



《中医美容实用技术》课程诊改汇报

医学美容学院

汇报人：刘苗苗 时间：2019年12月

目录



西安海棠职业学院
XI'AN HAITANG VOCATIONAL COLLEGE



01. 诊改基础
02. 目标链与标准链
03. 诊断与改进
04. 诊改成效
05. 问题与措施



西安海棠职业学院
XI'AN HAITANG VOCATIONAL COLLEGE



PART 01

诊改基础



《专业美容》
课程开设

02

医学美容实验实训
中心建成，将美容
仪器引入教学

04

立项院级精品
课程建设



2004年



2012年



2013年



2015年

2017年

01

优化课程内容
进行课程改革

探索模块
化教学

03

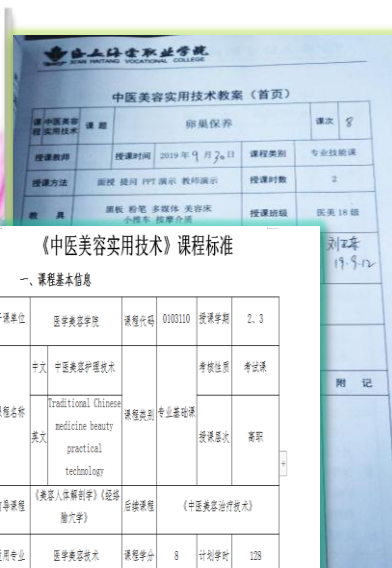
课程更名
《中医美容实用技术》

《中医美容实用技术》是医学美容技术专业的一门**专业核心课**，属于**C类课程**，共**128学时**，8学分；采用项目教学模式；主要培养学生对面部皮肤保养技能、问题性皮肤治疗的技能、身体亚健康调理及保养能力以及常用美容仪器操作的能力。



标准操作流程:

-
- 卸妝
 - 洁肤
 - 毛巾热敷
 - 爽肤
 - 去角质
 - 爽肤
 - 蒸面
 - 按摩
 - 爽肤
 - 面膜、眼膜
 - 爽肤
 - 眼霜
 - 润肤
 - 隔离



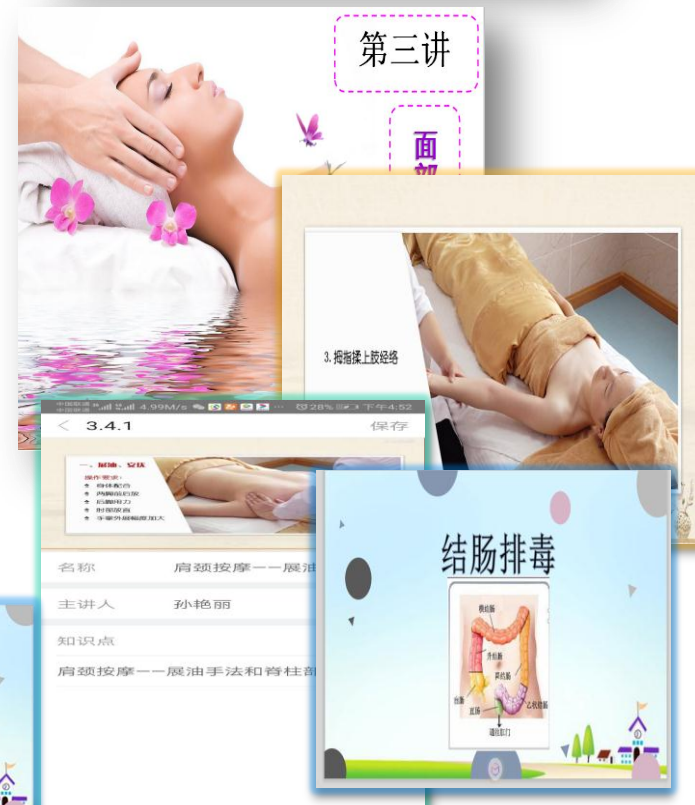
教学运行文件
课程标准
教学任务书
学期授课计划
教案

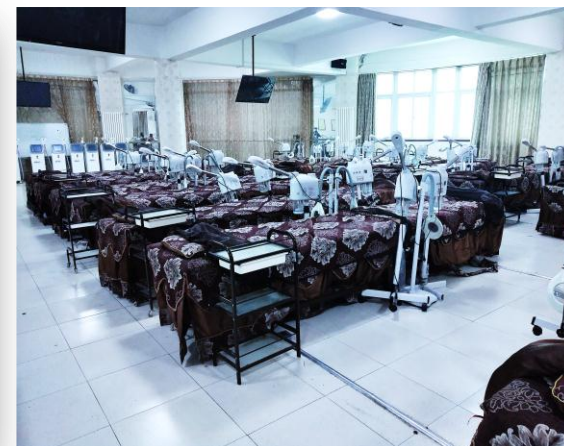
多媒体课件

课程资源

创新自编教材
自编实训手册

信息化资源
面部按摩教学视频
面部淋巴排毒
教学视频
身体保养教学视频







美容行业标准



岗位分析



能力分析



学习项目构建



学习任务构建



学习过程设计



项目教学

序号	项目名称	任务	课时
项目一	包头	1.1认识包头的作用 1.2包头手法	2
项目二	卸妆	2.1卸妆的作用 2.2卸妆的操作流程	2
项目三	洁肤	3.1洁肤的作用 3.2洁肤的操作流程	2
项目四	面部按摩	4.1额部按摩	2
		4.2眼部按摩	2
		4.3鼻唇部按摩	2
		4.4面颊部按摩	2
		4.5耳部按摩	2
		4.6整体安抚	2
.....



- ◆ 课程基础好，开设时间长，定位准。
- ◆ 课程团队中青年教师多，学习能力强。
- ◆ 实训条件充分满足学生的实训需要。
- ◆ 校企合作开发实训项目，实训内容满足企业和社会需要。

优势

S

劣势

W

- ◆ 医学美容行业竞争加剧，学院教师的实训教学能力提升滞后于社会需求
- ◆ 教师的信息化技术应用水平与信息化教学的要求不相适应；
- ◆ 缺少技能大师型的课程建设骨干。

中医美容
实用技术

挑战

T

机遇

O

- ◆ 新技术、新仪器更新快，知识更新周期加快对课程内容的开发构成挑战；也对教师的教学能力提高构成挑战；
- ◆ 美容行业对人才综合能力需求越来越多元化，对课程标准的适应性构成挑战。

- ◆ 一流专业建设，为本门课程建设提供了机遇。
- ◆ 社会经济发展，医学美容需求扩大，对美容人才的需求增长。



PART 02

目标链与标准链



院级精品在线开放课程



医学美容技术专业课程建设目标



医学美容学院“十三五”课程建设规划



医学美容学院学院
“十三五”专业建设规划
(2016—2020)



学院“十三五”课程建设规划



学院“十三五”专业建设规划
(2016—2020)





《中医美容实用技术》课程建设目标





中医美容实用技术教学目标

知识目标

- 1.重点掌握专业美容的概念
- 2.掌握美容师职业道德的内容；
- 3.掌握皮肤的分类：肤色、毛孔、皮脂分泌量、对外的刺激、皮肤的厚薄、年龄、PH值；
- 4.掌握皮肤护理的手法及面膜的操作方法；掌握按摩美容的定义、目的、作用效果；
- 5.掌握身体各部位的日常护理；
- 6.掌握美容仪器的用途及作用。

技能（能力）目标

项目	子项目	实训内容
面部护理	面部按摩	额部按摩手法
		眼部按摩手法
		鼻唇部按摩手法
		面颊部按摩手法
	
	面部淋巴排毒	面部八条线排毒手法
四肢保健	上肢按摩	上肢按摩手法
	下肢按摩	下肢按摩手法
腹部保健	结肠排毒	结肠排毒手法
	卵巢保养	卵巢保养手法
	腹部减肥	揉碎脂肪手法、揉肠推脂手法
....	

素质目标

- 1.巩固专业思想，坚信中医美容，热爱中医美容；
- 2.具有良好的医学美容道德和刻苦学习的精神。
- 3.具有团结协作、踏实能干的工作精神。



课程年度建设目标（1）

序号	建设内容	建设项目	建设目标	建设进程			
				2017年	2018年	2019年	2020年
1	课程建设	院级精品在线开放课程	立项/运行	立项院级精品课程	建设	立项院级精品在线开放课程	在线试运行
2	课程定位	企业/院校调研报告	4	1	1	1	1
3		修订课程标准	4	1	1	1	1
4		修订课程授课计划	4	1	1	1	1
5	课程资源	自编教材修订	修订	--	修订	--	--
6		教学课件数	30	5	7	9	9
7		微课数	45	10	11	12	12
8		优化面部手法	优化	--	优化	--	优化
9		实训设备引进	引进	--	引进	引进	引进
10		双师教师数	3	0	1	1	1
11		兼职教师占比	20%	20%	20%	20%	20%



课程年度建设目标（2）

序号	建设内容	建设项目	建设目标	建设进程			
				2017年	2018年	2019年	2020年
12	课程 教学 团队 建设	新进教师数	4	1	1	1	1
13		企业教师	4	1	1	1	1
14		教师外出培训次数	1次/年	1	1	1	1
15		行业技能大师型教师数	≥2	1	1	1	1
16	课程实施	教学日志填写率	100%	100%	100%	100%	100%
17		实验实训日志填写率	100%	100%	100%	100%	100%
18		学生（出勤）到课率	96%	92%	93%	94%	95%
19	课程考核	成绩合格率	≥80%	89%	90%	92%	96%
20		成绩优秀率	≥10%	12%	15%	17%	20%
21		平均成绩	≥75	75	78	80	83
22	教学评价	院级督导听课成绩	≥86	88	90	92	95
23		二级学院督导听课成绩	≥85	87	89	90	90
24		教师评学成绩	≥86	87	89	90	90
25		学生评教成绩	≥86	86	89	90	93



标准类别	标准名称
课程教学标准	中医美容科临床操作规范（企业规范）
	西安海棠职业学院《中医美容实用技术》课程标准
	《中医美容实用技术》实训项目操作流程标准
	美容技能竞赛与实训教程
课程教学运行标准	西安海棠职业学院《实训课教学环节标准》
	西安海棠职业学院教师授课教案编写标准
	西安海棠职业学院《中医美容实用技术》学期授课计划
	西安海棠职业学院实训设备安全操作规程
课程考核评价标准	西安海棠职业学院课程建设标准
	西安海棠职业学院实训课考核标准



课程评价标准

一级指标	二级指标	主要观测要素点	质量标准	备注
课程 设置	1-1 课程 定位	性质	专业课程体系符合高技术技能人才培养目标和专业相关技术领域职业岗位（群）的任职要求；	
	(5)	作用	本课程对学生职业能力培养和职业素养养成起主要支撑或明显促进作用；前、后续课程衔接得当。	
	1-2 课程 设计	理念	以职业能力培养为重点，与职业标准对接	
	(5)	思路	与行业、企业合作进行基于工作过程的课程开发与设计，充分体现职业性、实践性和开放性的要求。	
	2-1	针对性	教学内容依据较深入的行业和企业调研选取； 教学内容能满足行业企业发展需要，满足完成职业岗位实际工	

课程教学标准

《中医美容实用技术》课程标准

一、课程基本信息

开课单位	医学美容学院		课程代码	0103110	授课学期	2、3
课程名称	中文	中医美容护理技术	课程类别	专业基础课	考核性质	考试课
	英文	Traditional Chinese medicine beauty practical technology			授课层次	高职
前导课程	《美容人体解剖学》《经络腧穴学》		后续课程	《中医美容治疗技术》		
适用专业	医学美容技术		课程学分	8	计划学时	128
制定/修订日期	2018年7月1日 制定/第4次修订		编制人	郭迎春	审定人	刘正东

二、课程性质与设计思路

1. 课程性质

《中医美容实用技术》是医学美容技术专业的一门专业核心课。



课程建设方案

医学美容学院《中医美容实用技术》课程建设方案

一、现有基础

(一) 课程基本情况

项目	填写内容	填写说明
课程名称	中医美容实用技术	
课程所属专业	医学美容技术	
课程所属专业大类	医学	高等职业学校(专科)专业目录(2015年)
计划开课时间	2017.9	具体日期
总学时/持续周数	128学时/4周	例如:32学时/8周
周学时	4学时	例如:4学时
学分	8学分	例如:2学分
学习准备	经络腧穴学	

(二) 教学团队

1、课程负责人基本信息

姓名	孙艳丽	性别	女	出生年月	1979.8
学历	本科	学位	学士	电话	13636705895
专业技术职称	初级	最高职称首次聘任时间	2018/12	传真	029-82602179
院部	医学美容学院		E-mail	1797144632@qq.com	
近3年主讲的课程	中医美容实用技术		近三年承担的教改项目及成果	智慧树录课	

2、课程团队其他成员

姓名	性别	出生年月	专业技术职务	专业领域	近三年主讲课程情况	在课程建设中承担的任务
郭迎春	女	1984-01	教师	医学美容技术	中医美容实用技术	主讲

年度任务分解

六、任务分解表

表2 《中医美容实用技术》课程建设任务分解表

建设内容	规划指标	建设目标	完成时间				责任人
			2017-2018学年	2018-2019学年	2019-2020学年	2020-?学年	
课程建设	院级精品在线开放课程	立项/运行	立项院级精品课程	建设	立项院级精品在线开放课程	在线试运行	孙艳丽
课程定位	企业/院校调研报告	4	1	1	1	1	郭迎春
	修订课程教学标准	4	1	1	1	1	秦炜
	修订课程授课计划	4	1	1	1	1	杨妮
课程资源	自编教材修订	修订	--	修订	--	--	赵宁侠
	教学课件数	30	5	7	9	9	王志华
	微课数	45	10	11	12	12	王倩

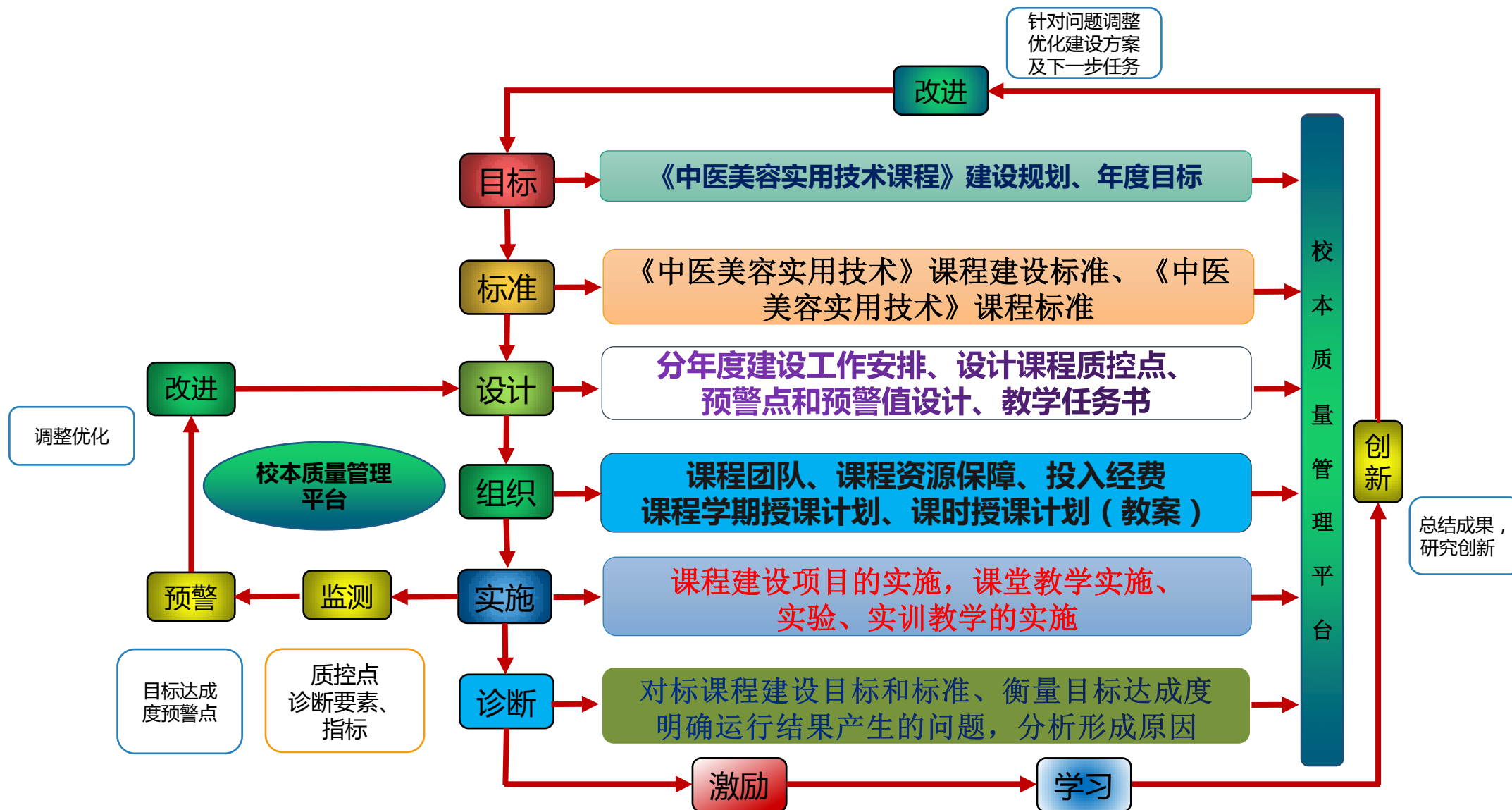


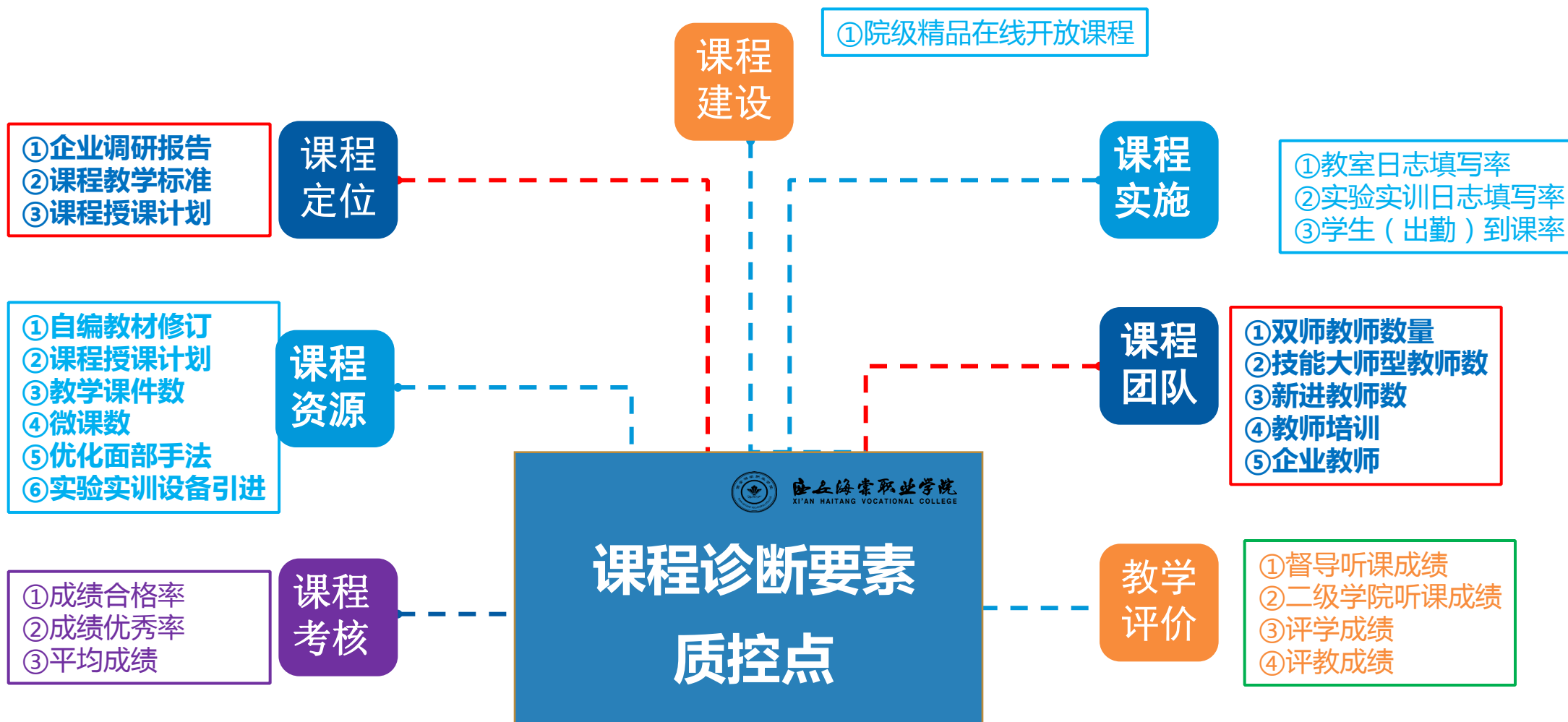
五纵		《中医美容实用技术》课程	五链
质量主体		医学美容学院/教务处/课程负责人/课程团队	五链
指挥策	建设目标	学院课程建设规划、课程建设方案、技能培养（比赛）课程建设方案	目标链
	建设标准	课程设计标准、课程运行标准、课程评价标准、课程考核类标准	标准链
质量生成		课程标准制定与执行、课程授课计划执行、课程教学实施	实施链
资源建设		教学条件、实训条件、资源利用等	保障链
支持服务		课程实施过程管理、课程改革与教学研究、教学运行管理规范、教材选用与更换办法	
控制监督	诊断改进	课程诊改机制、课堂诊改机制、课程建设激励机制、课程诊改报告	常态化运行 机制链
	监测预警	课程体系与教学资源、教学效果等数据监测预警、课程基本信息、资料、精品课程、实训教学、效果评价等数据监测预警	信息链
数据平台		实现教学过程数据采集，实现课程教学质量的动态监控和实时分析，实现课程评价指标数据挖掘分析，形成课程建设画像。	
质量文化		着力培育具有海棠精神现代医疗健康特色的质量文化，打造“我的工作质量就是人才培养质量”的质量观念；质量是一切工作核心的工作意识；一切工作都必须实现质量标准行为方式，总结固化以质量为核心的管理规章制度，提高全院师生对质量目标、质量观念、质量标准和质量行为的认同感和使命感，形成开放、创新、法治的现代质量文化，使质量文化渗透于学院工作全过程，驱动质量保证体系自动运行。	



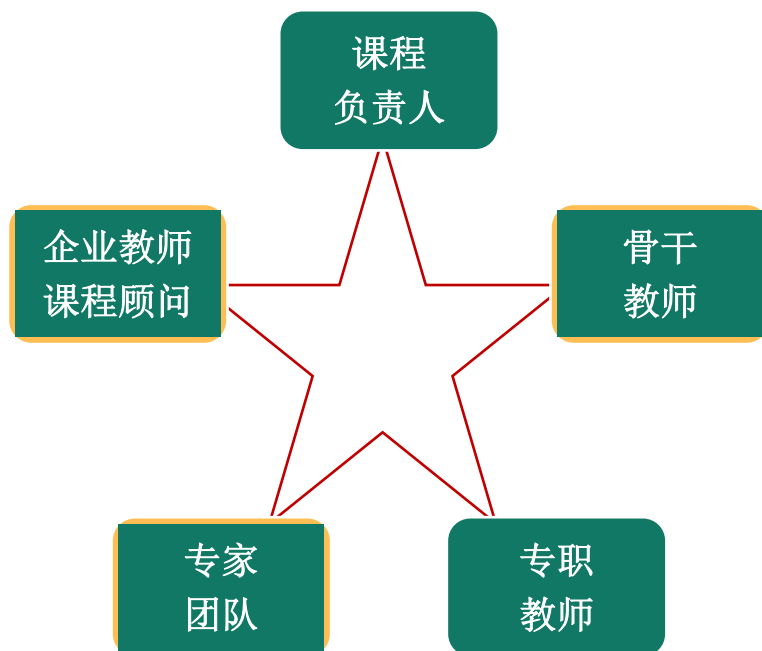
PART 03

诊断与改进





结合课程建设现状，从7个方面，整理课程诊断要素25个



“双师”教学团队

序号	姓名	职务	责任
1	孙艳丽	课程负责人	课程定位，制定课程建设规划，制定课程建设方案、制定课程设计。
2	杨菲	专家型教师	负责课程定位参与审定课程建设规划及实施方案，优化课程设计。
3	刘苗苗	专职教师	负责课程资源建设，修订课程标准、优化课程项目设计，实施课程教学，完善课程管理制度。
4	杨妮	骨干教师	改革课程教学组织与实施，完善评价体系对质控点数据分析。
5	郭迎春	专职教师	实施课程教学、组织课程技能大赛，监控日常教学运行，注意数据整理存储。
6	王倩	专职教师	参与课程组织与实施，强化校内实验实训的开展。
7	江彩英	专职教师	参与课程组织与实施，强化校内实验实训的开展。

2017-2018学年

优化、细化知识点，设计项目情境式教学并与岗位任务对接——13个任务项目

课
前
设
计**课程建设规划的实施**

课程教学内容与岗位任务对接；
课程实训条件建设；
课程教学团队建设；
教材与教学资源建设；

教学组织实施

采用项目情境式教学设计

课程评价体系的实施

采用多元化课程评价手段；

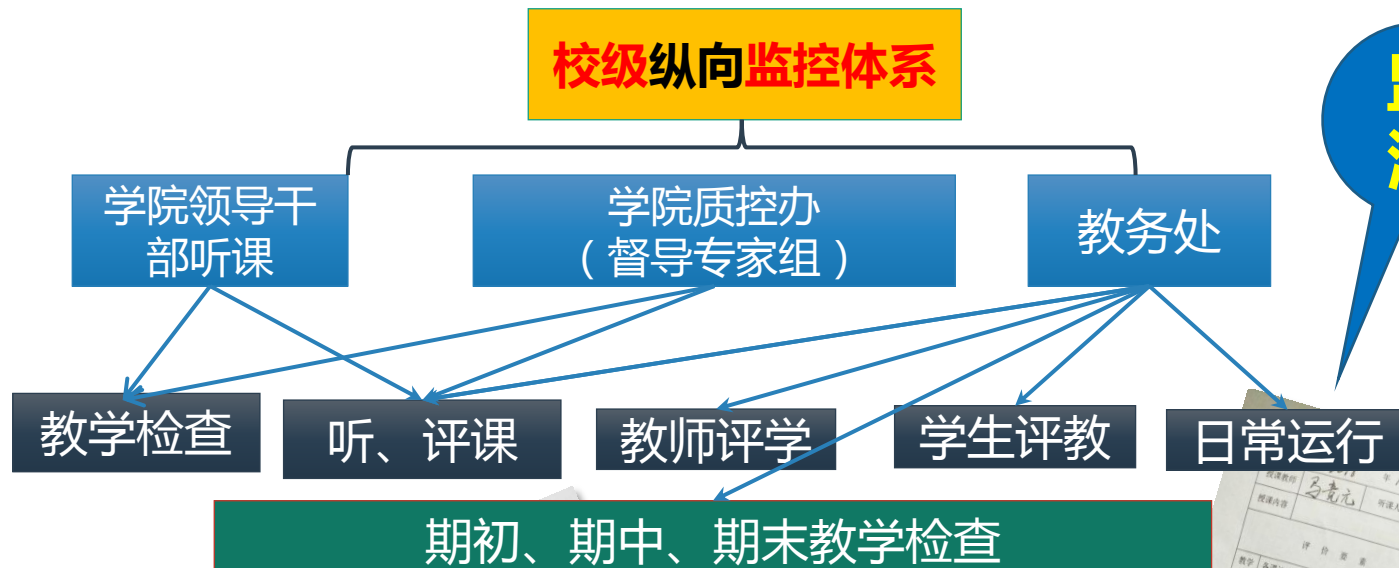
《中医美容实用技术》学习情境设计

学习情境及子情境	学习情境名称	学习目标	学习内容	教学场所	学时安排
1	美容师职业道德、手操	手操的做法	1、让学生了解美容师的职业道德； 2、掌握手操的做法。	实训	2
2	六种皮肤问题分析、皮肤护理流程	美容院护理流程	1、让学生了解六种皮肤问题； 2、掌握美容院护理流程。	实训	2
3	包头、卸妆、洁面、面部按摩	卸妆、洁面的顺序及手法、面膜的涂法	1、让学生了解按摩的作用、面膜的分类； 2、掌握卸妆、洁面的顺序及手法、面膜的涂法。 学会基本操作的流程	实训	10
6	面部按摩	手法基本动作	掌握面部手法的动作	实训	6

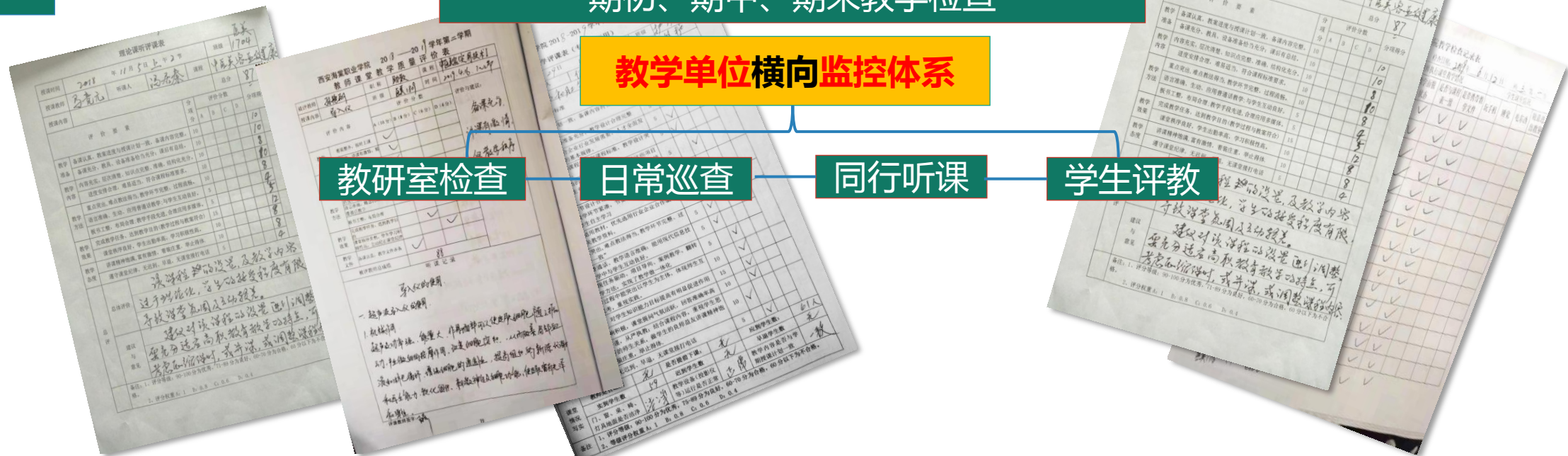
2017-2018学年

课中监测

校级纵向监控体系



教学单位横向监控体系





2017-2018学年

课后诊断

序号	建设内容	规划指标	建设目标	完成情况	达成度
7	课程资源	微课数	10	7	70%
15	课程团队	技能大师型教师数	1	0	0
19	课程考核	成绩合格率	89%	85%	未完成

诊断意见

1.2017-2018学年设定25个建设目标，完成22个，3个未完成，目标达成度88%。

分析原因

- 1.教师信息化水平低，导致微课视频录制质量不高，进程缓慢。
- 2.美容市场上技能大师级教师少，引进困难。
- 3.教师教学方法单一；学生对本门课程的认可度不高以及学生上课自律性较差。

未完成的任务转入
2018-2019学年建设



2017-2018学年

序号	制度
1	《西安海棠职业学院教学名师评选及管理规定》
2	《西安海棠职业学院优秀教师评选办法》
3	《西安海棠职业学院中青年骨干教师评选办法》
4	《西安海棠职业学院教师进修、培训管理办法》
5	《西安海棠职业学院中青年“一流教师”评选方案（试行）》
6	《西安海棠职业学院教师企业实践锻炼管理办法（试行）》
.....	

西安海棠职业学院文件

西海职院〔2018〕91号..... 签发人：冯居泰

西安海棠职业学院 “双师素质”教师资格认定管理办法

为全面提高学院教师队伍的整体素质，激励教师不断积累实践经验，建设一支适应高职教育规律的教师队伍，根据《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高〔2006〕16号）和陕西省教育厅《关于印发〈关于建设“一流大学，一流学科，一流学院，一流专业”的实施方案〉的通知》（陕教〔2017〕171号）的文件精神，为进一步提高中青年教师的实践能力和双师素质，建设一支既具有丰富理论知识、又有较强实践动手能力和技术应用能力的专兼结合的“双师素质”型（即“双师素质”、“双师型”教师）教师队伍，根据教育部有关文件精神，结合我院实际，特制定本办法。

西安海棠职业学院教科研成果奖励办法

第一条 总则

为了进一步推动和促进我院科研工作的开展，充分调动教学、科研人员的积极性，多出高质量、高水平，具有一定社会影响的科研成果，更好地为教学和经济建设服务，促进学科建设，提高我院在全国学术界的声誉，扩大我院在国内外的影响，特制定本办法。

第二条 奖励对象

凡以西安海棠职业学院名义，发表或出版的科研成果和获得优秀成果奖的，本院在编且在岗的教职员工均可申请科研成果奖。

第三条 奖励范围

奖励范围包括两类：一是科研成果，是指在具有全国统一的公开刊号的报刊上发表的学术论文、译文、文学作品和国家正式出版的学术专著、译著、教材，经有关单位证明使用的发明创造和开发设计的软件等；二是获奖科研成果，是指获得院级以上（包括西安市委、陕西省教育厅、国家有关部门）奖励的科研成果。

以下科研成果和获奖成果不予奖励：

1. 在报刊上发的非学术文章如兄弟知识介绍、通讯报道等。
2. 在报刊的增刊上发表的论文、译文。
3. 已获得学院资助出版的专著和教材。
4. 非教育部组织编写的教材，非列入国家级规划的教材以及工具书。
5. 在各类学术研讨会议上宣读和获奖的成果。

2017-2018学年

企业调研



教学内容与医学美容实际
岗位工作对接、优化项目
情境化教学

集体备课



同行研讨教学方法及内容，
提升教学能力

观摩教学



观摩优秀教师的上课方法，
通过交流，提升教学能力

校外培训



通过学习培训，把新的教育
理念及教学经验带回来，
推动教学质量提升

课程教学团队企业调研3次，培训4次，下美容机构学习回访3次，相互听课45次，集体备课24次

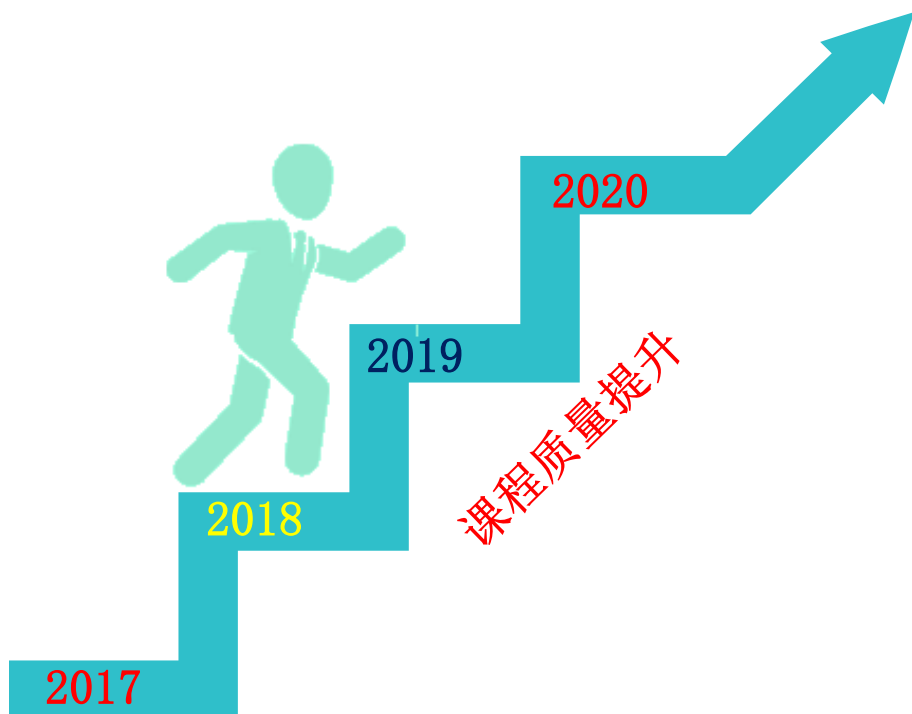
2017-2018学年

创新

1. 将行业现行美容实用技术引入课堂教学；
2. 聘请医美行业技师给学生面授美容手法技艺；
3. 开展多方面考核形式，采用第三方（企业）教师对学生考核。

改进

1. 提高教师信息化教学水平，加快微课视频的录制
2. 加强与企业沟通，特聘行业技能大师，培训教师，全面提高课程团队教师的业务水平。
3. 将美容知识技能渗透到学生的日常生活中，提高学生对课程的认可度。



2018-2019学年

2018-2019学年目标任务

上一轮诊改
主要问题

解决措施

2017-2018学年
未完成任务2018—2019学年
建设任务2018—2019学
年建设目标



2018-2019学年

根据课程建设目标和标准，梳理课程建设任务，设计了学期授课计划，本学年共设置了35项建设任务24个课程质控点。

序号	建设项目	建设内容	建设目标	2018学年	责任人
1	课程建设	院级精品课程	立项/运行	建设	杨妮
2	课程定位	企业/院校调研报告	1	1	郭迎春
3		修订课程标准	1	1	秦炜
4		修订课程授课计划	1	1	杨妮
5		自编教材修订	修订	修订	赵宁侠
6		教学课件数	9	9	王志华
7		微课数	11	11+1	王倩
8		优化面部手法	优化	优化	吕静
9		实验实训设备引进	引进	引进	许汝娟



2018-2019学年

10	课程教学团队	双师教师数	3	1	杨妮
11		兼职教师占比	20%	20%	杨妮
12		新进教师数	4	1	刘苗苗
13		企业教师	2	1	吴婉佳
14		教师外出培训次数	1	1	郭迎春
15		技能大师型教师数	≥1	1+1	杨妮
16	课程实施	教学日志填写率	100%	100%	赵宁侠
17		实验实训日志填写率	100%	100%	吕静
18	课程考核	成绩合格率	80%	92%	于梦
19		成绩优秀率	10%	17%	吴丹
20		平均成绩	70	80	吴婉佳
21	教学评价	督导听课成绩	86	92	江彩英
22		二级学院听课成绩	85	90	江彩英
23		评学成绩	86	90	吴丹
24		评教成绩	86	90	王倩

2018-2019学年

课程建设规划的实施

课程教学内容与岗位任务对接；
课程实训条件建设；
课程教学团队建设；
教材与教学资源建设；

教学组织实施

采用任务驱动教学
开展以赛促教活动。

课程评价体系的实施
注重应用实践操作考核





2018-2019学年

探索引入APP，辅助课堂组织教学，监测学生日常学习动态，对教学实施过程时时监测、预警、调整、改进。

签到

成果提交

小组PK

讨论

知识点测试





2018-2019学年

序号	建设项目	建设内容	建设目标	完成情况	达成度
1	课程建设	院级精品课程	建设	建设	100%
2	课程定位	企业/院校调研报告	1	1	100%
3		修订课程教学标准	1	1	100%
4		修订课程授课计划	1	1	100%
5	课程资源	自编教材修订	修订	修订	100%
6		教学课件数	9	9	100%
7		微课数	12	10	80%
8		优化面部手法	优化	优化	100%
9		实验室训设备引进	引进	引进	100%



2018-2019学年

10	课程教学团队	双师教师数	1	1	100%
11		兼职教师占比	20%	20%	100%
12		新进教师数	1	1	100%
13		企业教师	1	1	100%
14		教师外出培训次数	1	1	100%
15		技能大师型教师数	≥2	0	0
16	课程实施	教学日志填写率	100%	100%	100%
17		实验实训日志填写率	100%	100%	100%
18	课程考核	成绩合格率	92%	92%	100%
19		成绩优秀率	17%	17%	100%
20		平均成绩	80	80	100%
21	教学评价	督导听课成绩	92	92	100%
22		二级学院听课成绩	90	90	100%
23		评学成绩	90	90	100%
24		评教成绩	90	90	100%



2018-2019学年

序号	建设内容		目标	完成情况	达成度
7	课程资源	微课数	12	10	90%
15	课程团队	技能大师型教师数	≥2	0	0



未完成的任务转入2019-2020学年建设

诊断意见

1. 2018-2019学年24个目标，完成22目标，未完成2个，目标达成度92%

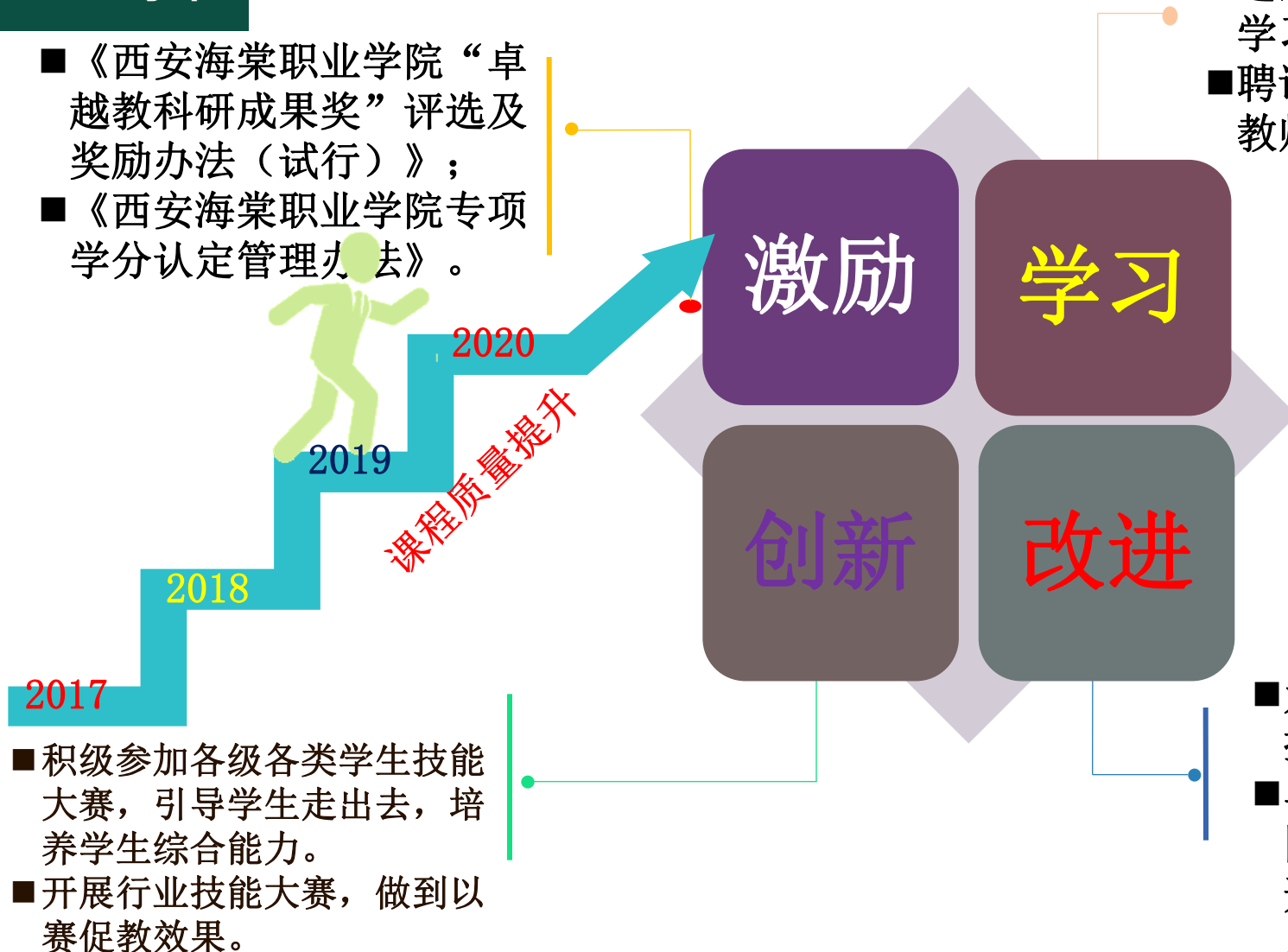
分析原因

- 2个视频，因质量问题未通过审核。
- 行业技能大师引进困难，主要原因为行业薪资差别较大。



2018-2019学年

- 《西安海棠职业学院“卓越教科研成果奖”评选及奖励办法（试行）》；
- 《西安海棠职业学院专项学分认定管理办法》。



- 通过校内外培训，强化教师自身学习能力的提升
- 聘请校外专家来校，有针对性对教师开展培训。



- 为教师开展信息化教学，提供必要的条件；
- 与智慧树专业信息化制作团队指导合作，指导教师开展视频录制工作，确保质量。



2019-2020学年

2019年9月，开展了基于线上的课程诊改工作，设计了19个质控点进行课程建设过程的监测预警。2019年共设建设任务26项，重点工作一是开展课程团队信息化教学能力提升培训；二是转换思路解决行业技能大师无法引进的问题。

#	诊断点	数据内涵	诊断标准	目标值	关注
1	课程建设规划	规划文件	有/无	有	☆
2	课程建设标准	在线开放课程、线下优质资源、标准课程建设标准	有/无	有	☆
3	课程教学标准	标准文件	有/无	有	☆
4	课程授课计划	相关文件	有/无	有	☆
5	选用教材级别	优先选用高职省部及系列规划教材	有/无	有	☆
6	选用教材出版年份	2015-2018年年度出版教材	有/无	有	☆
7	在线学习或教学平台	是否建设	有/无	有	☆
8	实验实训室情况	实践课程使用的实验实训室数量	A: SXSS>2 B: SXSS=1 C: SXSS=0	2	☆
9	本课程实验实训项目开出比例	XMKCL=实际开出项目数/大纲规定项目数	A: XMKC≥100% B: 90% < SZZYS < 100% C: SZZYS≤90%	100%	☆
10	课程教学标准格式规范	相关规范文件	有/无	有	☆
11	教师教学工作规范	相关规范文件	有/无	有	☆
12	成绩合格率	KCHGL=合格人数/班级总人数(选课人数)	A: CJHG≥80% B: 60% < CJHG < 80% C: CJHG≤60%	80%	☆
13	成绩优秀率	KCYXL=优秀人数/班级总人数(选课人数)	A: CJYX≥10% B: 3% < CJYX < 10% C: CJYX≤3%	10%	☆
14	教学计划调整率	JXJHTZL=实际授课课时/课程计划总课时≤10%	A: JXJHTZ≤5 B: 5<JXJHTZL≤10 C: JXJHTZL>10	5%	☆
15	实训室教学日志填写情况	实训室教学日志填写情况	有/无	有	☆
16	调课率	TKL学期教师调课总课时/学期总课时	A: TKL≤5 B: 5≤TKL≤10 C: TKL≥10	5%	☆
17	二级学院听课成绩	TKCJ=听课评价成绩平均分(学校填写)	A: TKCJ≥95 B: 80 < TKCJ < 95 C: TKCJ≤75	95	☆
18	评学综合得分情况	评学综合得分情况	有/无	有	☆
19	评教综合得分情况	评教综合得分情况	有/无	有	☆



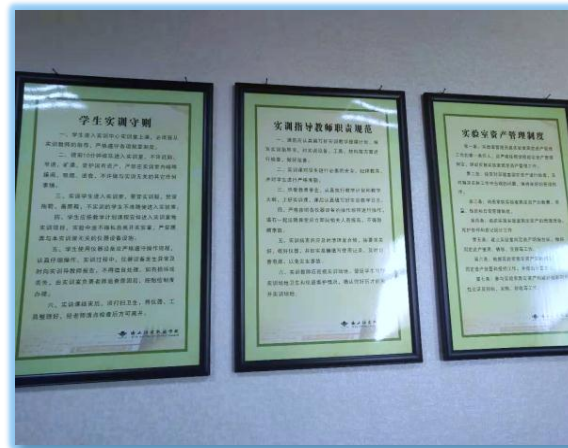
PART 04

诊改成效

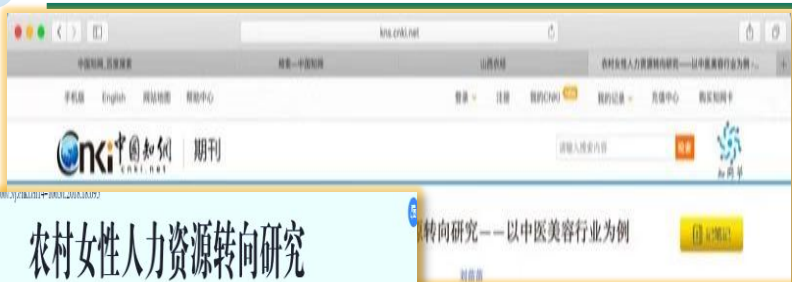
1. 引进先进的美容仪器



2. 实训管理制度更加完善，责人到人



诊改成效—教学团队



农村女性人力资源转向研究

□刘苗苗

（西安海棠职业学院 陕西 西安 710038）

摘要:农村女性人力资源的转向是一个老生常谈的问题,随着农村女性进城务工的发展趋势,更多的女性务工人员选择了服务业,在她们职业转换阶段,人力资源的理化和职业化培养凸显的重要性。本文就专业人才培养方面资源现状进行了简单的分析和论述。

关键词:农村女性;人力资源;服务业;中医美容

文章编号:1004-7026(2018)01-0125-01 中国图书分类号:F732.6 文献标志码:A

转向研究——以中医美容行业为例

学美容教学时效性的方法及研究

刘苗苗

美容技术专业教育是1999年从中等教育教育有基础课程开始起步并日趋成熟,探讨了教学实效性研究目标,专业教师以及实验教学方法存在的问题,并提出了相应的改革方案,以期对医学美容技术教育有所裨益。

专业教师团队上先进的技术进行沟通,组织外出听课,短期的观摩培训,参加技术交流活动,多接触先进的科学产品,或者实践育可能由传统的课程和教材的教学内容,教师在相同时间内提升教师的教學能力,鼓励青年教师及有经验教师的岗位,鼓励有经验的教师进行科学研究,中

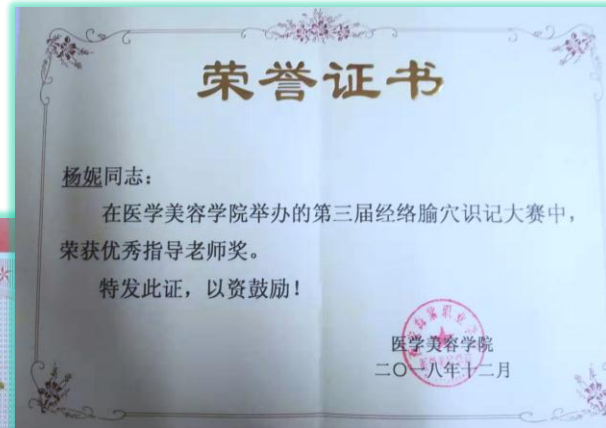


荣誉证书
刘苗苗同志:
被评为2018年度“先进个人”。

西安海棠职业学院
二〇一九年一月

在教学工作中表现突出,被评为西安海棠职业学院2018-2019学年“一流教师”。

荣誉证书



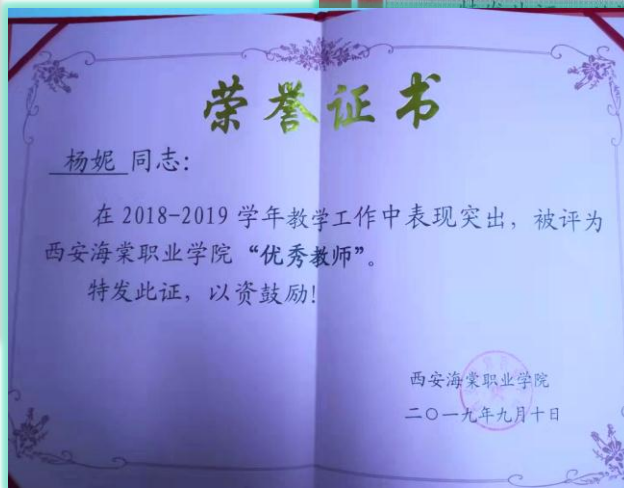
荣誉证书

杨妮同志:
在医学美容学院举办的第三届经络穴位识记大赛中,荣获优秀指导老师奖。
特发此证,以资鼓励!

医学美容学院
二〇一八年十二月

鼓励!

西安海棠职业学院
二〇一九



荣誉证书

杨妮同志:
在2018-2019学年教学工作中表现突出,被评为西安海棠职业学院“优秀教师”。
特发此证,以资鼓励!

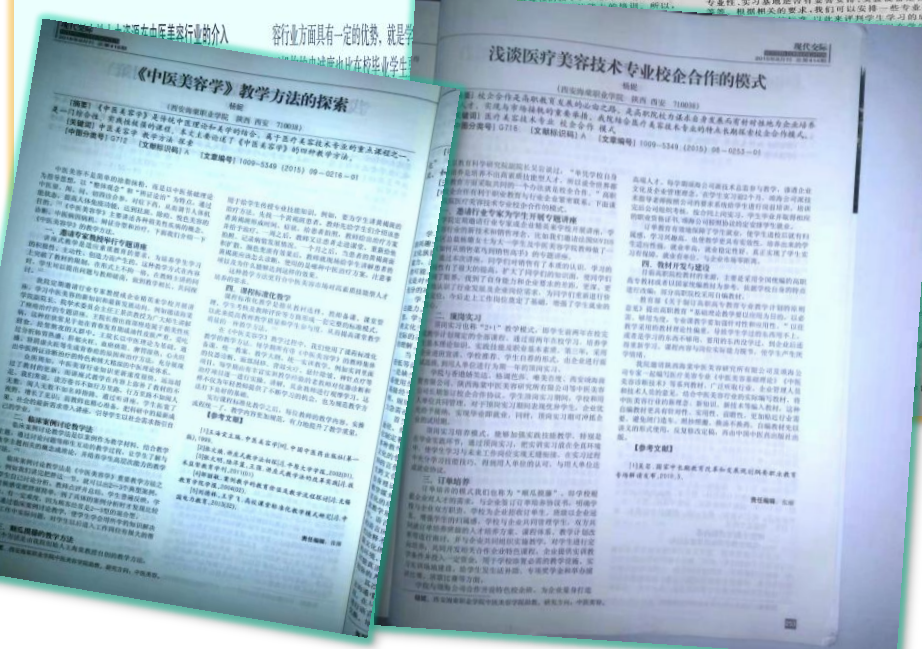
西安海棠职业学院
二〇一九年九月十日



荣誉证书

杨妮老师:
在我院2017-2018学年第一学期“说专业”教学活动中,荣获三等奖。
特发此证,以资鼓励!

西安海棠职业学院
2018年3月27日



《中医美容学》教学方法的探索

浅谈医疗美容技术专业校企合作模式

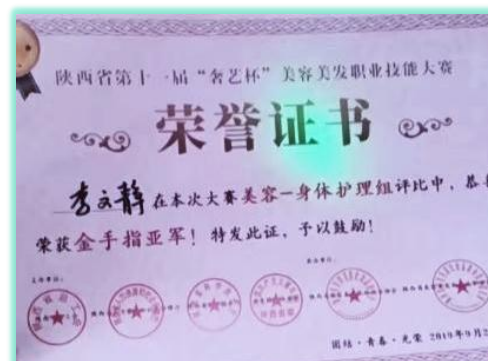


学生参加各级各类美容大赛，获得多项奖励



课程学生获得荣誉

中国美业技能大赛	获奖人数	9人
陕西省美容技能大赛	获奖人数	13人





在课程团队教师的指导下，学生参加各类行业技能大赛，随着获奖次数的增多学生**获得感**倍增，表现为上课出勤率高，学生对课程、教师的认可度大幅提高，通过两轮诊改，报名参加专业技能大赛的学生人数激增，做到了“以赛促教，以赛促学”的目的。



9	医学美容学院	137370541	王福云	人体发育学	123	30	✓			25	✓		10	✓		20	✓		15	✓		99.44	A
10	医学美容学院	137370541	王福云	经络美容 I	205	30	✓			25	✓		10	✓		20	✓		15	✓		98.6	A
11	医学美容学院	137370588	管天娇	康复工程学	115	30	✓			25	✓		10	✓		20	✓		15	✓		99.97	A
12	医学美容学院	137370588	管天娇	康复护理学	39	30	✓			25	✓		10	✓		20	✓		15	✓		100	A
13	医学美容学院	137370614	赵佳鹤	色彩学	99	30	✓			25	✓		10	✓		20	✓		15	✓		97.08	A
14	医学美容学院	137370620	马竞元	色彩学	175	30	✓			25	✓		10	✓		20	✓		15	✓		96.04	A
15	医学美容学院	137370621	应雅澜	色彩学	142	30	✓			25	✓		10	✓		20	✓		15	✓		96.7	A
16	医学美容学院	137370634	崔莉宁	康复功能评定学	149	30	✓			25	✓		10	✓		20	✓		15	✓		96.17	A
17	医学美容学院	137370635	雷沁惠	中医诊断学	45	30	✓			25	✓		10	✓		20	✓		15	✓		97.27	A
18	医学美容学院	2006990004	杨国峰	中医诊断学	14	30	✓			25	✓		10	✓		20	✓		15	✓		96.64	A
19	医学美容学院	2007990009	郭迎春	中医美容实用技术 I	71	30	✓			25	✓		10	✓		20	✓		15	✓		98.46	A
20	医学美容学院	2007990010	康维洁	中医诊断学	69	30	✓			25	✓		10	✓		20	✓		15	✓		96.26	A
21	医学美容学院	2007990020	魏静	中医诊断学	41	30	✓			25	✓		10	✓		20	✓		15	✓		93.98	A
22	医学美容学院	2008990027	孙艳丽	中医美容实用技术 I	80	30	✓			25	✓		10	✓		20	✓		15	✓		98.01	A
23	医学美容学院	2010990018	杨妮	中医美容实用技术 I	59	30	✓			25	✓		10	✓		20	✓		15	✓		96.9	A
24	医学美容学院	2011990010	刘苗苗	中医美容实用技术 I	94	30	✓			25	✓		10	✓		20	✓		15	✓		96.83	A



PART 05

问题与措施



存在的问题

1. 数字化教学资源少，教学团队的信息化教学水平不高，微课等数字化教学资源制作速度慢。
2. 教师教学方法单一，虽然引入了APP教学，但深入不够。团队成员利用信息化教学手段实施日常教学的能力较弱，混合式教学开展不够。
3. 教学团队结构不合理。

改进措施

1. 制定课程资源开发计划，强化教师培训，提升信息化应用水平，并计划与智慧树合作，聘请专业技术公司指导教师进行信息化资源建设。
2. 深入学习APP辅助教学平台，充分利用其功能，力争在下一轮诊改结束后，全体教学团队成员，都能熟练使用平台开展日常课堂教学。
3. 进一步优化团队职称结构，提升团队学历、学位水平。



收获与体会

- 一、通过两轮诊改，课程质量保证体系初步建立，教学团队综合能力有所增强，实训条件进一步完善，学生专业技能素养进一步提高。
- 二、课程要素不断优化、课程目标逐步实现。
- 三、学生主体得以实现、课堂气氛更加活跃，职业技能明显增强，职业素养明显提升，课程认可度明显提高。
- 四、教师职业使命感、获得感进一步增强。



请您批评指正！