



梦想起航 共创辉煌

用中醫征服世界
把美麗洒向人間

《康复治疗技术》专业诊改汇报

医学美容学院

西安海棠职业学院



汇报人：董文静 时间：2019年12月



一

专业概况

二

目标链与标准链

三

诊断与改进

四

问题与措施



第一部分
专业概况

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向康复行业的康复评定师，康复心理治疗师，言语治疗师，康复工程师等岗位，能够从事**物理治疗**，**作业治疗**，**言语治疗**等工作的高素质技术技能人才。





1.2 发展历程



西安海棠职业学院
XI'AN HAITANG VOCATIONAL COLLEGE

开设本
专业

2005年
规范办学

2008年
培养水平提升

2013年
提升专业质量

2015年
提升专业品质

2017年
高职诊改实践

内涵建设
质量评估

申报院级重
点专业

院级一流
培育专业

院级重
点专业

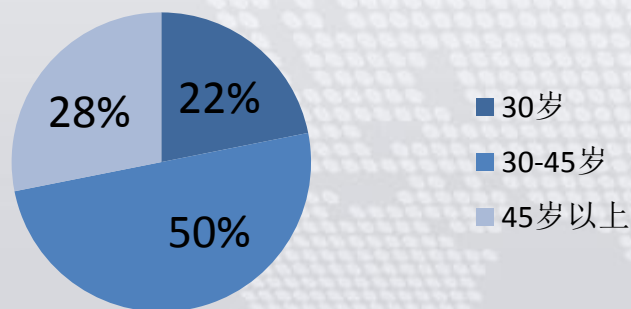


1.3 教师队伍

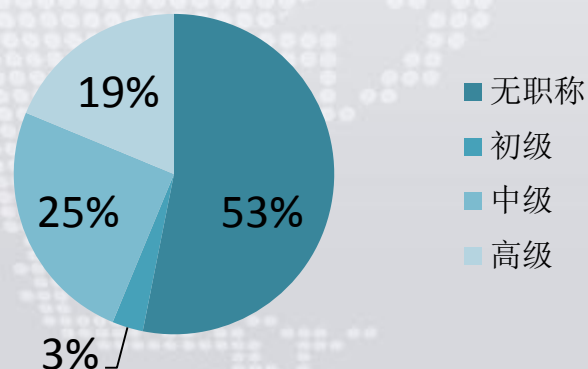


本专业教学团队有专兼职教师32人，研究生5人，中级8人，高级6人，骨干教师7人，双师素质教师13人。高级职称比例19%，研究生比例16%，双师素质比例41%。年龄结构、职称结构，双师结构比例如下：

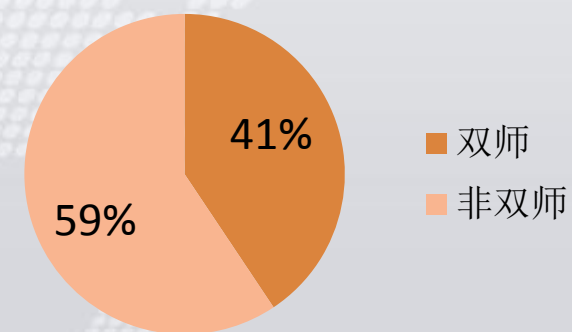
年龄结构



职称结构



双师结构





1.4 人才培养模式



西安海棠职业学院
XI'AN HAITANG VOCATIONAL COLLEGE



一个中心，五个基本点，2+1人才培养模式



1.5 理论课程体系



1. 综合素质能力

体育
基础英语
计算机基础
大学生健康心理教育
形式与政策
就业及创业教育
思想道德修养与法律
基础
毛泽东思想及中国特
色社会主义体系概论
文献检索

2. 职业核心能力

康复评定学
康复治疗技术
传统康复治疗
康复心理学
康复护理学
推拿学
理疗学
康复治疗学
康复功能评定学
针灸学
运动疗法
中医康复学
社区康复
营养与保健
语言疗法

3. 职业通用能力

人体解剖学
生理学
中医基础理论
中医诊断学
西医诊断学
康复医学概论
中医内科
西医内科
医学伦理学
预防医学
中医骨伤学
医学心理学

4. 专项康复治疗能力

社区康复
中医筋伤学
推拿学
理疗学
医学伦理学
康复护理学
康复治疗技术与卫生
法规管理
健康与教育与促进学
社会医学
医学导论



1.6 实践课程体系



西安海棠职业学院
XI'AN HAITANG VOCATIONAL COLLEGE

专业技能

1. 康复功能评定、
2. 社区康复、
3. 运动疗法、
4. 言语疗法
5. 作业疗法
6. 康复工程

职业基础

1. 康复心理学、
2. 康复护理学、
3. 中医康复学、
4. 医学伦理、
5. 中医筋伤、

职业拓展

1. 针灸学
2. 推拿学
3. 老年护理学
4. 健康管理学



1.7 实训基地



西安海棠职业学院
XI'AN HAITANG VOCATIONAL COLLEGE



根据人才培养模式和课程改革要求，目前康复治疗技术专业共建设完成5个校内实训室，10个校外实习基地，唐都医院，西京医院，陕西省人民医院等。

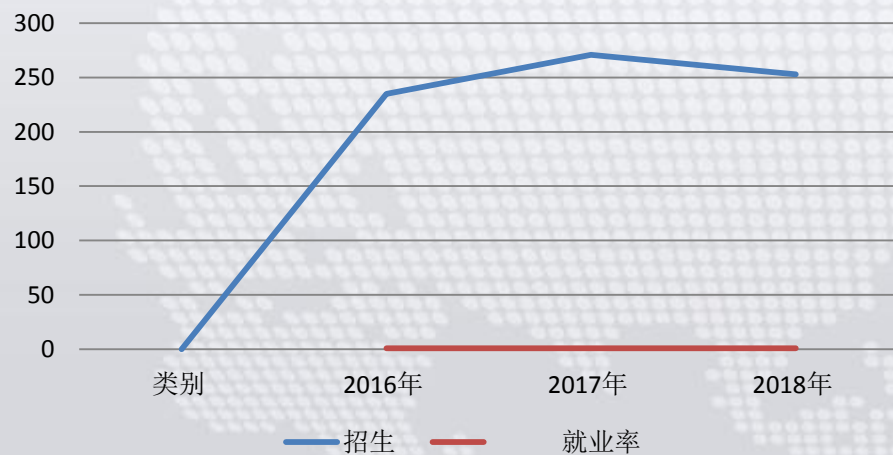


1.8 生源情况



| 年份 | 类别 | 2016年 | 2017年 | 2018年 |
|----|-----|--------|--------|--------|
| 招生 | 三年制 | 235人 | 271人 | 253人 |
| | 就业率 | 80.85% | 81.45% | 84.25% |

近三年招生就业率





1.9 SWOT 现状分析



优势:

- 1 康复人才需求量大，就业率高
- 2 生源良好，在校生逐年增加，发展势头良好

挑战:

- 1 教师掌握现代化康复技术的能力需与行业同步。
- 2 建设省级一流专业对于校内外实训，师资结构，提出更高要求



劣势:

- 1 实验实训条件还不能完全满足能力培养的需要，院外实训基地数量有待增加。
- 2 教学资源，信息化教学能力不丰富。

机遇:

- 1 国家出台相关政，推进康复的医疗卫生与养老服务结合。
- 2 学院十三五规划，在2020年力争打造康复为省级一流业。

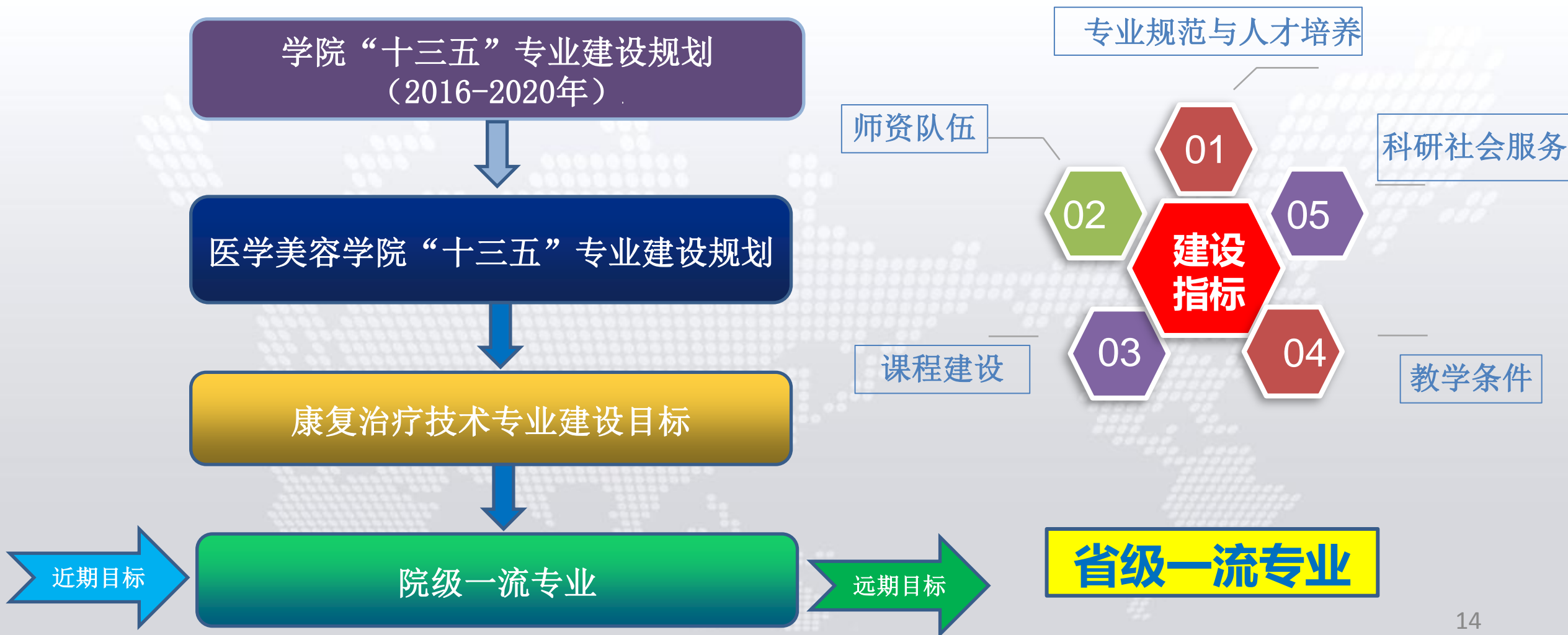


第二部分

目标链与标准链



2.1 目标链





2.2 目标链





目标链与标准链



2.3 建设标准

校级一流专业建设标准

| 一级指标 | 二级指标 | 建设标准 |
|---------|-----------------|--|
| 1. 专业规范 | 1.1 建设目标 | 坚持以立德树人为根本，以服务为宗旨，以就业为导向；校企合作紧密，成效明显，专业特色鲜明，达到省内领先。 |
| | 1.2 标准制定 | 专业标准具体明确，与行业、企业技术标准、职业资格标准相吻合；课程标准、技能标准和评价标准等科学规范，可操作性强。 |
| | 1.3 专业调研 | 对行业、企业进行调研，及时了解行业发展现状及专业人才需求，通过调研论证指导人才培养方案制定。 |
| | 1.4 人才培养方案 | 培养目标符合行业发展需求；培养规格定位准确；培养方案体现工学结合、校院合作等人才培养模式和岗位素质及能力要求。 |
| | 1.5 创新创业教育改革与实践 | 将创新创业教育融入办学理念、专业培养、第二课堂和技术服务，开设创新创业教育专门课程，注重学生的创新精神、创业意识和创新创业能力培养。 |
| | 1.6 技能大赛 | 组织学生参加院级和校级专业技能竞赛，提升知识运用水平和实践技能水平。 |
| 2. 师资队伍 | 2.1 师资结构 | 专业带头人具有较高的教科研水平；教师队伍结构优化，梯队合理，素质优良；专任教师具有硕士及以上学位的比例达到70%以上，高级职称比例不少于30%；“双师型”教师比例达到专任教师的9%以上；兼职教师承担的课时比例50%以上。 |
| | 2.2 师资质量 | 围绕提升专业教学能力和实践动手能力，加强师资培养；任课教师教学改革意识和质量意识强，教科研水平、技术服务水平较高，在行业内具有较高声誉。 |



目标链与标准链



2.3 建设标准

| | | |
|---------------|----------------|--|
| 3. 教学 条件 | 3.1实践教学条件 | 校内实训室设施先进，项目齐全，能满足学生职业技能和综合实践能力训练需要。 校外实习基地具有稳定的、高质量的，能满足学生实习要求，带教老师指导效果好。 |
| | 3.2教学管理 | 教学管理制度健全，手段先进，执行严格；教学质量保障和监控体系质量健全，运行良好；校院深度合作，联合组建专业建设指导委员会，能实质性参与人才培养全过程。 |
| 4. 课程 建设 | 4.1教学内容与课程体系改革 | 把职业岗位所需知识、技能、素养融入专业教学中，构建以能力为核心的课程体系。课程内容能反映当前行业先进技术水平 and 岗位要求。专业核心课程实践学时达50%以上。 |
| | 4.2教学方法与手段改革 | 开展项目教学、案例教学、情境教学、问题导向教学，广泛运用启发式、探究式、讨论式等多种教学方法，因此施教，突出学生主体地位，专业课程采用理实一体教学，推进教学工作信息化。多媒体利用率达100%，信息化教学达50%以上。 |
| | 4.3资源建设 | 教材、多媒体课件、视频音频资料、微课、试题库等资源建设以及院级精品课程建设。 |
| 5. 科研社 会服务 | 5.1招生与在校生人数 | 新生招生计划完成率>85%，稳定两教学个班。在校生人数超过300人。 |
| | 5.2社会声誉 | 应届毕业生毕业率>90%，应届毕业生初次就业率>80%，就业对口率不低于80%。 |
| | 5.3职业技能 | 学生职业技能考核与社会职业资格证书接轨，双证书获取率不低于90%，学生半年以上顶岗实习率达100%。 |
| | 5.4科研项目申报与研究 | 专职教师主持省级科研项目，参与行业技术创新。 |



目标链与标准链



2.4 年度任务分解

| 序号 | 建设内容 | 规划指标 | 建设目标 | 2017学年 | 2018学年 | 2019学年 |
|----|------|------------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|
| 1 | 专业规范 | 康复治疗技术专业一流专业建设方案 | 有 | 有 | 有 | 有 |
| 2 | | 专业调研 | 1次/年 | 1次/年 | 1次/年 | 1次/年 |
| 3 | | 人才培养方案修订 | 1次/年 | 1次/年 | 1次/年 | 1次/年 |
| 4 | | 专业教学标准 | 有 | 有 | 有 | 有 |
| 5 | | 创新创业教育 | 有 | 有 | 有 | 有 |
| 6 | | 技能大赛 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | 课程建设 | 制定课程标准数 | 27 | 6 | 7 | 7 |
| 8 | | 自编教材 | 1 | 1 | | |
| 9 | | 院级精品课程数 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | | 混合式教学参与 | 有 | 有 | 有 | 有 |
| 11 | | 课程考核改革门数 | 3 | 1 | 1 | |
| 12 | | 院级在线开放课程 | 3 | | 1 | 1 |
| 13 | | 院级精品在线开发课程 | 2 | | 1 | 1 |
| 14 | | 信息化教学手段 | 总学时占比50%以上 | 20%以上 | 30%以上 | 50%以上 |
| 15 | | 引入在线学习或教学平台 | 1 | | 1 | |



目标链与标准链



2. 4年度任务分解

| 序号 | 建设内容 | 规划指标 | 建设目标 | 2017学年 | 2018学年 | 2019学年 |
|----|------------|------------------|----------------|--------|--------|--------|
| 17 | 师资队伍 | 专业带头人 | 有 | 有 | 有 | 有 |
| 18 | | 双师型教师比例 | 90% | 40% | | 60% |
| 19 | | 专兼职教师比例（承担课时比例） | 50% | 20% | 20% | 30% |
| 20 | | 一流教师、优秀教师 | 4人 | 1 | 2 | 1 |
| 21 | | 引入高学历教师 | 1人 | 0 | 1 | 0 |
| 22 | | 教科研论文发表 | 12篇 | 4 | 4 | 4 |
| 23 | | 硕士及以上学位的比例 | 70% | 20% | 30% | 50% |
| 24 | | 各级各类竞赛获奖 | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 23 | 教学条件 | 新增校外实训室 | 5 | 2 | | |
| 24 | | 新增校内实训室 | 4 | 0 | 3 | 1 |
| 25 | | 新增实训项目及工位数 | 0.8个/生 | 0.4 | 0.5 | 0.6 |
| 26 | 科研 社会服务 | 招生 | 在校生300人 | 300人 | 300人 | 300人 |
| 27 | | 一次性就业率 | 90% | 80% | 80% | 85% |
| 28 | | 双证书获取率 | 90% | 80% | 85% | 85% |
| 29 | | 教科研项目立项 | 3 | 1 | 1 | 1 |



目标链与标准链



2.5 质量保证体系框架图

| 五纵 | | 专业 | 五链 |
|------|------|--|----------|
| 质量主体 | | 医学美容学院/教务处/专业带头人/康复专业团队 | |
| 决策指挥 | 建设目标 | 学院总体专业发展建设规划、省一流专业建设规划、学院一流专业建设规划、 | 目标链 |
| | 建设标准 | 康复专业设置标准、康复专业教学标准、康复专业评价标准、康复专业考核类标准 | 标准链 |
| 质量生成 | | 人才培养方案制定与实施、专业年度建设计划与实施 | 实施链 |
| 资源建设 | | 专业师资配置、校内外实训基地建设与管理、教学资源建设与管理教学督导队伍建设 | 保障链 |
| 支持服务 | | 专业调研规定、专业设置与调整管理制度、人才培养方案制（修）订管理办法、校企合作管理制度 | |
| 监督控制 | 诊断改进 | 专业预警机制、常态化专业诊改机制、专业诊改报告 | 常态化运行机制链 |
| | 监测预警 | 专业人才培养核心数据的监测预警、专业招生、就业等数据监测预警、师资队伍建设实训条件、校企合作效果等数据监测预警 | 信息链 |
| 数据平台 | | 实现专业的招生、就业数据管理采集、分析、评价、进行教学、实训质量跟踪等人才培养全过程数据管理采集、挖掘、分析，形成专业建设画像 | |
| 质量文化 | | 着力培育具有海棠精神现代医疗健康特色的质量文化，打造“我的工作质量就是人才培养质量”的质量观念；质量是一切工作核心的工作意识；一切工作都必须实现质量标准行为方式，总结固化以质量为核心的管理规章制度，提高全院师生对质量目标、质量观念、质量标准和质量行为的认同感和使命感，形成开放创新、法治的现代质量文化，使质量文化渗透于学院工作全过程，驱动质量保证体系自动运行。 | |

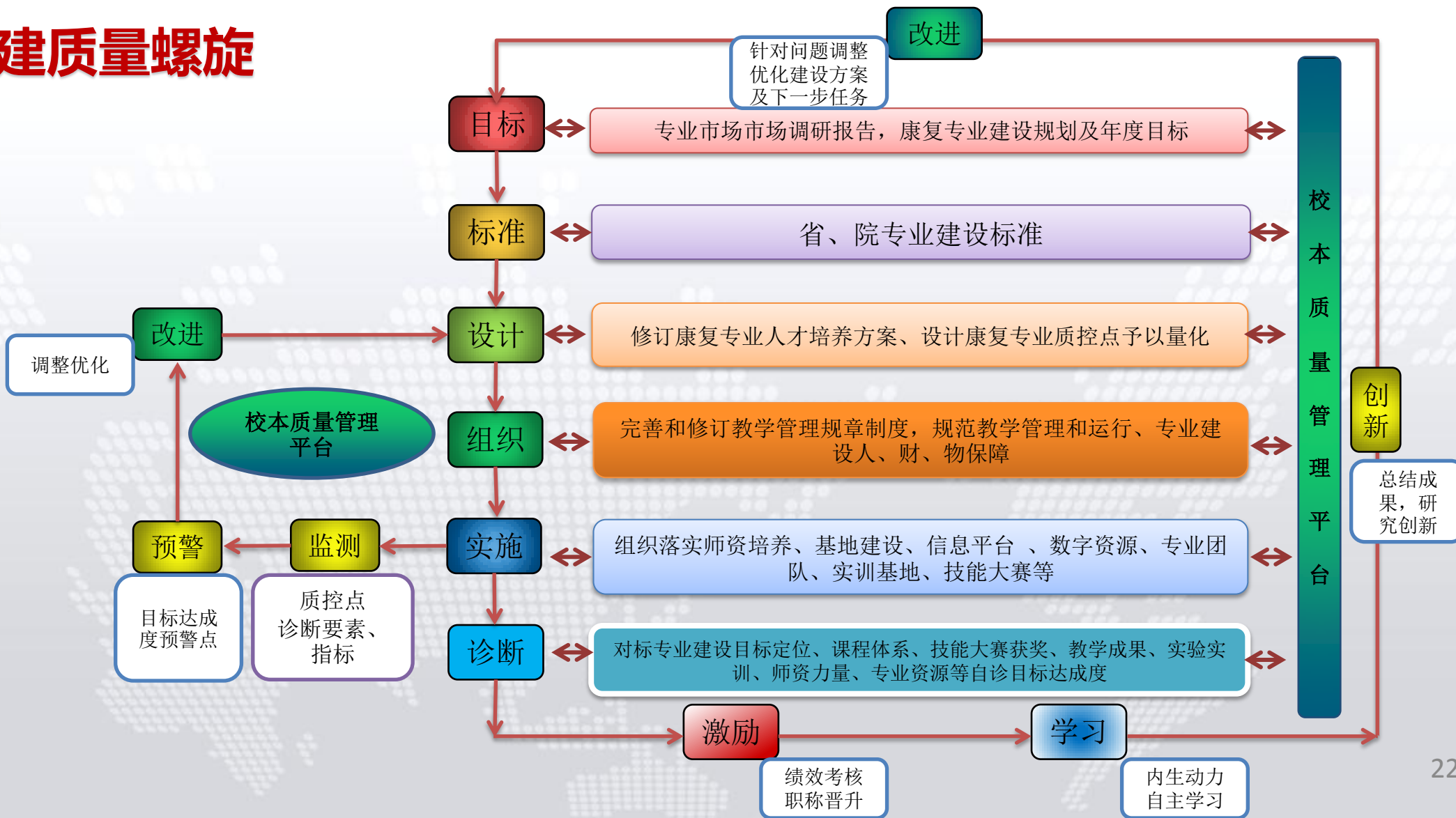


第三部分

诊断与改进



3.1 构建质量螺旋





3.2 设计质控点

根据建设方案，围绕5个专业建设要素，设置32个质量监控点。



- ①专业建设方案
- ②专业人才培养方案
- ③专业教学标准
- ④创新创业教育
- ⑤技能大赛

专业规范

- ①教学内容对接职业岗位
- ②开展混合式教学门数
- ③制订课程标准数
- ④自编教材数
- ⑤建设院级精品课程3门以上
- ⑥课程考核方式改革门数
- ⑦信息化教学手段占比
- ⑧督导听课成绩合格率

课程建设

师资队伍

- ①专业带头人
- ②双师素质教师比例
- ③专兼职教师比例
- ④硕士及以上学位教师比例
- ⑤高级职称教师比例
- ⑥年度教师获得教科研项目数
- ⑦各级各类比赛获奖率

教学条件

- ①专项经费投入增长率
- ②实践实训课开出率
- ③新建实训室数
- ④新增实训项目数
- ⑤新增实习基地数
- ⑥实践基地建设与管理制

科研社会服务

- ①教师主持省级科学研究或技术服务项目数
- ②新生招生计划完成率
- ③应届毕业生毕业率
- ④应届毕业生初次就业率
- ⑤毕业生双证书获取率



3.3 .1 2017学年建设任务

| 建设类别 | 建设项目 | 建设目标 | 3年建设目标 | 2017学年 |
|------------|-----------|---|----------|----------|
| 专业建设规划 | 建设目标 | 符合学院专业发展规划。 | 有 | 有 |
| | 专业调研 | 对行业、企业进行调研，及时了解行业发展现状及专业人才需求 | 1次/年 | 1次/年 |
| | 人才培养方案修订 | 培养目标符合行业发展需求；培养规格定位准确；培养方案体现工学结合、校院合作等人才培养模式和岗位素质及能力要求。 | 1次/年 | 1次/年 |
| | 创新创业教育 | 开设创新创业教育课程。 | 有 | 有 |
| 课程建设 | 制定课程标准数 | 符合课程建设标准 | 27门 | 6门 |
| | 多媒体授课率 | 100% | 100% | 100% |
| | 信息化教学手段 | 信息化教学手段和方式的运用 | 50% | 20% |
| | 自编教材 | 开发适合本专业的自编教材 | 1 | 1 |
| 师资队伍 | 优化师资结构 | 双师素质教师90%以上、兼职教师50%以上 | 90%; 50% | 40%; 20% |
| | 一流教师、优秀教师 | 校级评选一流教师，优秀教师 | 4 | 1 |
| | 论文发表 | 发表教学科研论文 | 12 | 4 |
| | 各级各类竞赛获奖 | 在各级各类比赛中获奖 | 6 | 2 |
| 教学条件 | 新增校外实训基地 | 适合康复专业的条件先进的医院 | 5 | 2 |
| 科研 社会服务 | 招生人数 | 专业招生人数300人 | 300 | 300 |
| | 一次性就业率 | 一次性就业率不低于90% | 不低于90% | 80%以上 |
| | 教科研项目立项 | 各级科研项目立项 | 3 | 1 |
| | 学生技能大赛获奖 | 校级技能大赛获奖 | 3 | 1 |

3.3.2 落实责任

目标明确
责任落实到人

| 重点任务 | 2017学年 | 责任人 |
|------|--|------------|
| 专业规范 | 参与完成“康复治疗技术教学标准”编制；完成企业调研，修订并完善18级人才培养方案及课程标准。 | 王建军 董文静 |
| 课程体系 | 建设康复专业资源库；开展专业诊改，完成专业质量报告和诊改报告 | 王江华 董文静 |
| 教学团队 | 校级评选一流教师，优秀教师1名，发表教学科研论文4篇，在各级各类比赛中获奖2项 | 王江华 |
| 教学条件 | 新增校外实训基地2家，根据课程教学要求，编写实训课程项目流程 | 郭文俊 |
| 课程建设 | 制定康复专业课课程标准6门，院级精品课程数1门，自编教材1门 | 路锋 |
| 教学科研 | 完成各级科研项目立项1项 | 董文静 |
| 学生培养 | 双证书获取率达到80%；毕业生一次性就业率不低于80%；学生参加各类职业技能竞赛，并获得奖项1项 | 马超 |





3.3.3 制度保障



制度规范

专业建设与人才培养

西安海棠职业学院专业建设管理办法

西安海棠职业学院教学管理工作规定

西安海棠职业学院教学秩序管理规定

西安海棠职业学院教师课堂教学实施规范

西安海棠职业学院教学事故认定及处理办法

西安海棠职业学院教师教学工作规范

西安海棠职业学院教学研究与改革项目管理办法

课程建设

西安海棠职业学院课程建设管理办法

西安海棠职业学院校级精品课程建设实施办法

实训教学

西安海棠职业学院实验室管理制度

西安海棠职业学院实验教学运行管理制度

西安海棠职业学院实验室仪器设备管理制度

师资建设

西安海棠职业学院校外实训基地管理制度

西安海棠职业学院双肩挑教师管理办法

西安海棠职业学院中青年“一流教师”评选办法（试行）

科研管理

西安海棠职业学院教师进修、培训管理办法

西安海棠职业学院科研管理职责实施细则

西安海棠职业学院科研奖励与激励实施细则

3.3.4 具体实施

主要岗位

康复评定师，社区康复治疗师，康复心理治疗师，言语治疗师，物理治疗师（PT师），作业治疗师（OT师），康复工程师

培养目标

培养高素质创新型康复“医养识，具有较强的运动治疗等现代康复治疗的基本理论知识（能力）；能收集分析病史资料，制定康复计划，实施康复评定和治疗，熟练而规范的物理、作业、言语等康复治疗技术实际操作能力，具有一定的医院及相关医疗机构得康复工作的能力。

岗位工作分析

对工作任务的知识、技能、态度进行分析，得到典型工作任务，这是确定专业核心课程的基础

典型工作任务

功能评定和残疾评定，运动治疗理疗作业疗法，心理康复，言语训练，运动治疗和理疗，作业治疗和职业康复，假肢矫形器装配



3.3.4 具体实施

专业教学标准与修订人才培养方案

在中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6.具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

(二) 知识

文化基础知识和中华优秀传统文化

及环境保护、文明行医、安全

临床医学的基本理论知识，以及科学和社会科学等康复治疗师

识与综合康复治疗原则与方法；培养学生对病人的整体健康观

识；

理学、伦理学和健康教育知识。

问题和解决问题的能力；和沟通能力，具有良好的独立能力；

高等职业学校康复治疗技术专业教学标准

(征求意见稿)

一、专业名称(专业代码)

康复治疗技术(620501)

二、入学要求

普通高中毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

| 所属专业大类(代码) | 所属专业类(代码) | 对应行业(代码) | 主要职业类别(代码) | 主要岗位群或技术领域举例 | 职业资格证书和职业技能等级证书举例 |
|------------|-------------|--------------------|------------------|----------------------|------------------------|
| 医药卫生大类(62) | 康复治疗类(6205) | 卫生(84) 社会工作(85) | 康复技师(2-05-07-13) | 物理治疗 作业治疗 言语治疗 | 康复医学治疗技术士 康复医学治疗技术师 |

五、培养目标

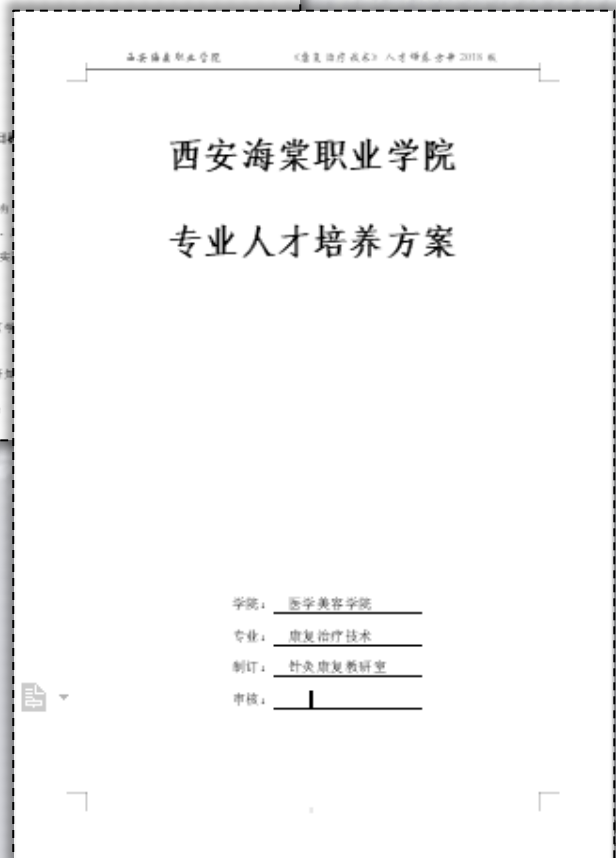
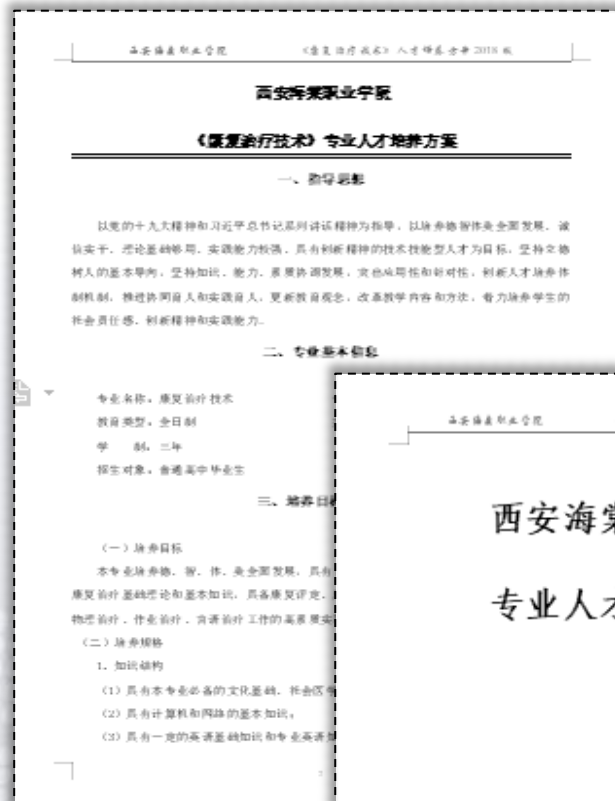
本专业培养理想信念坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的职业道德、工匠精神和创新精神，具有较强的就业能力、一定的创业能力和支撑终身发展的能力；掌握康复治疗技术专业知识和技术技能，面向卫生和社会工作等行业的康复技师岗位群，能够从事物理治疗、作业治疗、言语治疗等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

(一) 素质

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时





3.3.4 具体实施

加强学生职业技能培训：保证实践教学课时比例不低于总教学课时的50%
提供足够工位保证学生参与动手

开设大学生创新创业教育课程，培育创新创业项目开展创新创业第二课堂；组织学生参加创新创业大赛

开设心理咨询室，开解学生心理压力
丰富课外活动，举办各类文体活动和比赛

学生培养





3.3.4 具体实施

创新创业优秀毕业生

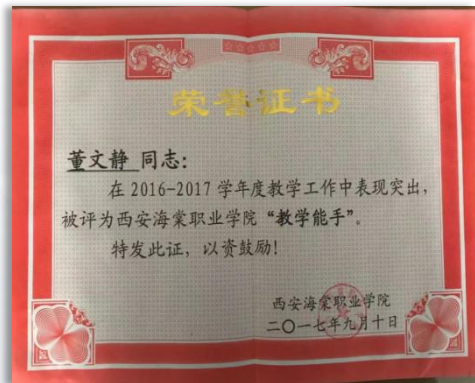




3.3.5 诊断



编辑校本教材



教学能手

2017学年共建设任务17项，完成15项，未完成2项，完成率88%。

| 建设目标 | 2017学年 | 完成度 |
|------------|----------|----------|
| 建设目标 | 有 | 有 |
| 专业调研 | 1次/年 | 1次/年 |
| 人才培养方案修订 | 1次/年 | 1次/年 |
| 创新创业教育 | 有 | 有 |
| 制定课程标准数 | 6门 | 6门 |
| 多媒体授课率 | 100% | 100% |
| 信息化教学手段 | 20% | 50% |
| 自编教材 | 1 | 1 |
| 优化师资结构 | 40%; 20% | 40%; 20% |
| 一流教师、优秀教师 | 1 | 1 |
| 教师论文发表 | 4 | 4 |
| 教师各级各类竞赛获奖 | 2 | 2 |
| 新增校外实训基地 | 2 | 2 |
| 招生人数 | 300 | 00 |
| 一次性就业率 | 80%以上 | 81.45% |
| 教科研项目立项 | 1 | 0 |
| 学生技能大赛获奖 | 1 | 1 |



3.3.5 诊断

| 建设任务 | 完成率 |
|---------|-----|
| 信息化教学手段 | 50% |
| 科研立项1项 | 0 |



未完成任务

问题诊断

1学校信息化教学环境尚不完善，且缺乏对教师信息化教学的指导和培训；教师对信息化教学的认识不足；
2教学团队科研能力不足，参与科研的积极性不高。



3.3.6 诊断

2017学年

激励

- 《西安海棠职业学院科研工作管理办法（试行）》
- 《西安海棠职业学院科研奖励与激励实施细则》
- 《西安海棠职业学院科研成果奖励办法》
- 《西安海棠职业学院科研经费管理办法》
- 《西安海棠职业学院教师进修、培训管理办法》
- 《西安海棠职业学院“卓越教科研成果奖”评选管理办法》
- 《西安海棠职业学院教师进修、培训管理办法》
-

学习

1. 《西安海棠职业学院教学研究与改革项目管理办法》
2. 《西安海棠职业学院学术委员会章程》
3. 2018年度教育部全国高校教师网络培训
4. 省教育厅《2017年教育信息化工作要点》和《2017年教育信息化工作要点任务分解表》
- 5 《陕西省学校信息化建设标准（试行）》
- 6 《关于申报2017年度陕西省教育厅科学研究计划项目的通知》（陕教技办〔2016〕19号）
- 7 《关于做好2017年度陕西高等教育教学改革研究项目申报工作的通知》
-



3.3.6 创新与改进



创新:

- 1 教师技术培训与现代化康复技术相结合，推荐教师进入医院，康养中心学习，提升科研能力。
 - 2 开展教师信息化教学能力提升培训。
 - 3 积极推进学生技能大赛以赛促教，以赛促学。
-



改进:

- 1 进一步改善学校信息化教学环境，积极推进信息化教学改革。
- 2 鼓励教师不断精进业务水平和能力。



3.4.1 2018学年建设任务



2018学年目标任务



2017学年未完成任务



2018学年建设任务

| 建设类别 | 建设项目 | 建设目标 | 3年建设目标 | 2018学年 |
|------|------------|--|--------|--------|
| 专业规划 | 建设目标 | 符合学院专业发展规划。 | 有 | 有 |
| | 专业调研 | 对行业、企业进行调研，及时了解行业发展现状及专业人才需求 | 1次/年 | 1次/年 |
| | 人才培养方案修订 | 培养目标符合行业发展需求；培养规格定位准确；校院合作等人才培养模式和岗位素质及能力要求。 | 1次/年 | 1次/年 |
| 课程建设 | 制定课程标准数 | 符合课程建设标准 | 27门 | 7门 |
| | 院级在线开放课程 | 院级在线开放课程立项 | 3 | 1 |
| | 信息化教学手段 | 信息化教学手段和方式的运用 | 50% | 30% |
| | 院级精品在线开发课程 | 院级精品在线开发课成立项 | 2 | 1 |

2017学年未完成任务

| | | | | |
|--------|-------------|------------------|--------|-------|
| 师资队伍 | 硕士及以学位比例 | | 70% | 30% |
| | 一流教师、优秀教师 | 校级评选一流教师，优秀教师 | 4 | 2 |
| | 引进高职称高学历教师 | 行业有经验的高职称，或高学历教师 | 1 | 1 |
| | 论文发表 | 发表教学科研论文 | 12 | 4 |
| 教学条件 | 教师各级各类竞赛获奖 | 教师在各级各类教学比赛中获奖 | 6 | 2 |
| | 引入在线学习或教学平台 | | 1 | 1 |
| | 新增校内实训室 | 适合康复专业的条件先进的医院 | 4 | 3 |
| 科研社会服务 | 招生人数 | 专业招生人数200人 | 300 | 200 |
| | 一次性就业率 | 不低于90% | 不低于90% | 80%以上 |
| | 教科研项目立项 | 各级科研项目立项 | 3 | 1+1 |
| | 学生技能大赛获奖 | 校级技能大赛获奖 | 3 | 1 |

2017学年未完成任务



3.4.2 落实责任



| 重点任务 | 2018学年 | 责任人 |
|------|--|------------|
| 专业规范 | 参与完成“康复治疗技术教学标准”编制；完成企业调研，修订并完善18级人才培养方案及课程标准。 | 杨国峰 董文静 |
| 课程体系 | 建设康复专业资源库；开展专业诊改，完成专业质量报告和诊改报告 | 王江华 董文静 |
| 教学团队 | 校级评选一流教师，优秀教师1名，发表教学科研论文4篇，在各级各类比赛中获奖2项 | 王江华 |
| 教学条件 | 新增校外实训基地2家，根据课程教学要求，编写实训课程项目流程 | 郭文俊 |
| 课程建设 | 制定康复专业课课程标准6门，院级精品课程数1门，自编教材1门 | 路锋 |
| 教学科研 | 完成各级科研项目立项1项 | 董文静 |
| 学生培养 | 双证书获取率达到80%；毕业生一次性就业率不低于80%；学生参加各类职业技能竞赛，并获得奖项1项 | 马超 |

3.4.3 具体实施



教学内容与医学实际岗位工作对接、优化项目情境化教学

2018学年

外出调研

观摩教学

观摩优秀教师的上课方法，通过交流，提升教学能力



同行研讨教学方法及内容，提升教学能力

集体备课

校外培训

通过学习培训，把新的教育理念及教学经验带回来，推动教学质量提升





3.4.3 具体实施

技能大赛获奖



2018学年举办校级“针灸康复技能大赛”及“经络腧穴识记大赛”以赛促改。



2018年针灸康复技能大赛获奖名单
学生

一等奖 1名 康复1703 余青松

二等奖 2名 康复1704 高佩、康复1701 尚李青

三等奖 3名 康复1703 马慧、康复1705 刘荣盼

康复1705 张甜

优秀奖 4名 康复1702 石丽娟、康复1701 王炳乾

康复1703 解雯、康复1704 黄鹏

优秀指导教师

李静、管天姣、宋文阳、王福云、崔莉宁

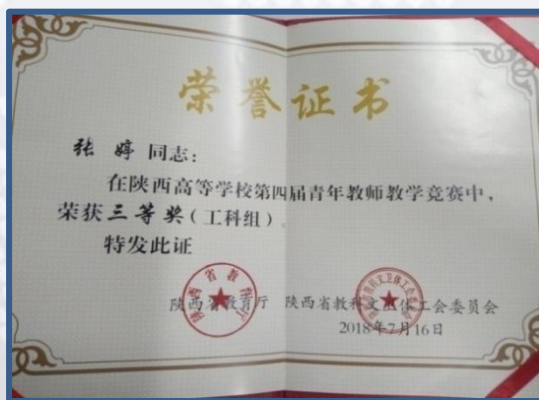
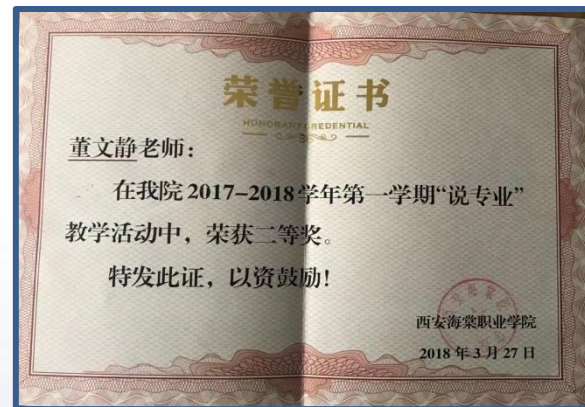
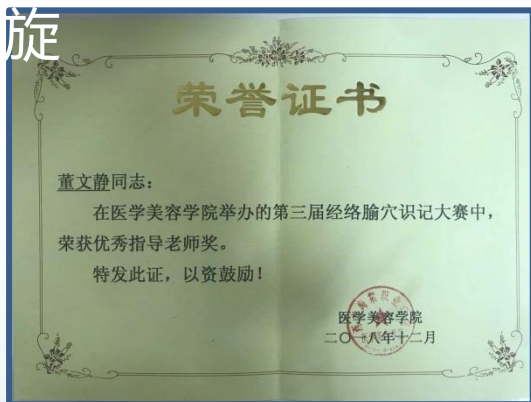


3.4.3 具体实施

旋

教学团队教师 获得荣誉

| | | |
|----------------|----|------|
| 陕西省第四届高校教师教学竞赛 | 奖项 | 三等奖 |
| 校级说专业比赛 | 奖项 | 二等奖 |
| 校级一流教师评选 | 奖项 | 2人获奖 |
| 教学技能大赛优秀教师 | 奖项 | 1人获奖 |
| 学生技能大赛优秀指导教师 | 奖项 | 1人获奖 |



2018学年

2018学年教师共获奖6项，省级教学比赛1项，校级教学比赛1项，校级一流教师2项，学生技能大赛优秀指导教师1项。



3.4.3 具体实施

西安海棠职业学院文件

西海职院〔2018〕 号 签发人：冯居泰

关于公布西安海棠职业学院院级精品课程立项项目的通知

机关各处(室)、各教学单位:

根据《西安海棠职业学院院级精品课程建设实施办法》和《关于2018年院级精品课程申报工作的通知》文件精神,我院共有10门课程申报院级精品课程,经教务处组织专家评审、学院教学指导委员会评审,最终评出我院2018年精品课程5门,现予以公布(见附件)。

请各教学单位抓住开展精品课程建设的有利时机,高度重视精品课程建设,按照《西安海棠职业学院院级精品课程建设标准》制定科学的建设规划,重视教学内容、教学方法和手段、教材、教学效果等方面的建设,不断总结推广课程建设经验,深化教学改革,加强教学建设,努力提高教育教学质量和人

西安海棠职业学院 2018 年精品课程立项项目一览表

| 序号 | 课程名称 | 课程负责人 | 团队成员 | 开课学院 |
|----|----------------------|-------|---|--------|
| 1 | 美学原理 | 张晓妮 | 赵睿、宋超 | 医学美容学院 |
| 2 | 运动治疗技术 | 李静 | 管天姣、杜琳 | 医学美容学院 |
| 3 | 临床基础检验 | 王蓉 | 戴建国、张因、楚琰 | 医学技术学院 |
| 4 | 工程制图与识图 | 安莹 | 彭丽娟、张迎春、石凤苗 | 经济管理学院 |
| 5 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 | 朱晓丽 | 张厚奎、马璇、郁昱、白露、李开放、高雅、赵露、李小宁、许微、孙婷、王洋洋、闫文钰、赵睿 | 基础教学科 |

院级精品课程立项

陕西省教育厅文件

陕教〔2018〕279号

关于下达2018年度陕西省教育厅科学研究计划项目的通知

省属各有关高等学校:

根据《陕西省教育厅科研计划项目管理办法》,省教育厅2018年度科学研究计划项目,经学校遴选推荐,省教育厅组织审核和专家评审,最终确立了2018年度省教育厅科学研究计划项目。现将本计划印发给你们,请遵照执行,并就有关事项说明如下:

一、本计划包括三类项目计划:专项科学研究计划、重点科学研究计划、服务地方科学研究计划,共资助科学研究项目1472项,资助经费共计2340万元。

二、专项科学研究计划共立项1222项(包括非教育厅财政拨款教学单位项目309项),省教育厅资助经费1435万元,其中:

| 序号 | 项目编号 | 项目名称 | 承担单位 | 负责人 | 主要成员及单位 | 起止时间 | 经费立项(万元) | 备注 |
|-----|----------|--------------------------------------|----------|-----|--------------------------------|-------------------|----------|----|
| 103 | 18JK1016 | 大学生心理健康管理策略研究 | 西安海棠职业学院 | 帖晓琪 | 韩文强、王媛、屈亚斌(空军军医大学) | 2018年01月至2020年12月 | 1 | |
| 104 | 18JK1017 | 自制七白散面膜联合水氧仪治疗黄褐斑临床研究 | 西安海棠职业学院 | 张婷 | 冯居泰、王建军、路锋、吴惠利、周杰、志薇 | 2018年01月至2020年12月 | 2 | |
| 105 | 18JK1018 | 基于线上线下技术的移动互联网医院设计与研究 | 西安海棠职业学院 | 朱介法 | 王雅台、袁婧、王小平、韩文强、张继维、王建军、李志宏 | 2018年01月至2020年12月 | 2 | |
| 106 | 18JK1019 | HDAC4/miR124/CCL2信号通路在乳腺癌肺转移调节中的机制研究 | 西安海棠职业学院 | 楚琰 | 戴建国、孙健勇(空军军医大学唐都医院)、王雅台、赵旭维、王莹 | 2018年01月至2020年12月 | 2 | |

省级科研项目立项

2018学年

西安海棠职业学院文件

西海职院〔2018〕55号.....签发人：冯居泰

关于公布2018年西安海棠职业学院

院级教学改革项目立项的通知

机关各处(室)、各教学单位:

为进一步深化教育教学改革,在广大教师中形成“人人关心教学质量、人人参与教学改革”的局面,培育更多、更优秀教育教学成果,学院组织了2018年院级教育教学改革研究课题申报立项工作。

共收到立项申请书24个,经过组织专家网上评审及5月24日专家组现场复审,报院务委员会研究决定,同意“现代职业教育制度下高职院校内部质量保证体系诊断与改进工作运行机制研究”等16项教改研究课题立项,其中重点课题6项,每项资助研究经费0.8万元;一般课题10项,每

| | | | | | |
|-----------|--------|--|-----|------|----|
| HTJG1807 | 经济管理学院 | 基于高职技能大赛推进专业改革创新研究 | 刘娟 | 11.1 | 一般 |
| HTJG1808 | 医学美容学院 | 医学美容技术专业《医疗美容技术》课程课程体系整理与教学改革研究 | 董文静 | 6 | 一般 |
| HTJG1809 | 医学美容学院 | 医学美容技术专业《中医美容方剂》专业系列课程(慕课、微课)及教材建设的研究与实践 | 路锋 | 6 | 一般 |
| HTJG18010 | 医学美容学院 | 美容中药学教学中翻转课堂的应用效果研究 | 张婷 | 6.9 | 一般 |
| HTJG18011 | 医学技术学院 | 创业人才培养模式与培养方案研究 | 杨英 | 2.1 | 一般 |

院级教改项目立项



3.4.4 诊断

诊断意见 及原因

| 建设目标 | 2018学年 | 完成度 |
|-------------|--------|--------|
| 建设目标 | 有 | 有 |
| 专业调研 | 1次/年 | 1次/年 |
| 人才培养方案修订 | 1次/年 | 1次/年 |
| 创新创业教育 | 有 | 有 |
| 制定课程标准数 | 7门 | 100% |
| 引入在线学习或教学平台 | 1 | 0 |
| 信息化教学手段 | 20% | 100% |
| 院级在线开发课程 | 1 | 100% |
| 院级精品在线课程立项 | 1 | 100% |
| 一流教师、优秀教师 | 2 | 200% |
| 硕士及以上学位的比例 | 30% | 100% |
| 论文发表 | 4 | 100% |
| 各级各类竞赛获奖 | 2 | 100% |
| 新增校内实训基室 | 3 | 100% |
| 引入高职称高学历教师 | 1 | 0 |
| 一次性就业率 | 80%以上 | 81.45% |
| 教科研项目立项 | 2 | 150% |
| 学生技能大赛获奖 | 1 | 100% |
| 毕业生双证获取率 | 80% | 80% |

2018
学年
未完
成

2017学
年遗留

18个诊断点，完成15项。未完成的是2项。完成率83%。17学年未完成的2项，现已完成。

1、引入建设在线学习平台未完成，建设方案滞后。

原因：网络在线课程建设数量少；教材建设数量少；专业资源库建设滞后，数字化教学资源制作速度慢，

2、引入高职称高学历教师未完成。

原因：学校对于高职称高学历人才管理办法有待优化。



3.4.5 激励 学习 创新 改进

2018学年

根据2018年未完成
任务进行有针对性的
激励、学习、创
新、改进

基于问题导向，开展**激励、学习、创新、改进**

《西安海棠职业学院教学名师评选及管理规定》

《西安海棠职业学院中青年骨干教师评选办法》

《西安海棠职业学院关于执行2018年薪酬调整
方案的通知》

《西安海棠职业学院教学名师工作室管理规
定》

.....

①学院加大高层次人才政策宣传力度。

②人事处与医学美容技术学院组织相关人员
前往成都招聘人才。

③积级动员在职员工推荐高层次人才，并给
予一定的奖励政策。



《陕西省教育信息化建设三年行动计划
(2018—2020年)》

2018年暑期医学技术学院骨干教师业务能力提
升培训(西安交通大学)

2018年暑期西安海棠职业学院教师综合教学能
力提升培训(陕西师范大学)

2018年度教育部全国高校教师网络培训

● 积级动员在职员工推荐高层次人
才，并给予一定的奖励政策。

● 广开渠道，招聘在行业企业具有实
践经验高职称教师来校任教。



3.4.6 引导下一轮诊改

2018学年

基于问题导向，引导下一轮诊改，高质量完成遗留问题。

问题：在线学习
或教学平台
未完成



问题：引入高职
称高学历教师
未完成



引导下一轮诊改



措施：加快学院在线教
学学习平台建设力度；
加大教学经费投入

措施：1、积级动员在
职员工推荐高层次人
才，并给予一定的奖励
政策。

2、鼓励员工提升职称
学历



3.5.1 2019学年建设任务



2019学年目标任务



2018学年未完成任务



2019学年建设任务

| 建设类别 | 建设项目 | 建设目标 | 3年建设目标 | 2019学年 |
|------|-----------|------------------------------|--------|--------|
| 专业规范 | 建设目标 | 符合学院专业发展规划。 | 有 | 有 |
| | 专业调研 | 对行业、企业进行调研，及时了解行业发展现状及专业人才需求 | 1次/年 | 1次/年 |
| | 人才培养方案修订 | 培养目标符合行业发展需求；培养规格定位准确 | 1次/年 | 1次/年 |
| | 创新创业教育 | | 有 | 有 |
| | 制定课程标准数 | 符合课程建设标准 | 27门 | 7门 |
| 课程建设 | 院级在线开放课程 | 院级在线开放课程立项 | 3 | 1 |
| | 信息化教学手段 | 信息化教学手段和方式的运用 | 50% | 50% |
| | 院级精品课 | 院级精品课成立项 | 3 | 1 |
| | 院级精品在线开发课 | | 2 | 1 |

| | | | | |
|--------|-------------|------------------|--------|-------|
| 师资队伍 | 硕士及以上学位的比例 | | 70% | 50% |
| | 一流教师、优秀教师 | 校级评选一流教师，优秀教师 | 4 | 1 |
| | 引进高职称高学历教师 | 行业有经验的高职称，或高学历教师 | 1 | 1 |
| | 论文发表 | 发表教学科研论文 | 12 | 4 |
| | 各级各类竞赛获奖 | 教师在各级各类比赛中获奖 | 6 | 2 |
| 教学条件 | 引入在线学习或教学平台 | | 1 | 1 |
| | 新增校内实训室 | 康复专业专业核心课程的实训室 | 4 | 1 |
| 科研社会服务 | 招生人数 | 专业招生人数超过300人 | 300人以上 | 200人 |
| | 初次就业率 | 80%以上 | 80%以上 | 80%以上 |
| | 教科研项目立项 | 各级科研项目立项 | 3 | 1 |
| | 学生技能大赛获奖 | 各级技能大赛获奖 | 3 | 1 |

2018学年未完成任务

2018学年未完成任务

2019学年共设立18个诊断点，加上2018学年未完成的2个诊断点，总共20个诊断点。



3.5.2 线上诊改

2019年9月，借助初步建成的质量管理平台，设计了29个质量控制点，开展线上、线下混合式诊。

| # | 诊断点 | 数据内涵 | 诊断标准 | 目标值 | 关注 |
|----|-----------------------------------|------------------------------|----------------------------|-----|----|
| 1 | 专业建设标准 | 专业建设标准 | 有/无 | 有 | ☆ |
| 2 | 专业建设规划 | 专业建设规划 | 有/无 | 有 | ☆ |
| 3 | 专业调研企业数量 | 专业调研报告 | A:5个以上B:2-5个C:2个及以下 | 4 | ☆ |
| 4 | 专业课研与论证 | 专业指导委员会专业论证记录 | 有/无 | 有 | ☆ |
| 5 | 专业人才培养方案 | 各年级各专业人才培养方案 | 有/无 | 有 | ☆ |
| 6 | 专业设置标准 | 省级一流、院级一流及一般专业标准 | 有/无 | 有 | ☆ |
| 7 | 专业教学标准 | 相关标准文件 | 有/无 | 有 | ☆ |
| 8 | 专业评审标准 | 相关标准文件 | 有/无 | 有 | ☆ |
| 9 | 专业带头人 | 根据学院制度甄选专业带头人 | 有/无 | 有 | ☆ |
| 10 | 专业专任教师双师素质教师占比 | ZZZYSSSZ=专业双师素质教师数/专业专任教师数 | A:70%以上B:70%-50%C:50%以下 | 70% | ☆ |
| 11 | 专业专任教师高级职称占比 | ZZZJGZZB=专业高级职称教师数/专业专任教师数 | A:25%以上B:25%-20%C:20%以下 | 25% | ☆ |
| 12 | 专业专任硕士学位以上教师占比 | ZZSXJSZB=专业硕士以上学位教师数/专业专任教师数 | A:30%以上, B:30%~15%,C:15%以下 | 30% | ☆ |
| 13 | 实践性课程比例 | 实践课程学时数/专业教学总学时 | A:50%及以上, B:50%以下 | 55% | ☆ |
| 14 | 实训资料 | 实验(训)指导书 | 有/无 | 有 | ☆ |
| 15 | 教材选用省级以上精品或规划教材情况 | 选用省级以上精品或规划教材情况 | 有/无 | 有 | ☆ |
| 16 | 专业建设与管理制度的 | 专业建设与管理制度的列表 | 有/无 | 有 | ☆ |
| 17 | 实践基地建设与管理制度的 | 实践基地管理文件 | 有/无 | 有 | ☆ |
| 18 | 专业人才需求调研 | 专业调研需求报告 | 有/无 | 有 | ☆ |
| 19 | 应届毕业生就业率 | YJBYSQK=专业毕业生人数/专业总毕业生人数 | A:>90%, B:80%-90%,C:<80% | 90% | ☆ |



第四部分 问题与措施



4.1 问题与措施

教师教学科研能力

教师年轻化，教师信息化教学能力水平有待进一步提高。教学团队科研能力不足，参与科研的积极性不高。

课程资源

网络在线课程建设数量少；教材建设数量少；专业资源库建设滞后，数字化教学资源制作速度慢，

实训条件建设力度不够

实验实训基地需要优化，设备、设施更新慢。



教师教学科研能力

- 1、以混合式教学手段为抓手，加强教师的信息化教学能力的培训。
 - 2、积极申报院级、省级科研项目。
- 体

课程资源

- 1.加大网络在线课程建设力度、分工明确、任务到人、加强督促；
- 2.逐步建立网络教学平台；不断充实资源库。

实训条件建设力度不够

保障经费投入，加快实训设备及设施的更新速度，加大实训资源和实训条件建设力度

存在问题

改进措施



敬请批评指正
谢谢！



西安海棠职业学院
XI'AN HAITANG VOCATIONAL COLLEGE