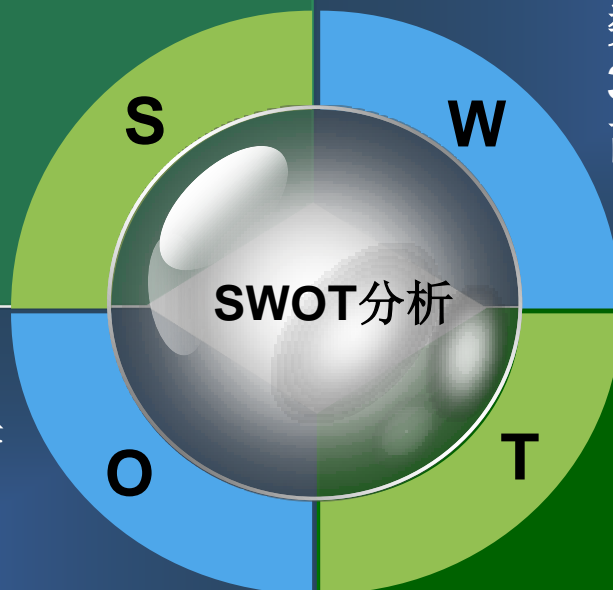


双师结构



- 1.课程团队成员有较丰富的教学经验。
- 2.招生规模大，学生报考率高。
- 3.实训条件良好。

- 1.学院高度重视课程质量建设，制定了相关保证制度。
- 2.学院对学生技能大赛的高度重视，引发学生对本门课程关注。



- 1.课程团队信息化教学能力不够。
- 2.课程团队双师型教师数量少。
- 3.教师微课制作水平不高。

- 1.信息化教学手段的应用，对教师提出更高的要求。
- 2.新知识、新技术的更新，对教师的学习能力提出了更高的要求。
- 3.用人单位对护理人才需求的标准越来越高。



第二部分



目标与标准

目标链



建设目标

《外科护理学》课程目标



课程年度建设目标（1）

序号	建设内容	规划指标	建设目标	2017年	2018年	2019年	2020年
1	课程定位	院级精品在线开放课程	结项/立项	—	—	立项	结项
2		院级精品课程	结项	建设	建设	结项	—
3	课程建设	课程建设方案	有	有	有	有	有
4		课程建设质量标准	有	有	有	有	有
5		课程教学标准	有	有	有	有	有
6		课程授课计划	有	有	有	有	有
7	课程资源	选用教材级别	优先选用高职省部及系列规划教材	是	是	是	是
8		自编实训标准	1	—	—	—	1
9		选用教材出版年份	2015-2018年年度出版教材	是	是	是	是
10		教学课件数	40	10	10	10	10
11		微课程数	15	10	—	5	—
12		教学视频数	22	6	4	6	6

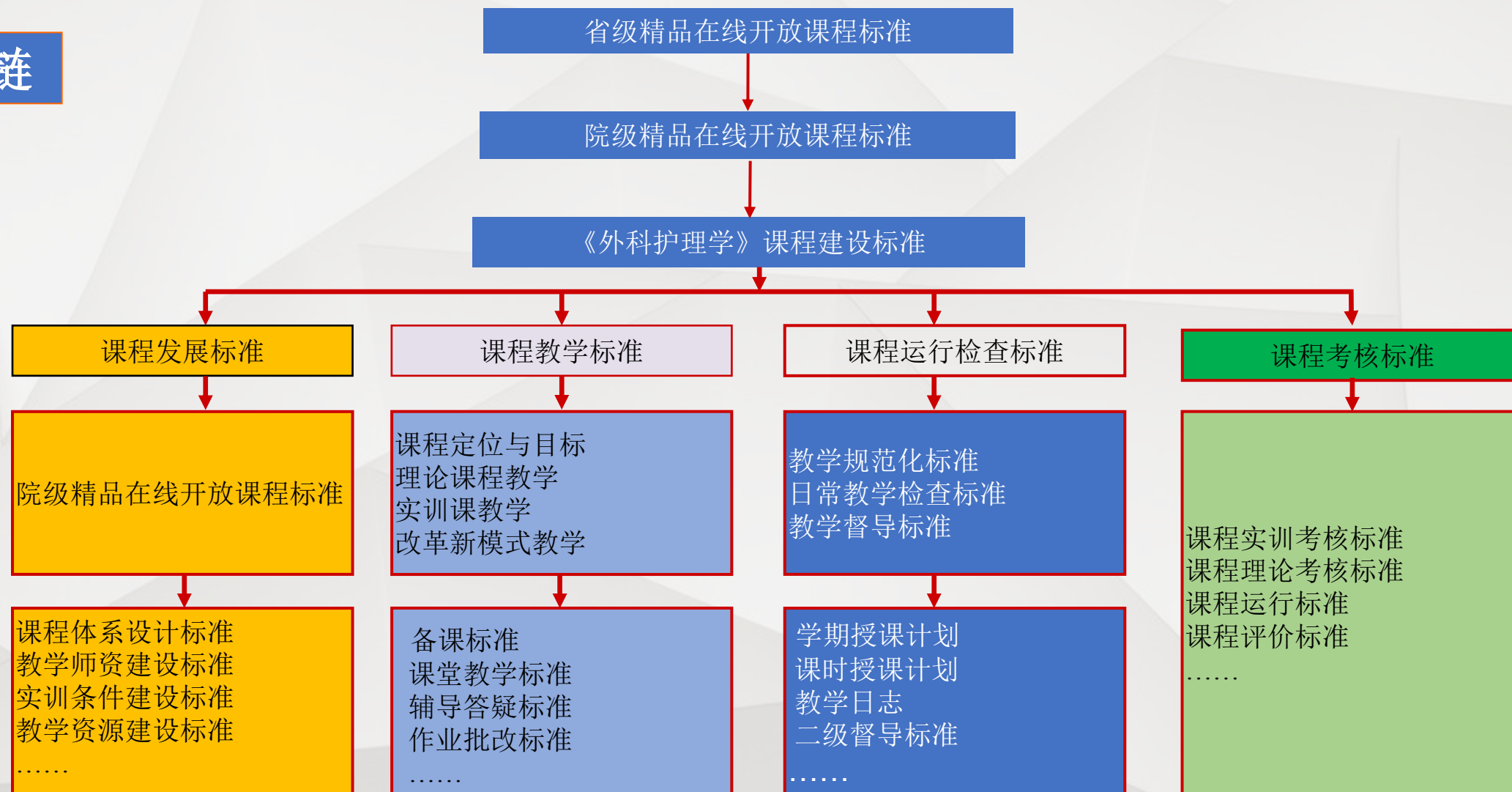
课程年度建设目标（2）

序号	建设内容	规划指标	建设目标	2017年	2018年	2019年	2020年
13	课程资源	校内在线课程数	15	3	3	5	4
14		试题库数	4	1	1	1	1
15		在线学习或教学平台	是	是	是	是	是
16		扩建仿真实验室	2	—	1	1	—
17	课程教学团队	双师教师数	9	2	2	3	2
18		发表论文(篇)	8	—	3	3	2
19		高级职称教师数	2	—	1	—	1
20		兼职教师	2	—	1	—	1
21		教师外出培训次数	4	1	1	1	1
22		省级信息化大赛获奖	2	—	—	1	1
23	课程实施	课程教学标准格式规范	有	有	有	有	有

课程年度建设目标（3）

序号	建设内容	规划指标	建设目标	2017年	2018年	2019年	2020年
24	课程实施	教师教学工作规范	有	有	有	有	有
25		教学计划调整率	≤5%	≤5%	≤5%	≤5%	≤5%
26		教学日志填写	是	是	是	是	是
27		本课程实验实训项目开出比例	≥100%	90%-100%	90%-100%	≥100%	≥100%
28		调课率	≤5%	≤5%	≤5%	≤5%	≤5%
29	课程考核	成绩合格率	≥90%	≥80%	≥85%	≥90%	≥95%
30		成绩优秀率	≥20%	≥10%	≥15%	≥20%	≥20%
31		平均成绩	≥70	≥65	≥69	≥75	≥78
32	教学评价	督导听课成绩	≥95	≥85	≥86	≥90	≥95
33		二级学院听课成绩	≥95	≥87	≥90	≥92	≥93
34		评学成绩	≥90	≥80	≥85	≥90	≥90
35		评教成绩	≥90	≥85	≥90	≥90	≥90

标准链



课程建设方案

外科护理学课程建设方案

课程建设是职业教育教学基本建设中最具基础性的核心工作，其水平、质量和成果是衡量学校办学水平和教学质量的重要标志。是推进教育创新，深化教学改革，提高教学质量的重要途径。为贯彻落实国家中长期教育改革和发展纲要要求，全力实现国家级示范学校创建目标，把改革创新作为学校发展的强大动力，并结合我校专业实际情况，将外科护理学的课程进行建设，特制订本方案如下：

一、指导思想

外科护理学是具有特色的课程，要贯彻以服务为宗旨、以就业为导向的指导方针，突出职业能力培养，体现职业教育的办学定位，特别是专业课程要以岗位分析和具体工作过程为基础设计课程。课程设置合理，符合科学性、先进性和教育学的普遍规律，具有工学结合的鲜明特色，并能恰当运用现代教学技术、方法与手段，教学效果显著，具有示范、辐射作用。

二、课程定位

大专院校的外科护理学课程设置必须以从事医疗行业的职业能力和职业素质培养为核心，以护理行业发展对护士人才质量的需求为依据，以行业发展趋势为指导。

外科护理学是我校护理专业考试课程之一，是护理专业学生必须要掌握的课程。课程内容主要包括水电解质、酸碱平衡失调、外科营养支持、外科麻醉、手术前后病人的护理、外科感染及损伤病人的护理、肿瘤及颅脑疾病、胃及十二指肠疾病、骨折病人的护理等内容。

年度任务分解

五、课程建设内容年度分解

建设内容	责任人	协助人	完成时间
1、进行课程建设规划、拟定方案、制定目标、标准	郝建兰	教研室主任、课程团队成员	2017年
2、课程选用近三年规划优质教材	杨英	课程团队成员	
3、完善，优化课件10个，增加教学视频6个，建设试题库1个，其中至少包括10套试卷	杨英	课程团队成员	
4、制作微课10个，开发在线学习平台1个及在线课程至少3个	郝建兰	课程团队成员	
5、情境教学法、任务驱动、案例分析教学法探索。搜集外科临床病例1-3个	陈丽萍	课程团队成员	
6、增加双师型教师2名，组织教师外出培训学习1人次/年，进行医院调研。	教发中心	课程团队成员	
7. 制定教学计划，教师相互互评 课至少1次/周，集体备课4次/月。	陈丽萍	课程团队成员	
1、进一步修订、优化教学标准。	范德庆	教研室主任、课程团队成员	2018年
2、进一步完善课程资源建设，优化课件10个，增加教学视频4个，建设试题库1个，其中至少包括10套试卷	杨英	课程团队成员	
3、继续维护在线学习平台，开发在线课程至少3个	郝建兰	课程团队成员	

实训科	朱介法、郝建兰	2019年
人事处	朱介法	
张育飞	课程团队成员	
教发中心	课程团队成员	
杨英	课程团队成员	2020年
杨英	课程团队成员	
郝建兰	课程团队成员	
实训科	朱介法、郝建兰	
潘婷	课程团队成员	
张佳佳	课程团队成员	2019年
陈丽萍	课程团队成员	

杨英	课程团队成员	2020年
郝建兰	课程团队成员	
人事处、教发中心	朱介法	
潘婷	课程团队成员	
张佳佳	课程团队成员	
潘婷	课程团队成员	
杨英	课程团队成员	

五纵		外科护理学课程		五链
质量主体		医学技术学院/教务处/护理教研室/课程负责人/课程团队		
指挥策	建设目标	学院课程建设规划、课程建设方案、技能培养（比赛） 课程建设方案		
	建设标准	课程设计标准、课程运行标准、课程评价标准、课程考核类标准		标准链
质量生成		课程标准制定与执行、课程授课计划执行、课程教学实施		实施链
资源建设		教学条件、实训条件、资源利用等		保障链
支持服务		课程实施过程管理、课程改革与教学研究、教学运行管理规范、教材选用与更换办法		
控制监督	诊断改进	课程诊改机制、课堂诊改机制、课程建设激励机制、课程诊改报告		常态化运行机制链
	监测预警	课程体系与教学资源、教学效果等数据监测预警、课程基本信息、资料、精品课程、实训教学、效果评价等数据监测预警		信息链
数据平台		实现教学过程数据采集，实现课程教学质量的动态监控和实时分析，实现课程评价指标数据挖掘分析， 形成课程建设画像。		
质量文化		着力培育具有海棠精神现代医疗健康特色的质量文化，打造“我的工作质量就是人才培养质量”的质量观念；质量是一切工作核心的工作意识；一切工作都必须实现质量标准行为方式，总结固化以质量为核心的管理规章制度，提高全院师生对质量目标、质量观念、质量标准和质量行为的认同感和使命感，形成开放、创新、法治的现代质量文化，使质量文化渗透于学院工作全过程，驱动质量保证体系自动运行。		

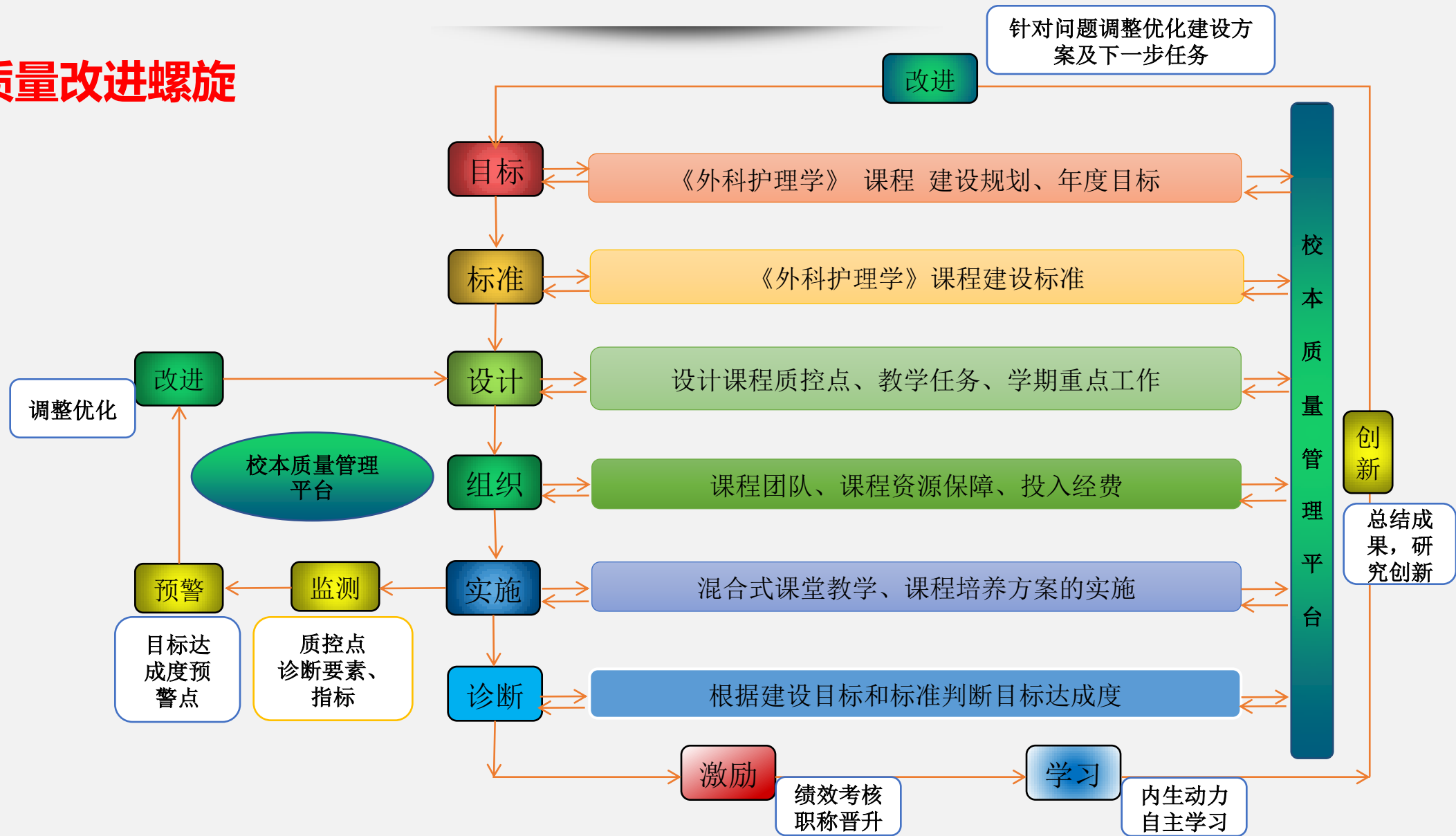


第三部分



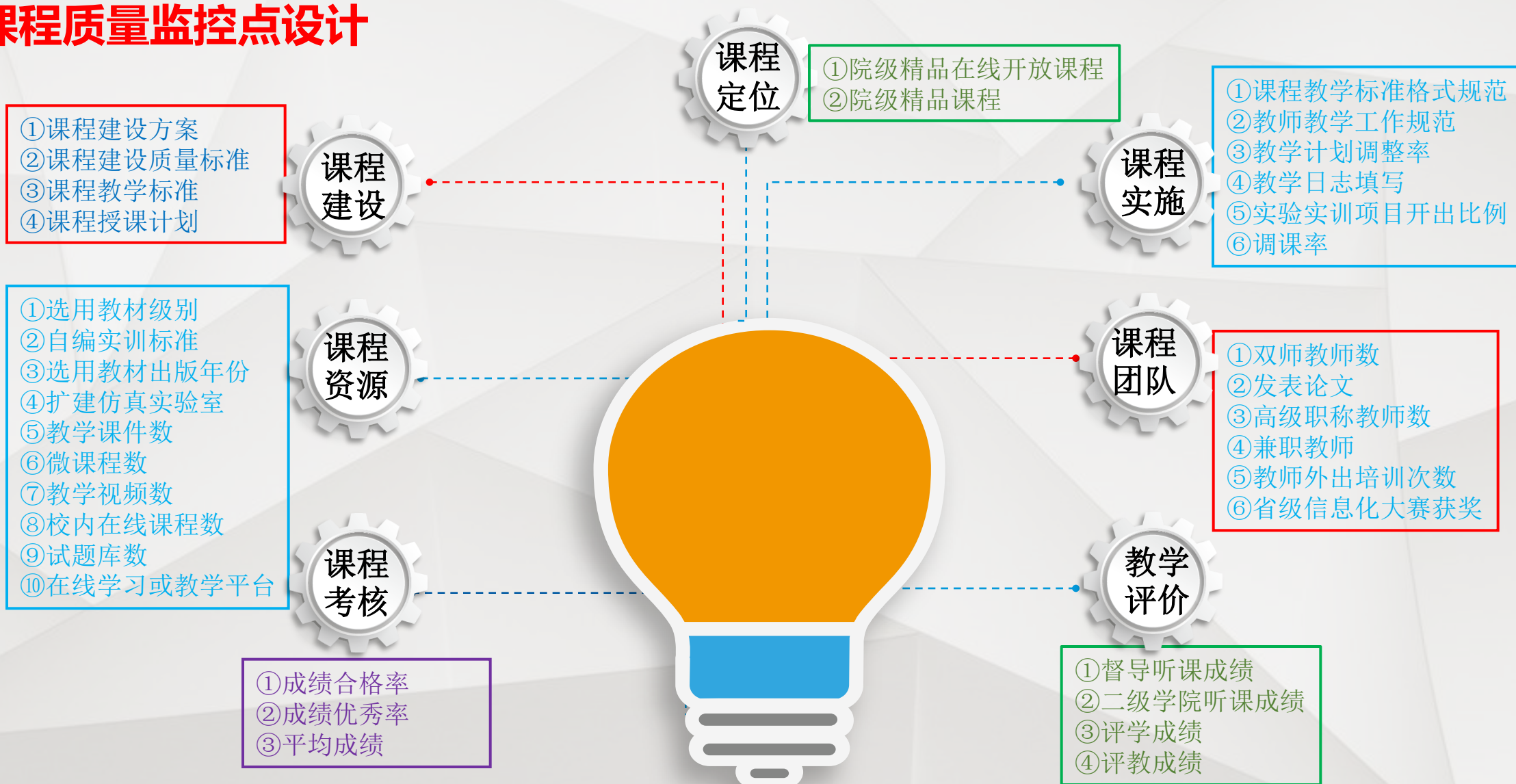
诊断与改进

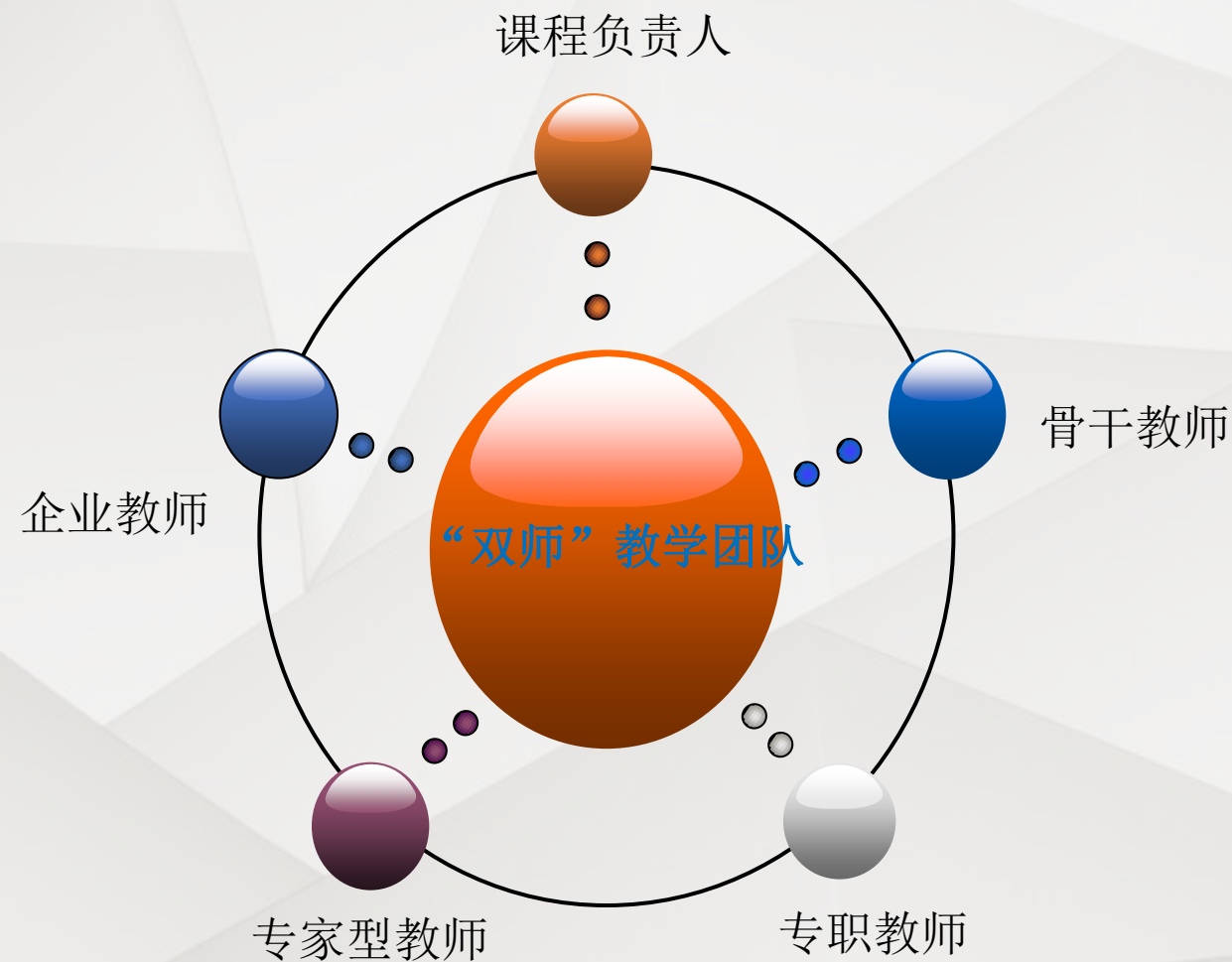
● 质量改进螺旋



● 课程质量监控点设计

个诊断要素
35个质量监控点





序号	姓名	职务	责任
1	郝建兰	课程负责人	课程定位，制定课程建设规划，制定课程建设方案、制定课程设计。
2	范德庆	专家型教师 (课程顾问)	企业教师，课程定位参与审定课程建设规划及实施方案，优化课程设计。
3	杨英	骨干教师	负责课程资源建设，修订课程标准、优化课程项目设计，实施课程教学，完善课程管理制度。
4	陈丽萍	骨干教师	f负责课程教学组织与实施，完善评价体系对质控点数据分析。
5	潘婷	专职教师	实施课程教学、组织课程技能大赛，监控日常教学运行，注意数据整理存储。
6	张育飞	专职教师	参与课程组织与实施，强化校内实验实训的开展。
7	张佳佳	专职教师	参与课程组织与实施，强化校内实验实训的开展。

● 优化、细化知识点，设计情景教学并与岗位任务对接——34任务项目

课程建设规划的实施

课程教学内容与岗位任务对接
课程实训条件建设
课程教学团队建设
教材与教学资源建设

教学组织实施

采用任务驱动教学
采用情景教学设计

课程评价体系的实施

采用多元化课程评价手段
注重应用实践操作考核

课前设计

学习情境设计

学习情境及子情境	学习情境名称	学习目标	学习内容	教学场所	学时安排
1	绪论	了解外科护理学的概念与发展，学掌握习外科护理学的方法和要求、外科护士应具备的素质。	1.外科护理学的概念与发展。 2.学习外科护理学的方法和要求。 3.外科护士应具备的素质。	教室	2
2	水电解质及酸碱平衡失调	了解水电解质及酸碱平衡失调的病因、机制，掌握水电解质及酸碱平衡失调的治疗要点、临床表现。	1.体液平衡。 2.水钠代谢紊乱病人的护理。 3.钾代谢异常病人的护理。 4.酸碱平衡失调病人的护理。	教室	4
3	外科病人的营养支持与护理	掌握肠内营养、肠外营养的适应症和禁忌症，了解肠内营养、肠外营养的操作方法。	1.肠内营养。 2.肠外营养。	教室	2
4	外科休克	了解外科休克的病因和病理，掌握外科休克的治疗和表现。	1.低血容量性休克。 2.感染性休克病人的护理。	教室	4
5	麻醉病人的护理	了解局部麻醉、椎管内麻醉、全身麻醉的适应症和禁忌症，掌握局部麻醉、椎管内麻醉、全身麻醉的方法和注意事项。	1.麻醉前的护理。 2.局部麻醉、椎管内麻醉、全身麻醉病人的护理。	教室及实验室	4

课程实施：教学任务书、教师工作手册、学生点名册、教案、教学课件、视频、学期授课计划及学时分配、课程评价等

2017-2018学年



课中采用小组讨论及情景模拟等教学方法

加强理论及实训课堂管理

教师集体备课
教师赴交大一附院参观学习

2017-2018学年

改进

预警

监测

● 质量监测预警（线下纵横结合）

◆ 纵向监控体系：各级督导听课（含学院处以上领导）、教务处、质控办（教学督导办公室）随机听课；教务处在学期初、学期中、学期末的教学检查（包括教师评学，学生评教）；督导办与二级学院日常检查。

◆ 横向监控体系：教研室检查、同事间互相听评课。

序号	部门	工号	姓名	课程	教师评价			学生评价			督导评价			平均分	评价等级		
					好评	A	B	好评	A	B	好评	A	B				
1	医学技术学院	13200019	魏文强	基础化学	30	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	98.81	A
2	医学技术学院	13200028	周海霞	大学英语	10	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	98.96	A
3	医学技术学院	13200028	周海霞	大学英语	10	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	98.96	A
4	医学技术学院	13200031	王治松	基础化学	40	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	99.39	A
5	医学技术学院	13200032	张佩娟	基础化学	140	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	98.8	A
6	医学技术学院	13200032	张佩娟	基础化学	40	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	98.96	A
7	医学技术学院	13200034	李强	大学英语	40	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	98.28	A
8	医学技术学院	13200037	李强	大学英语	64	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	98.2	A
9	医学技术学院	13200038	李强	大学英语	292	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	95.61	A
10	医学技术学院	13200039	李强	大学英语	17	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	98.0	A
11	医学技术学院	13200039	李强	大学英语	66	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	98.28	A
12	医学技术学院	13200041	周海霞	大学英语	190	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	93.95	A
13	医学技术学院	13200041	周海霞	大学英语	30	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	98.29	A
14	医学技术学院	13200044	李强	大学英语	71	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	98.14	A
15	医学技术学院	13200047	李强	大学英语	92	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	98.86	A
16	医学技术学院	13200048	李强	大学英语	30	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	98.56	A
17	医学技术学院	13200048	李强	大学英语	34	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	98.71	A
18	医学技术学院	13200049	周海霞	大学英语	60	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	94.46	A
19	医学技术学院	13200049	周海霞	大学英语	232	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	98.99	A
20	医学技术学院	13200051	周海霞	大学英语	136	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	99.7	A
21	医学技术学院	13200054	周海霞	大学英语	30	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	98.85	A
22	医学技术学院	13200058	周海霞	大学英语	151	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	98.81	A
23	医学技术学院	13200089	周海霞	大学英语	111	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	95.27	A
24	医学技术学院	13200090	周海霞	大学英语	142	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	98.08	A
25	医学技术学院	13200093	周海霞	大学英语	185	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	95.76	A
26	医学技术学院	13200093	周海霞	大学英语	37	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	96.3	A
27	医学技术学院	13200094	周海霞	大学英语	18	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	97.63	A
28	医学技术学院	13200096	周海霞	大学英语	43	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	97.48	A
29	医学技术学院	13200098	周海霞	大学英语	157	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	95.41	A
30	医学技术学院	13200099	周海霞	大学英语	122	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	94.88	A
31	医学技术学院	13200070	周海霞	大学英语	246	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	91.94	A
32	医学技术学院	13200074	周海霞	大学英语	209	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	93.22	A
33	医学技术学院	13200075	周海霞	大学英语	190	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	98.24	A
34	医学技术学院	13200077	周海霞	大学英语	183	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	96.11	A
35	医学技术学院	13200078	周海霞	大学英语	196	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	98.06	A
36	医学技术学院	13200079	周海霞	大学英语	30	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	97.96	A
37	医学技术学院	13200083	周海霞	大学英语	156	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	97.72	A
38	医学技术学院	13200081	周海霞	大学英语	160	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	96	A
39	医学技术学院	13200082	周海霞	大学英语	194	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	93.83	A
40	医学技术学院	13200084	周海霞	大学英语	93	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	98.95	A
41	医学技术学院	13200085	周海霞	大学英语	137	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	98.86	A
42	医学技术学院	13200085	周海霞	大学英语	129	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	97.73	A
43	医学技术学院	13200086	周海霞	大学英语	26	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	97.5	B
44	医学技术学院	13200087	周海霞	大学英语	194	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	95.42	A
45	医学技术学院	13200087	周海霞	大学英语	225	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	95.91	A
46	医学技术学院	13200087	周海霞	大学英语	40	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	98.55	A
47	医学技术学院	13200088	周海霞	大学英语	127	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	92.41	A
48	医学技术学院	13200077	周海霞	大学英语	93	30	✓	25	✓	10	✓	25	✓	15	✓	98.89	A

西安海棠职业学院 教师评学表

课程名称: 大学英语 课程性质: 公共课 院(部): 医学技术学院
任课教师: 周海霞 评价时间: 2017-10-16 授课班级: 1816

序号	评价内容	分值	好	较好	一般	较差	差	得分
1	学生出勤率、迟到、早退等方面的情况	10	10	0	6	3	0	8
2	课堂纪律、学生注意力情况	10	10	8	6	3	0	10
3	课堂气氛、学生发言、课堂讨论、课后交流情况	10	10	8	6	3	0	8
4	学生自学能力、课前预习与课后复习情况	10	10	8	6	3	0	8

教师评语: 该教师备课认真, 讲课条理清晰, 重点突出, 难点讲解透彻, 课堂气氛活跃, 学生参与度高, 教学效果良好。

评价日期: 2017-10-16

课中监测

1816

1812

1816

1816

1816

教务处盖章

教研室主任签字: _____

检查组组长(签字): _____

教学科长签字: _____

年 月 日

2017-2018学年

课后诊断

序号	建设内容	规划指标	建设目标	完成情况	达成度	责任人	备注
1	课程建设	院级精品课程	建设	建设	100%	郝建兰	
2	课程定位	课程建设方案	有	有	100%	郝建兰	
3		课程建设质量标准	有	有	100%	郝建兰	
4		课程教学标准	有	有	100%	杨英	
5		课程授课计划	有	有	100%	郝建兰	
6		课程资源	选用教材级别	是	是	100%	杨英
7	选用教材出版年份		是	是	100%	杨英	
8	教学课件数		10	10	100%	杨英	
9	微课程数		10	7	70%	杨英	转入2018-2019学年
10	教学视频数		6	6	100%	杨英	

未完成

2017-2018学年

课后诊断

序号	建设内容	规划指标	建设目标	完成情况	达成度	责任人	备注
11	课程资源	校内在线课程数	3	3	100%	郝建兰	
12		试题库数	1	1	100%	杨英	
13		在线学习或教学平台	是	是	100%	郝建兰	
14	课程教学团队	双师教师数	2	2	100%	教发中心	
15		教师培外出培训次数	1	1	100%	教发中心	
16	课程实施	课程教学标准格式规范	有	有	100%	陈丽萍	

2017-2018学年

课后诊断

序号	建设内容	规划指标	建设目标	完成情况	达成度	责任人	备注
17	课程实施	教师教学工作规范	有	有	100%	陈丽萍	
18		教学计划调整率	≤5	≤5	100%	陈丽萍	
19		教学日志填写	是	是	100%	张育飞	未完成
20		本课程实验实训项目开出比例	90%-100%	90%-100%	100%	张育飞	
21		调课率	≤5	≤5	100%	张育飞	
22	课程考核	成绩合格率	≥80%	≥73%	91%	潘婷	转入2018-2019学年
23		成绩优秀率	≥10%	≥15%	100%	潘婷	
24		平均成绩	≥65	≥69	100%	潘婷	
25	教学评价	督导听课成绩	≥85	≥86	100%	陈丽萍	
26		二级学院听课成绩	≥87	≥90	100%	陈丽萍	
27		评学成绩	≥80	≥85	100%	陈丽萍	
28		评教成绩	≥85	≥90	100%	陈丽萍	

2017-2018学年

2017-2018学年课程建设任务**28项**，**2项**未完成，任务达成度**93%**。

诊断结果

建设项目	2017建设目标	达成度
微课程数	10	70%
成绩合格率	80%	91%

原因分析

- 1、教师制作微课经验不足、参加微课制作培训机会较少。
- 2、学生学习能力参差不齐、底子薄、学习动力不足，教学方法单一，学生学习兴趣不足。

未完成任务转入下一年度

2017-2018学年

序号	制度
1	《西安海棠职业学院教学名师评选及管理规定》
2	《西安海棠职业学院师德先进集体、师德标兵评选办法》
3	《西安海棠职业学院优秀教师评选办法》
4	《西安海棠职业学院中青年骨干教师评选办法》
5	《西安海棠职业学院教师进修、培训管理办法》
6	《西安海棠职业学院中青年“一流教师”评选方案（试行）》
7	《西安海棠职业学院助学金评选实施办法》
8



▲ 观摩公开课



▲ 下临床见习



▲ 骨干教师参加专项教学能力提升培训



2017-2018学年



创新

- 1.深入医院调研，引入行业标准，修订课程教学标准。
- 2.采用任务驱动及情景式教学方法。
- 3.翻转课堂试行。
- 4.将省级技能大赛参赛项目列入课程实训项目。

改进

- 1.教师积极参加微课制作培训。
- 2.加强课堂管理，提高学生的学习效率。
- 3.改进教学方法，提高学生学习的积极性。

2018-2019学年

序号	建设内容	规划指标	建设目标	备注	责任人
1	课程建设	院级精品课程	建设		郝建兰
2	课程定位	课程建设方案	有		郝建兰
3		课程建设质量标准	有		郝建兰
4		课程教学标准	有		范德庆
5		课程授课计划	有		郝建兰
6		课程资源	选用教材级别	是	
7	选用教材出版年份		是		杨英
8	教学课件数		10		杨英
9	微课程数		3	上一学年转入的建设任务	郝建兰
10	教学视频数		4		杨英

2018-2019学年

序号	建设内容	规划指标	建设目标	备注	责任人
11	课程资源	校内在线课程数	3		郝建兰
12		试题库数	1		杨英
13		在线学习或教学平台	是		郝建兰
14		仿真实训室数	1	新增建设任务	实训科
15	课程教学团队	双师教师数	2		人事处
16		发表论文（篇）	3	新增建设任务	杨英
17		引进高级职称教师数	1	新增建设任务	教发中心
18		教师培外出培训次数	1		教发中心
19		兼职教师	1	新增建设任务	人事处
20	课程实施	课程教学标准格式规范	有		陈丽萍

2018-2019学年

序号	建设内容	规划指标	建设目标	备注	责任人
21	课程实施	教师教学工作规范	有		陈丽萍
22		教学计划调整率	≤5		陈丽萍
23		教学日志填写	是		张育飞
24		本课程实验实训项目开出比例	90%-100%		张育飞
25		调课率	≤5		张育飞
26	课程考核	成绩合格率	≥85%	上一年度转入	潘婷
27		成绩优秀率	≥15%		潘婷
28		平均成绩	≥69		潘婷
29	教学评价	督导听课成绩	≥86		陈丽萍
30		二级学院听课成绩	≥90		陈丽萍
31		评学成绩	≥85		陈丽萍
32		评教成绩	≥90		陈丽萍

- 质量监测预警（线下纵横结合）

改进

预警

监测



优化教学内容、改进教学方法，引入翻转课堂

学生参加校级技能大赛

加强实验室建设

2018-2019学年

2017-2018学年课程建设任务**32项**，**2项**未完成，任务达成度**94%**。

诊断结果

建设项目	2018建设目标	达成度
引进高级职称教师数	1	0
发表论文	3	67%

原因分析

- 1、由于学院待遇等原因，未能引进。
- 2、教师在护理及教学方面的科研能力不足。

未完成的转入下一学年

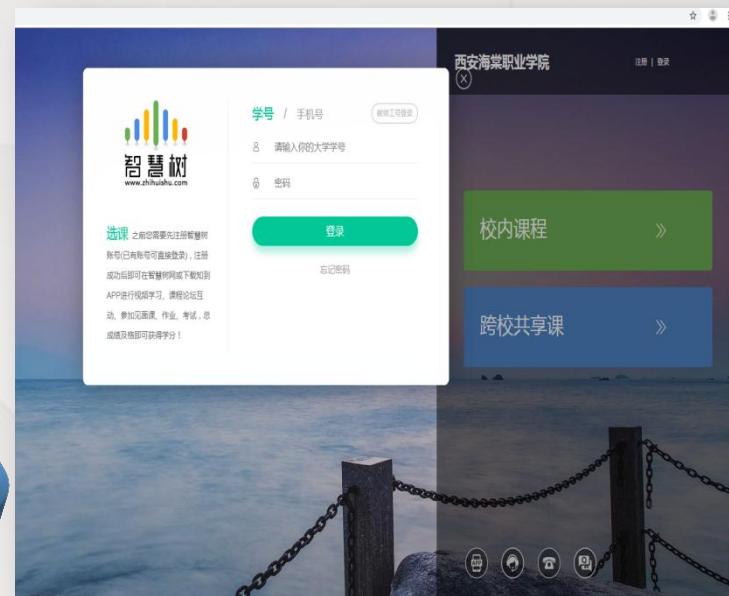
1. 增加教师下临床培训及科研能力培训的机会
2. 加大科研成果的奖励力度
3. 针对高职称、高学历教师进行薪资调整



1. 将技能大赛考核、护考标准纳入课程体系
2. 组织教师下临床学习新技术，使教学与临床紧密结合，促进护理相关科研有所突破



1. 参加科研选题，开题报告书写，文献检索等相关培训
2. 参加信息化教学培训
3. 参加智慧树学习平台操作培训



1. 开展仿真实训项目
2. 增加教师信息化能力培训机会

2019-2020学年

序号	建设内容	规划指标	建设目标	备注	责任人
1	课程建设	院级精品课程	结项		郝建兰
		院级精品在线开放课程	立项		郝建兰
2	课程定位	课程建设方案	有		郝建兰
3		课程建设质量标准	有		郝建兰
4		课程教学标准	有		杨英
5		课程授课计划	有		郝建兰
6	课程资源	选用教材级别	是		杨英
7		选用教材出版年份	是		杨英
8		教学课件数	10		杨英
9		微课程数	5	新增建设任务	郝建兰
10		教学视频数	6		杨英

2019-2020学年

序号	建设内容	规划指标	建设目标	备注	责任人
11	课程资源	校内在线课程数	5		郝建兰
12		试题库数	1		杨英
13		在线学习或教学平台	是		郝建兰
14		扩建仿真实验室数	1		实训科
15	课程教学团队	双师教师数	3		人事处
16		发表论文（篇）	4	上一学年转入的任务	陈丽萍
17		高级职称教师数	1	上一学年转入的任务	教发中心
18		教师培外出培训次数	1		教发中心
19		省级信息化大赛获奖	1	新增建设任务	潘婷
20	课程实施	课程教学标准格式规范	有		陈丽萍

2019-2020学年

序号	建设内容	规划指标	建设目标	备注	责任人
21	课程实施	教师教学工作规范	有		陈丽萍
22		教学计划调整率	≤ 5		陈丽萍
23		教学日志填写	是		张育飞
24		本课程实验实训项目开出比例	$\geq 100\%$		张育飞
25		调课率	≤ 5		张育飞
26	课程考核	成绩合格率	$\geq 90\%$		潘婷
27		成绩优秀率	$\geq 20\%$		潘婷
28		平均成绩	≥ 75		潘婷
29	教学评价	督导听课成绩	≥ 90		陈丽萍
30		二级学院听课成绩	≥ 92		陈丽萍
31		评学成绩	≥ 90		陈丽萍
32		评教成绩	≥ 90		陈丽萍

2019-2020学年

优化“任务驱动——情境式”教学模式，采用线上与线下混合式教学

● 雨课堂辅助课堂组织教学，监测学生日常学习动态，对教学实施过程监测、预警、调整、改进。

签到

知识点测试

成果提交

小组PK

讨论

第六章 手术前后病人的护理

护理1802班

外科护理学

课堂人数



查看详情

学生数据

全部排名

优秀学生



杨清

陈光敏

徐林辛

雨课堂

签到 (47) 未签到 (0)

由高到低

陈光敏

18016202010246

10分

杨清

18016202010214

10分

徐林辛

18016202010207

10分

高倩

18016202010237

10分

明明

18016202010208

10分

石静池

18016202010222

9分

马鑫玥

18016202010232

9分

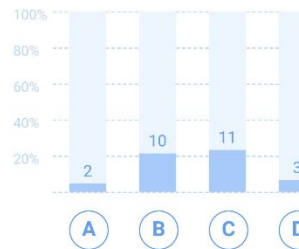
雨课堂

第六章 手术前后病人的护理

单选题 1分

1. 幽门梗阻病人的持续性呕吐可造成

- A 低氯高钾性碱中毒
- B 低氯高钾性酸中毒
- C 低氯低钾性酸中毒
- D 高氯低钾性碱中毒
- E 低氯低钾性碱中毒



正确选项 错误选项

✗ A 2人

✗ B 10人

✗ C 11人

第六章 手术前后病人的护理

学生数据

全部排名

优秀学生



杨清

陈光敏

徐林辛

得分10
用时: 12'17"

得分10
用时: 10'48"

得分10
用时: 12'19"

“预警”学生



蔡成语

冯远鑫

一生只...

得分6
用时: 13'47"

得分5
用时: 11'5"

得分5
用时: 11'49"

2019-2020学年

改进

预警

监测

借助质量管理平台从2019年9月开始，根据课程建设目标，设计了19个质控点开展基于线下与线上相结合方式，进行课程监测预警。2019年共设建设任务32项，重点工作开展教师信息化教学能力提升。

- 基于校本质量管理平台，实时采集外科护理学课程建设进展情况，实时采集、监测，对预警内容，结合实际情况进行动态的调整、改进。

职业教育诊断与改进平台

首页 诊断改进 质量报告 智能画像 帮助

诊断改进 / 诊改任务 / 我的自诊任务 / 任务详情 / 诊断点

#	诊断点	数据内涵	诊断标准	目标值
1	课程建设规划	规划文件	有/无	有
2	课程建设标准	在线开放课程、线下优质资源、标准课程建设标准	有/无	有
3	课程教学标准	标准文件	有/无	有
4	课程授课计划	相关文件	有/无	有
5	选用教材级别	优先选用高职省部及系列规划教材	有/无	有
6	选用教材出版年份	2015-2018年年度出版教材	有/无	有
7	在线学习或教学平台	是否建设	有/无	有
8	实验实训室情况	实践课程使用的实验实训室数量	A: SXSS>2 b: sxss=1 c: sxss=0	2
9	本课程实验实训项目开出比例	XMKCL=实际开出项目数/大纲规定项目数	A: XMKC≥100% B: 90% < SZZYS < 100% C: SZZYS ≤ 90%	100%



第四部分



诊改成效



一、雨课堂引入日常教学。



第六章 手术前后病人的护理

护理1802班

外科护理学

课堂人数

47人 进入课堂

查看详情

● 进入课堂人数 ● 班级总人数

学生数据 全部排名

优秀学生

- 杨清
- 陈光敏
- 徐林辛

雨课堂

已签到 (47) 未签到 (0)

得分由高到低

1	陈光敏	10分	10:36
2	杨清	10分	10:41
3	徐林辛	10分	10:36
4	高倩	10分	10:36
5	明明	10分	10:37
6	石静池	9分	10:36
7	马鑫玥	9分	10:36

手术前后病人的护理

全部排名

优秀学生

- 陈光敏 (得分10, 用时: 10'48")
- 徐林辛 (得分10, 用时: 12'19")

"预警"学生

- 蔡成语 (得分6, 用时: 13'47")
- 冯远鑫 (得分5, 用时: 11'5")
- 一生只... (得分5, 用时: 11'49")

▲ 教师借助雨课堂软件开展混合式教学

视频 胡子爷爷做PET-CT

测验 外科护理的发展1



二、课程实验实训条件得到改善





三、技能大赛

Shaanxi Provincial Government

首页 导航 机构 公开

当前位置: 首页 > 公开 > 委厅文件 > 教育厅文件 > 正文

关于公布2019年陕西省高等职业院校

标 题: 关于公布2019年陕西省高等职业院校技能大赛获奖名单
索 引 号: 11610000741297059L/2019-096
发 布 机 构: 陕西省教育厅
成 文 日 期: 2019-4-22
类 别: 高等教育

各有关普通高等学校:

2019年陕西省高等职业院校技能大赛各项赛事已经项委员会审定,并经大赛组委会同意,现将获得一、二、1)和优秀组织奖名单(附件2)予以公布。

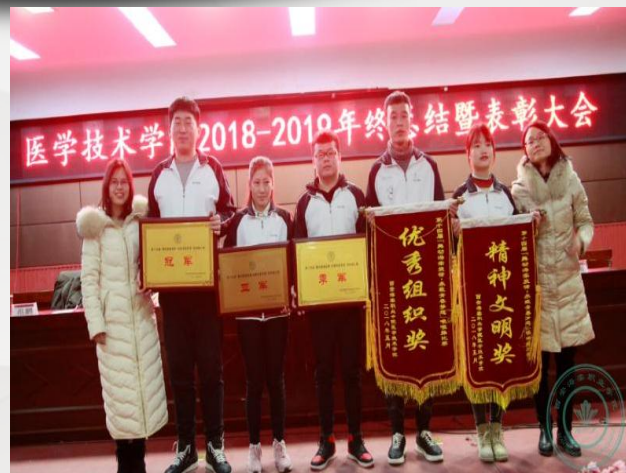
请各高校通过多种形式加大对获奖选手的宣传表彰革,坚持产教融合、校企合作,坚持工学结合、知行合质量。

联系人: 胡海东 电话: 029—88668916

附件:

1. [2019年陕西省高等职业院校技能大赛获奖名单](#)
2. [2019年陕西省高等职业院校技能大赛优秀组织奖名单](#)

13	安康职业技术学院	张婷婷	高·西	二等奖
14	汉中职业技术学院	喻诗敏	乔娅兰	二等奖
15	延安职业技术学院	张地英	郝翠花	二等奖
16	咸阳职业技术学院	肖泽慧妍	孟·园	二等奖
17	西安海棠职业学院	祁欢蕊	惠晓明	二等奖
18	渭南职业技术学院	贾仕碧	张·敏	二等奖
19	延安职业技术学院	赵圆霞	郝翠花	二等奖
20	陕西能源职业技术学院	闫婕妤	董莉娟	二等奖
21	宝鸡职业技术学院	王芝维	曾·莉	二等奖
22	安康职业技术学院	冯琪琪	雷晶晶	三等奖
23	铜川职业技术学院	陈丹	张·帆	三等奖
24	陕西能源职业技术学院	李雨潼	杨·琦	三等奖
25	西安培华学院	何晗香	李晓娟	三等奖
26	商洛职业技术学院	卢嘉晶	黄全华	三等奖
27	西安医学高等专科学校	孙馨雨	雍·妹	三等奖
28	西安海棠职业学院	胡香霞	惠晓明	三等奖
29	宝鸡职业技术学院	李妍青	王·奕	三等奖
30	铜川职业技术学院	吴金金	张·媛	三等奖
31	西安培华学院	王笑笑	孙·妍	三等奖
32	西安海棠职业学院	董映婷	惠晓明	三等奖
33	商洛职业技术学院	潘洁	王·伟	三等奖
34	汉中职业技术学院	敖曼	马·睿	三等奖
35	汉中职业技术学院	董育玉	华嘉志	三等奖
36	安康职业技术学院	杨晓英	高·西	三等奖
37	宝鸡职业技术学院	刘盼	胡·敏	三等奖
38	西安医学高等专科学校	刘文翰	雍·妹	三等奖
39	汉中职业技术学院	任晨莹	王·莹	三等奖
40	西安海棠职业学院	罗雅琳	惠晓明	三等奖
41	咸阳职业技术学院	王瑶	崔·蕊	三等奖



2018学年课程团队成员指导的省级护理技能大赛中学生分别获得二等奖1项，三等奖3项。

院级技能大赛



西安海棠职业学院
XI'AN HAITANG VOCATIONAL COLLEGE

第五部分



问题与措施

不足

课程资源更新速度需
要进一步加快。



措施

加大资源建设投资力度，
加快资源建设速度。



教师信息化教学水平
有待进一步提高。



以混合式教学手段为抓
手，强化教师的信息化
教学能力的提升。



不足

措施

不足

对学生技能大赛的培养有待进一步提高。



对青年教师的培养不足，教师视频拍摄制作水平有待提高。



不足

措施

丰富学生第二课堂的内容，提升学生技能大赛的名次。



加大对青年教师的培养力度，选派教师学习视频拍摄制作水平。



措施



感谢聆听，敬请批评指正
谢谢！

