



西安海棠职业学院
XI'AN HAITANG VOCATIONAL COLLEGE

《中药学》专业内部质量保证体系诊断与改进工作汇报

汇报人：路锋 时间：2019年12月



目录



专业概况



两链打造



诊断与改进



诊改成效



问题与措施



西安海棠职业学院

XI'AN HAITANG VOCATIONAL COLLEGE



专业概况





本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向中药行业岗位，能够从事现代化中药栽培、生产、经营、鉴定、炮制、质检、调剂、管理等工作的高素质技术技能人才。





1.2 发展历程





一个中心，五个基本点，“岗位导向，德技兼修”的人才培养模式

一个中心

职业岗位要求

五个基本点

公共基础、专业基础、专业核心、专业拓展、专业选修

培养模式

“岗位导向，德技兼修”



公共课

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、思想道德修养与法律基础、大学英语、计算机应用基础、体育、军事理论/入学军训、形势与政策、创新创业教育、艺术导论、大学生心理健康、高等数学

专业基础能力

无机化学、有机化学、分析化学、解剖生理学、中医学基础、中药学、药理学、方剂学

专业核心能力

药用植物学、中药化学、中药鉴定学、中药炮制学、中药药剂学、药物分析、制药工艺与设备、医药营销学、中药药理学

专业扩展能力

药品质量控制实训教程、微生物与免疫学、药事管理与法规、中药调剂技术、中药栽培学、中药资源学、中药加工贮藏与养护





中药学专业拥有5个校内实训室，2个校外实训基地。



中药综合标本馆



中药房



显微鉴定实训室



制剂车间

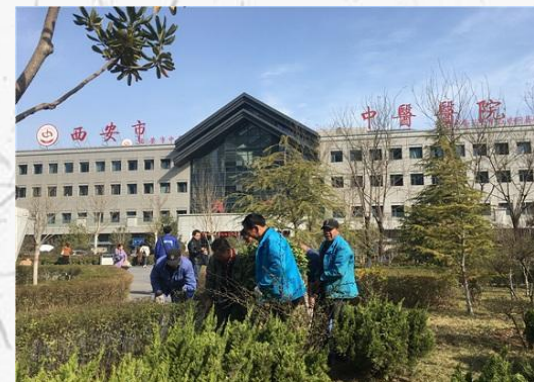


药食同源标本馆

校外实训基地



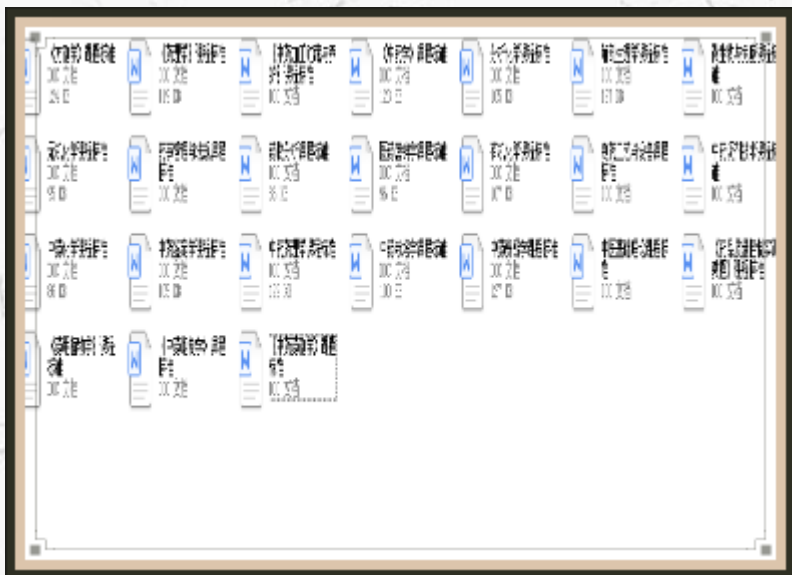
怡康医药



西安市中医医院



- ◆ 完成了中药学专业24门专业课程的课程标准；
- ◆ 完成专业课试题48套；
- ◆ 立项省级课题1项；
- ◆ 课件、教案、教学视频等资料较为齐全，可以满足教学要求。





师资队伍

教师10人，其中高级职称2人，中级职称4人，硕士及以上学位2人。中青年骨干教师3人，双师型教师1人。

在校人数

在校人数138人。

招生就业

年份	2016年	2017年	2018年
招生	39	56	43
就业率	90.24%	90.24%	96.88%



优势:

- 1. 办学时间长，招生就业稳定。
- 2. 省级重点专业，具有良好的教学基础和发展潜力。
- 3. 教学团队青年教师居多，学习能力强，发展潜力大。



挑战:

- 1. 民办高职院校社会认同低，招生竞争加剧，优质生源不足。
- 2. 国家大力推行职业教育教学改革。
- 3. 同类院校飞速发展，必须加快发展，追赶超越。

劣势:

- 1. 专业定位为与社会需求尚有差距，课程体系有待优化。
- 2. 课程建设滞后，精品课程等优质资源建设不足。
- 3. 实训条件尚有不足。
- 4. 省级技能竞赛获奖较少。

机遇:

- 1. 国家“大力发展职业教育”方针的确立，为职业教育长远发展指明了方向。
- 2. 大健康产业的发展，有利于本专业的发展。
- 3. 国家明确提出大力发展中医药事业。中药行业迅猛发展，对专业人才需求量增大。
- 4. 学院重视本专业发展建设。



西安海棠职业学院
XI'AN HAITANG VOCATIONAL COLLEGE

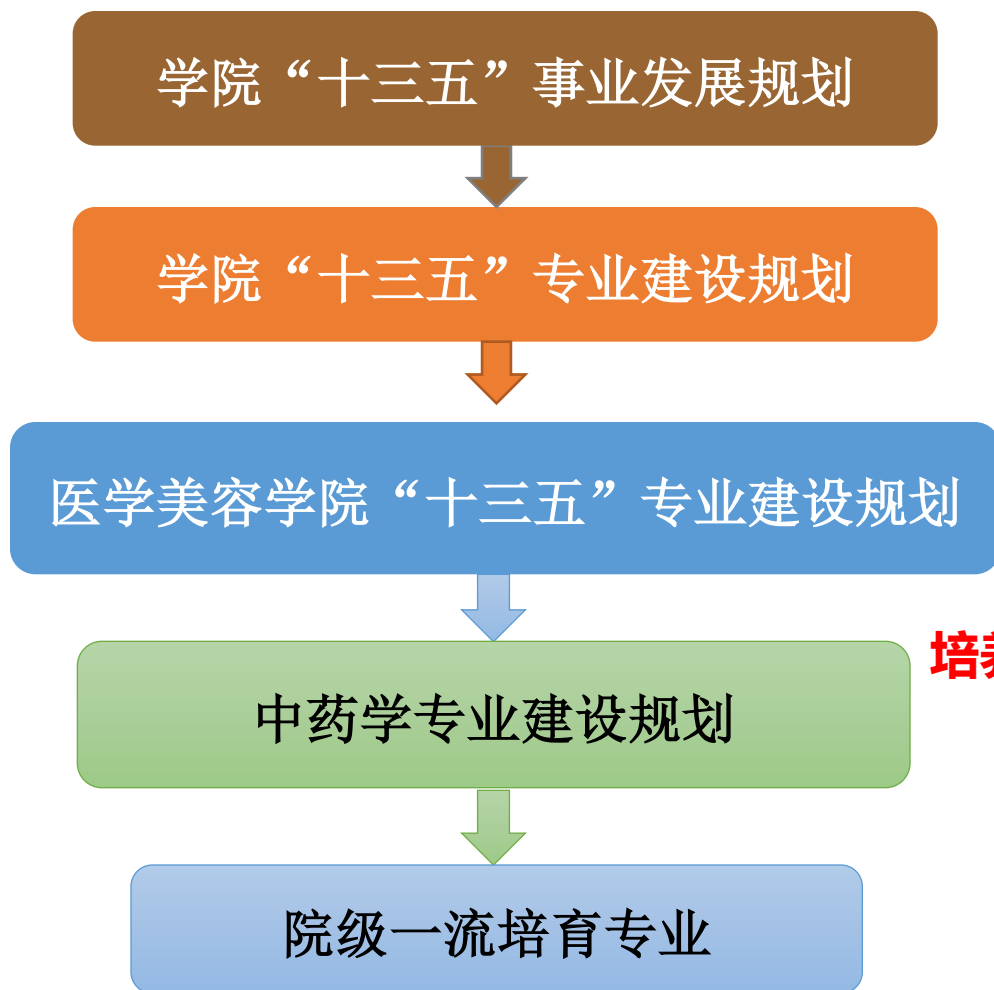


两链打造





2.1 目标链





院级一流培育专业

专业规范与人才培养

师资队伍建设

教学条件

课程建设

培养质量与社会声誉

科研和社会服务

国家层面标准

- 1.《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）
- 2.《普通高等学校高等职业教育（专业）专业设置管理办法》（教职成〔2015〕10号）
- 3.《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）
- 4.《中医药发展战略规划纲要（2016-2030年）》
- 5.《国家高等职业院校中药学专业教学标准》

省级层面标准

- 1.陕西省《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》项目建设指标体系
- 2.《陕西省教育厅关于建设“一流大学、一流学科，一流学院、一流专业”的实施方案》（陕教〔2017〕171号）

学院层面标准

- 1.西安海棠职业学院十三五专业建设规划
- 2.西安海棠职业学院十三五师资队伍发展规划
- 3.西安海棠职业学院院级一流（培育）专业建设标准
- 4.西安海棠职业学院人才培养方案修订工作规定
- 5.西安海棠职业学院专业建设管理办法
- 6.西安海棠职业学院课程建设管理办法

二级学院标准

- 1.医学美容学院十三五发展规划
- 2.医学美容学院十三五专业建设规划
- 3.医学美容学院十三五课程建设规划
- 4.医学美容学院十三五实验实训建设规划

专业层面标准

- 1.中药学专业人才培养方案
- 2.中药学专业建设规划
- 3.中药学专业课程标准



一级指标	二级指标	建设标准
1. 专业规范与人才培养	1.1 建设目标	坚持以立德树人为根本，以服务为宗旨，以就业为导向；校企合作紧密，成效明显，专业特色鲜明，达到省内领先。
	1.2 标准制定	依据《中医药发展战略规划纲要（2016-2030年）》以及学院中药学专业建设“十三五规划”，结合本专业人才培养方案和发展现状，制定出适合中药学专业发展的专业建设规划、专业建设实施方案、课程建设规划及实施方案、课程标准。标准具体明确，与行业、企业技术标准及国内通行的职业资格标准相吻合。课程标准、技能标准和评价标准等科学规范，可操作性强。
	1.3 人才培养方案	培养目标符合我省经济社会及行业发展要求；培养规格定位准确；培养方案体现工学结合、校企合作、顶岗实习等人才培养模式和全面推进素质教育要求，具有示范性、操作性和可借鉴性。专业有明确的培养方案修订制度，能够依据社会需求、学校及专业自身发展变化对培养方案进行定期评价与修订。修订过程能吸纳业界专家和毕业生代表意见。
	1.4 创新创业教育改革与实践	将创新创业教育融入办学理念、专业培养、第二课堂和技术服务，开设创新创业教育专门课程，注重学生的创新精神、创业意识和创新创业能力培养。
	1.5 合作办学	在教学标准制定、课程建设、师资培训、学生培养等方面与专业对口企业开展交流合作，学习和引进企业优质教学资源，将职业资格标准融入教学内容；与企业合作交流机制健全，举办校企合作办学项目，有较好成效。
2. 师资队伍	2.1 师资结构	专业带头人具有较高的教科研水平；教师队伍结构优化，梯队合理，素质优良；专任教师具有硕士及以上学位的比例达到50%以上，高级职称比例不少于20%；“双师型”教师比例达到专任教师的60%以上；专业教师保证每2年到企业实践锻炼不少于3个月；来自企业的优秀兼职教师与专业教师比例达到1：2；兼职教师承担的课时比例30%以上。
	2.2 师资质量	围绕提升专业教学能力和实践动手能力，加强师资培养；任课教师教学改革意识和质量意识强，教科研水平、技术服务水平较高，在行业内具有较高声誉。



3. 教学条件	3.1 专项经费投入增长情况	用于专业调研、师资队伍建设、教学条件建设、课程建设、教学改革等专项建设经费充足。
	3.2 实践教学条件	创建实境化、开放式、多功能的实践教学场所，实行“校中厂”、“厂中校”等实习实训基地建设模式；校内实践教学基地设施先进，现代技术含量高，具有融实训、培训、技能鉴定于一体的生产性实训基地，能满足学生职业技能和综合实践能力训练需要；具有较稳定的能满足学生实训要求的校外实习实训基地，企业指导人员指导效果好；必修实践实训课开出率100%。
	3.3 教学管理	教学管理制度健全，手段先进，执行严格；教学管理改革力度大、效果好；教学质量保障和监控体系质量健全，运行良好；校企深度合作，联合组建专业建设指导委员会，能实质性、制度性参与人才培养全过程；企业提供岗位能够满足实习实训需求，校企联合开展订单培养；实训室实行开放管理。
4. 课程建设	4.1 教学内容与课程体系改革	把中药学专业职业岗位所需的知识、技能和职业素养融入专业教学中，教学内容、课程体系改革力度大，构建了以能力为核心的课程体系；课程内容能反映当前社会先进技术水平和最新岗位要求；教学内容和课程体系改革成效显著。
	4.2 教学方法与手段改革	中药学专业课程教学过程突出学生的主体地位，因材施教，充分利用信息化教学手段，推进现代化教学方法。专业课程积极推行项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，教学方法手段多样，专业课程采用理实比例1:1。开发中药虚拟流程、虚拟工艺、虚拟生产线等，提升实践教学和技能训练的效率 and 效果。
	4.3 资源建设	专业课优先选用《职业教育国家规划教材书目》教材；建设1-2门院级精品课程，建设校级在线开放课程1门以上，主持或参与职业教育国家专业教学资源库建设；中药学专业教学资源先进、丰富，使用率高，效果好。



5. 培养质量与社会声誉	5.1 招生与在校生人数	在校生超过150人。
	5.2 学习成果支撑度	专业有明确、公开、可衡量的学习成果，学习成果能够支撑专业培养目标的达成。
	5.3 学习成果评价	专业有学习成果达成评价体系，能够对本专业学习成果的达成情况进行评价
	5.4 人文素养	具有中药学专业高技能人才必备的科学素养和文化修养；具有较好的专业知识和基本技能；具备诚信品质、敬业精神和责任意识；学生计算机、英语应用能力强。
	5.5 职业技能	学生中药职业技能考核与社会中药职业资格证书接轨，鼓励学生获取中药类职业资格证书；学生毕业时能获得英语应用能力AB级证书、中药调剂员证或健康管理师等证书，毕业后能参加社会开展的中药士（师）以及以后的执业药师资格考试。学生双证书获取率不低于70%；学生半年以上顶岗实习率达到100%。
	5.6 社会声誉	社会声誉高；毕业生普遍受到用人单位好评，近3年毕业生一次性平均就业率不低于75%，就业对口率不低于60%；学生参加各类职业技能竞赛成绩良好，获得省级或行业奖1项以上。
6. 科研和社会服务	6.1 示范辐射	专业建设成果示范辐射作用成效显著，在省内或行业有较大影响。
	6.2 社会服务	社会服务能力强；每年开展高技能和新技术培训50人次以上，参与企业技术创新和研发项目1项以上；为企业职工和社会成员提供多样化继续教育；专职教师主持省级科技研究与开发或大型技术服务项目1项以上。
	6.3 专业特色	在长期办学过程中积淀、创新形成的，与国内、省内其他学校同类专业相比的优势与特色；（1）体现在办学理念、办学思路上的；（2）体现在专业教学上的；（3）体现在专业教学管理上的。



西安海棠职业学院

中药学专业建设实施方案（2017-2020年）

根据《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020年）》、《中医药发展战略规划纲要（2016-2030年）》、《中医药健康服务发展规划（2015-2020年）》、《医药卫生中长期人才发展规划（2011-2020年）》、《中医药人才发展“十三五”规划》、《西安海棠职业学院“十三五”事业发展规划纲要》的

西安海棠职业学院 《中药学》人才培养方案 2017 版

西安海棠职业学院

《中药学》专业人才培养方案

一、指导思想

以党的十八大精神和习近平总书记系列讲话精神为指导，以培养德智体美全面发展、诚信实干、理论基础够用、实践能力较强、具有创新精神的技术技能型人才为目标，坚持立德树人的基本导向，坚持知识、能力、素质协调发展，突出应用性和针对性，创新人才培养体制机制，推进协同育人和实践育人，更新教育观念，改革教学内容和教学方法，着力培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

二、专业基本信息

专业名称：中药学 专业代码：620302
教育类型：高等职业技术教育 办学层次：高职
学 制：全日制三年
招生对象：普通高中毕业生

三、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，具有药房、制剂、制药、保健品、化妆品、药品销售、药品检验等部门和各级医院、医药行政部门等行业相应岗位必备的基本理论和专业知识，具有较强的中药材的鉴定、中药的生产和检验、经营、临床应用和药品监督管理能力，具有良好的职业道德、创业精神和健全的体魄，能适应中药栽培、生产、经营、鉴定、炮制、质检、调剂、管理等第一线需要的技术技能人才。

（二）培养规格

序号	建设内容	规划指标	建设目标	2017学年	2018学年	2019学年	2020学年
1	专业规范与人才培养	中药学专业院级一流培育专业申报	申报立项	申报立项			
2		修订人才培养方案	1次/年	1	1	1	1
3		专业调研	1次/年	1	1	1	1
4	课程建设	优化课程体系	修订	修订		修订	
5		多媒体授课率	100%	100%	100%	100%	100%
6		开展混合式教学	有	有	有	有	有
7		修订课程标准	修订	修订		修订	
8		院级精品课程	3	0	1	0	2
9		院级在线开放课程	1	0	0	0	1
10		信息化教学比例	50%	30%	40%	45%	50%
11		引入在线学习平台	2	0	1	0	1



2.4 学年建设任务分解

序号	建设内容	规划指标	建设目标	2017学年	2018学年	2019学年	2020学年
12	师资队伍	一流教师、优秀教师	7	1	1	2	3
13		双师素质教师比例	60%	20%	30%	50%	60%
14		骨干教师比例	60%	20%	40%	50%	60%
15		师资培训锻炼次数	24	5	6	6	7
16		院级、省级比赛获奖数	9	2	2	2	3
17		论文发表	14	2	3	4	5
18		硕士及以上学位的比例	50%	20%	30%	40%	50%
19		高级职称比例	25%	20%	20%	20%	25%
20		教学条件	校内实训室	2	0	1	0
21	校外实训基地		3	0	1	0	2
22	编写实训操作标准		完成	编写	完善		



2.4 学年建设任务分解

序号	建设内容	规划指标	建设目标	2017学年	2018学年	2019学年	2020学年
23	培养质量和社会 声誉	成绩合格率	85%	85%	85%	85%	85%
24		成绩优秀率	30%	30%	30%	30%	30%
25		省级中药传统技能大赛获奖数	6	1	1	2	2
26		学生就业率	95%	85%	90%	90%	95%
27		学生双证书获取率	75%	60%	65%	70%	75%
28	科研和社会服务	每年社会培训人数	50	50	50	50	50
29		省级科研或大型技术服务项目数	3	1	0	1	1
30		院级教科研课题数	3	0	1	0	2
31		学术报告场数	3	0	1	1	1



2.5 质量保证框架图

中药学专业内部质量
保证体系框架图

五纵		中药学专业	五链
质量主体		医学美容学院/教务处/专业带头人/专业团队	目标链
指挥决策	建设目标	学院总体专业发展建设规划、学院一流培育专业建设规划、医学美容学院专业建设规划	标准链
	建设标准	中药学专业设置标准、中药学专业教学标准、中药学专业评价标准、中药学专业考核标准	实施链
质量生成		人才培养方案制定与实施、专业年度建设计划与实施	保障链
资源建设		专业师资配置、校内外实训基地建设与管理、教学资源建设与管理、教学督导队伍建设	常态化运行 机制链
支持服务		专业调研规定、专业设置与调整管理制度、人才培养方案制（修）订管理办法、校企合作管理制度	
控制监督	诊断改进	专业预警机制、常态化专业诊改机制、专业诊改报告	信息链
	监测预警	专业人才培养核心数据的监测预警、专业招生、就业等数据监测预警、师资队伍建设、实训条件、校企合作效果等数据监测预警	
数据平台		实现专业的招生、就业数据管理采集、分析、评价，进行教学、实训质量跟踪等人才培养全过程数据管理采集、挖掘、分析，形成专业建设画像	
质量文化		着力培育具有海棠精神现代医疗健康特色的质量文化，打造“我的工作质量就是人才培养质量”的质量观念；质量是一切工作核心的工作意识；一切工作都必须实现质量标准行为方式，总结固化以质量为核心的管理规章制度，提高全院师生对质量目标、质量观念、质量标准和质量行为的认同感和使命感，形成开放、创新、法治的现代质量文化，使质量文化渗透于学院工作全过程，驱动质量保证体系自动运行。	



西安海棠职业学院
XI'AN HAITANG VOCATIONAL COLLEGE

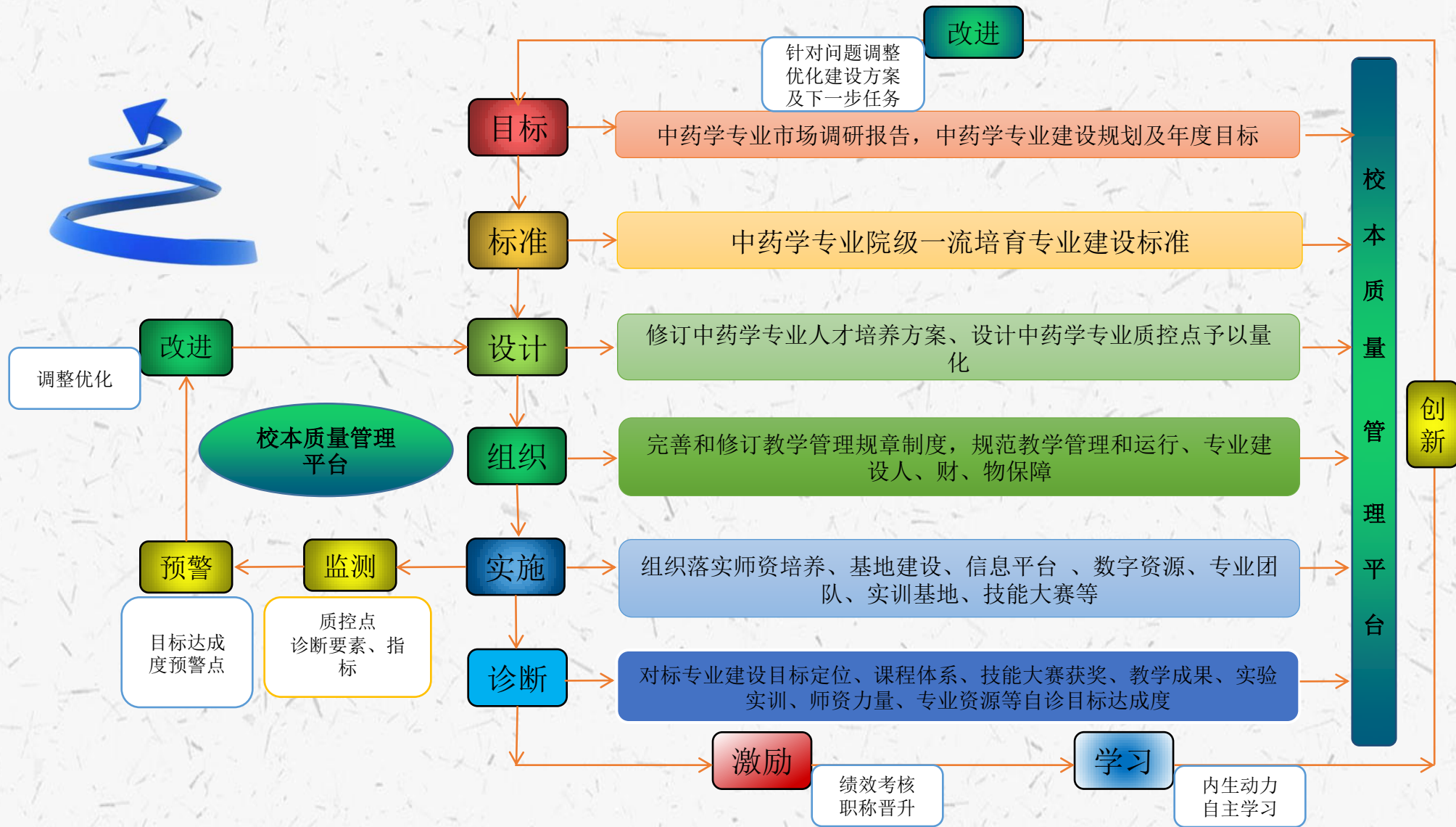


诊断与改进





3.1 质量改进螺旋





● 依据建设方案，围绕6个专业建设要素，设置32个质量监控点

- 1.专业建设方案
- 2.修订人才培养方案
- 3.专业教学标准
- 4.创新创业教育

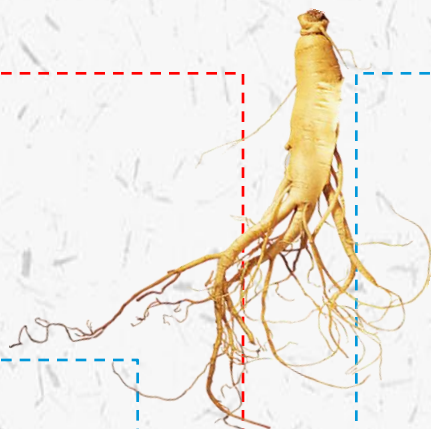
**专业规范与
人才培养
(4个)**

- 1.课程负责人
- 2.教材选用
- 3.开展混合式教学门数
- 4.制定课程标准数
- 5.院级精品课程数
- 6.院级在线开放课程数
- 7.开展混合式教学
- 8.课程考核改革门数

**课程建设
(8个)**

- 1.成绩合格率
- 2.成绩优秀率
- 3.学生参加省级中药传统技能大赛获奖数
- 4.学生就业率
- 5.学生双证书获取率

**培养质量
和社会声
誉 (5个)**



**师资队伍
(7个)**

- 1.专业带头人
- 2.双师素质教师比例
- 3.骨干教师比例
- 4.教师锻炼培训次数
- 5.院级、省级获奖数
- 6.硕士及以上学位的比例
- 7.高级职称比例

**教学条件
(4个)**

- 1.实践实训课开出率
- 2.实训指导书或实训标准
- 3.生均设备仪器值
- 4.新(扩、改)建及新增实训(室)基地数

**社会服
务 (4
个)**

- 1.每年社会培训人数
- 2.省级科技研究与开发或大型技术服务项目数
- 3.院级教科研课题数
- 4.学术报告场数





3.3 设计

序号	建设类别	建设项目	4学年建设目标	2017学年建设目标
1	专业规范与人才培养	中药学专业院级一流培育专业申报立项	申报立项	申报立项
2		修订人才培养方案	1次/年	1次
3		专业调研	1次/年	1次
4	课程建设	优化课程体系	修订	修订
5		多媒体授课率	100%	100%
6		开展混合式教学	有	有
7		修订课程标准	修订	修订
8		信息化教学比例	50%	30%
9	师资队伍	一流教师、优秀教师	7	1
10		双师素质教师比例	60%	20%
11		骨干教师比例	60%	20%
12		师资培训锻炼次数	24	5
13		院级、省级比赛获奖数	9	2

序号	建设类别	建设项目	4学年建设目标	2017学年建设目标
14		论文发表数量	14	2
15		硕士、高级职称比例	50%, 25%	20%, 20%
16	教学条件	编写实训操作标准	完成	编写
17	培养质量和社会声誉	成绩合格率	85%	85%
18		成绩优秀率	30%	30%
19		省级中药传统技能大赛获奖数	6	1
20		学生就业率	95%	85%
21		双证书获取率	75%	60%
22	科研和社会服务	社会培训人数	200	50
23		省级课题	3	1

2017学年建设任务23项



3.4 组织

明确目标
任务落实到人

重点任务	2017学年	责任人
专业规范	申报立项院级一流培育专业；完成企业调研，修订并完善18级人才培养方案。	专业负责人 各课程负责人
课程建设	优化课程体系，修订专业课程标准、多媒体授课率100%	王江华 路锋 康维洁
师资队伍	校级评选一流教师或优秀教师1名，发表教学科研论文2篇，在院级、省级比赛中获奖2项	专业老师
队伍	双师素质教师比例20%，骨干教师比例20%，硕士以上学历教师比例20%，高级职称教师比例20%	人事处、专业老师
教学条件	编写实训操作标准	郭文俊
技能竞赛	学生省级中药传统技能大赛获奖1项	路锋、周欢、于丹、刘萌
教学科研	省级课题立项1项	路锋、专业课老师
社会服务	社会技术知识培训50人	王江华、专业课老师
学生培养	成绩合格率85%，成绩优秀率30%，学生就业率85%，双证书获取率60%	路锋、专业课老师、教务处、就业处

制度规范

专业建设与人才培养	西安海棠职业学院专业建设管理办法
	西安海棠职业学院教学管理工作规定
	西安海棠职业学院教学秩序管理规定
	西安海棠职业学院教师课堂教学实施规范
	西安海棠职业学院教学事故认定及处理办法
	西安海棠职业学院教师教学工作规范
课程建设	西安海棠职业学院教学研究与改革项目管理办法
	西安海棠职业学院课程建设管理办法
	西安海棠职业学院校级精品课程建设实施办法
实训教学	西安海棠职业学院实验室管理制度
	西安海棠职业学院实验教学运行管理制度
	西安海棠职业学院实验室仪器设备管理制度
	西安海棠职业学院校外实训基地管理制度
	西安海棠职业学院双师素质教师资格认定办法
师资建设	西安海棠职业学院双肩挑教师管理办法
	西安海棠职业学院中青年“一流教师”评选办法（试行）
	西安海棠职业学院教师进修、培训管理办法
科研管理	西安海棠职业学院科研管理职责实施细则
	西安海棠职业学院科研奖励与激励实施细则



1. 具备良好的思想政治素质，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
2. 具备良好的职业道德和严谨的行为规范；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；热爱中医药事业，弘扬中医药文化，志愿为民众健康服务。
3. 具备较强的质量意识、环保意识、安全意识；具有良好的信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和 market 分析能力；具备较强的创新创业能力。
4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；具备较强的口头及书面表达能力和人际沟通能力；具有自主学习、自我提高的能力。

高等职业学校中药学专业教学标准

(征求意见稿)

一、专业名称（专业代码）

中药学（620302）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位名称或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例
医药卫生大类（6202）	药学类（6203）	农、林、牧、渔业（01） 医药制造业（27） 批发业（51）	药学技术人员（2-05-06） 中药材种植员（5-01-02-05） 采购人员（4-01-01） 销售人员	中药材生产 中药制剂 中药炮制 中药销售	中药炮制工（中级） 中药制剂工（中级） 执业药师

西安海棠职业学院

《中药学》专业人才培养方案

一、指导思想

以党的十九大精神和习近平总书记系列讲话精神为指导，本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握中药栽培、生产、经营、鉴定、调剂、管理所必需的实践操作技能和基本理论知识，从事中药栽培、鉴定、炮制、调剂、制剂、经营、管理及临床合理用药等工作的高素质实用型药学专门人才。

二、专业基本信息

专业名称：中药学

专业代码：620301

教育类型：三年制统招

办学层次：大专

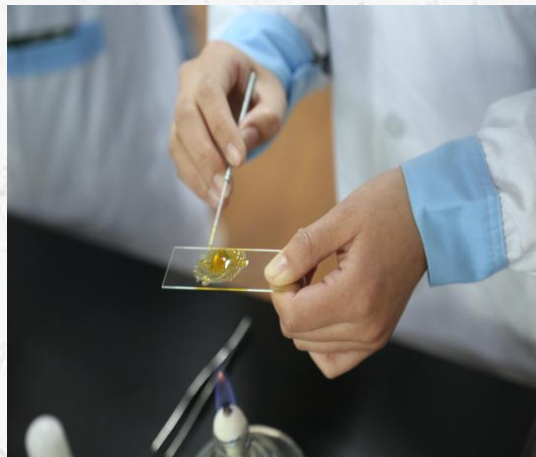
西安海棠职业学院 专业人才培养方案

化妆品、药品销售、
本理论和专业知识，
品监督管理能力，具
化中药栽培、生产、

学院： 医学美容学院
专业： 中药学
制订： 中医药基础教研室
审核： _____



3.5 实施-学生培养



加强学生职业技能培训：保证实践教学课时比例不低于总教学课时的50%
提供足够工位保证学生参与动手

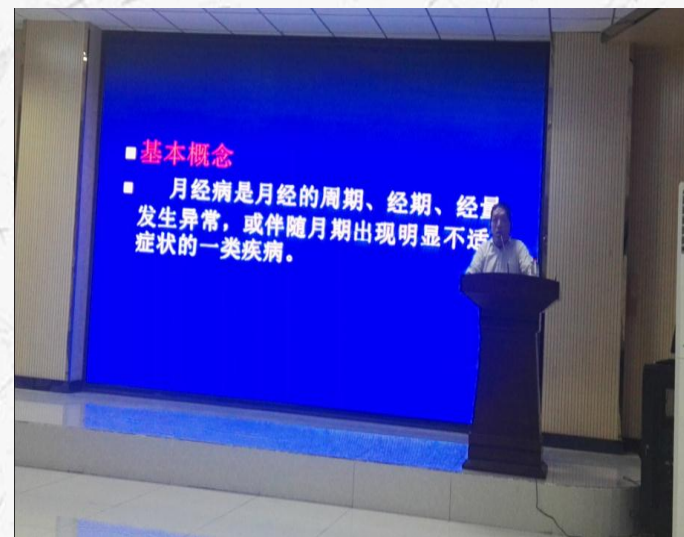


开设大学生创新创业教育课程，培育创新创业项目开展创新创业第二课堂；组织学生参加创新创业大赛

开设心理咨询室，开解学生心理压力
丰富课外活动，举办各类文体活动和比赛



3.5 实施-教学团队建设





2017学年

序号	建设类别	建设项目	2017学年建设目标	完成情况	目标达成度
1	专业规范与人才培养	中药学专业院级一流培育专业申报立项	申报立项	立项成功	100%
2		修订人才培养方案	1次	完成2018级人才培养方案修订	100%
3		专业调研	1次	完成了企业调研，并形成了调研报告1份。	100%
4	课程建设	优化课程体系	修订	优化课程体系，调整了部分专业课程	100%
5		多媒体授课率	100%	每门课程都制作了配套的多媒体课件，达到了每门课均使用多媒体授课	100%
6		开展混合式教学	有	进行了混合式教学、翻转课堂试点。	100%
7		修订课程标准	修订	修订了24门专业课程的课程标准	100%
8		信息化教学比例	30%	青年教师进行了信息化教学探索和试点，达到了30%	100%
9	师资队伍	一流教师、优秀教师	1	1名老师被评为一流教师，一名被评为优秀教师	200%
10		双师素质教师比例	20%	2名老师获得了双师素质认定。	100%
11		骨干教师比例	20%	2名老师被认定为中青年骨干教师	100%
12		师资培训锻炼人次	5	全年组织老师参加各类师资培训6次	120%
13		院级、省级比赛获奖数	2	说专业比赛获奖1人，	50%



2017学年

序号	建设类别	建设项目	2017学年建设目标	完成情况	目标达成度
14		论文发表数量	2	发表论文2篇	100%
15		硕士、高级职称比例	20%, 20%	20%, 20%	100%, 100%
16	教学条件	编写实训操作标准	编写	实践课时超过16学时的课程编写了实训操作标准（流程）	100%
17	培养质量和社会声誉	成绩合格率	85%	90%	100%
18		成绩优秀率	30%	35%	100%
19		省级中药传统技能大赛获奖数	1	2018年4月参加了陕西省中药传统技能大赛，但未获奖。	0
20		学生就业率	85%	90.24%	100%
21		双证书获取率	60%	学生考取了中药调剂员证，获取率达到75%	100%
22	科研和社会服务	社会培训人数	50	通过学术讲座和报告的形式，培训人数100人	200%
23		省级课题	1	立项2017年省级科学研究项目1项	100%



2017学年任务完成

2017学年总建设任务23项，如期完成21项，两项任务未完成。任务完成率91.3%

未完成任务

建设任务	完成率
教师院级、省级技能比赛获奖两项	50%
学生省级中药传统技能大赛获奖1项	0

问题诊断

- 1.教师参加技能比赛的参与度和个人能力不足，参赛作品质量不高。
- 2.学生技能培养效果提升不明显，人才培养方案中课程设置学期与技能比赛时间同步，导致学生技能掌握不足。



2017学年

线下监测预警

学年	学期	选课课号	课程名称	课程性质	学分	学号	姓名	班级	平时成绩	期中成绩	期末成绩	实验成绩	成绩	补考成绩	重修成绩
2017-2018	2	2017-2018-2-0301006-01004-1	无机化学	必修课	3	17016203020102	何怡清	中药1701	100	95	73				
2017-2018	2	2017-2018-2-0301001-03254-5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修课	4.5	17016203020102	何怡清	中药1701	86	78	81				
2017-2018	2	2017-2018-2-0301004-03017-2	大学英语II	必修课	12	17016203020102	何怡清	中药1701	100	75	86				
2017-2018	2	2017-2018-2-0301008-03028-8	体育II	必修课	4	17016203020102	何怡清	中药1701	100	77	86				
2017-2018	2	2017-2018-2-0301070-03251-4	创新创业教育	必修课	2.0	17016203020102	何怡清	中药1701	100	75	85				
2017-2018	2	2017-2018-2-0301071-03026-11	艺术导论	必修课	2.0	17016203020102	何怡清	中药1701	88	63	73				
2017-2018	2	2017-2018-2-0301410-01046-1	中医学基础	必修课	2.0	17016203020102	何怡清	中药1701	86	59.5	71				

学年	学期	选课课号	课程名称	课程性质	学分	学号	姓名	班级	平时成绩	期中成绩	期末成绩	实验成绩	成绩	补考成绩	重修成绩
2017-2018	2	2017-2018-2-0301410-01046-1	中医学基础	必修课	2.0	15016304080532	刘凡凡	中药1701	85	65	65				
2017-2018	2	2017-2018-2-0301410-01046-1	中医学基础	必修课	2.0	17016203020101	宋凌	中药1701	0	0	0		65		
2017-2018	2	2017-2018-2-0301410-01046-1	中医学基础	必修课	2.0	17016203020102	何怡清	中药1701	88	59.5	71				
2017-2018	2	2017-2018-2-0301410-01046-1	中医学基础	必修课	2.0	17016203020103	吴梦燕	中药1701	85	64.5	65				
2017-2018	2	2017-2018-2-0301410-01046-1	中医学基础	必修课	2.0	17016203020104	何菲	中药1701	70	58	63				
2017-2018	2	2017-2018-2-0301410-01046-1	中医学基础	必修课	2.0	17016203020105	高慧慧	中药1701	80	65	71				
2017-2018	2	2017-2018-2-0301410-01046-1	中医学基础	必修课	2.0	17016203020106	姜龙根	中药1701	80	68.5	73				
2017-2018	2	2017-2018-2-0301410-01046-1	中医学基础	必修课	2.0	17016203020107	马欣	中药1701	85	65.5	65				
2017-2018	2	2017-2018-2-0301410-01046-1	中医学基础	必修课	2.0	17016203020110	仇庆	中药1701	90	88.5	89				
2017-2018	2	2017-2018-2-0301410-01046-1	中医学基础	必修课	2.0	17016203020111	唐兴丽	中药1701	80	82	81				
2017-2018	2	2017-2018-2-0301410-01046-1	中医学基础	必修课	2.0	17016203020112	宁艳娥	中药1701	76	54.5	64				
2017-2018	2	2017-2018-2-0301410-01046-1	中医学基础	必修课	2.0	17016203020113	孙清萍	中药1701	75	67	70				
2017-2018	2	2017-2018-2-0301410-01046-1	中医学基础	必修课	2.0	17016203020114	赵清霞	中药1701	75	68.5	71				

- 1.基于常态化教学督导预警
- 2.基于正方教务管理系统的专业课程成绩预警
- 3.基于专业建设主要指标目标达成度预警

序号	建设类别	建设项目	2017学年建设目标	完成情况	目标达成度
14		论文发表数量	2	发表论文2篇	100%
15		硕士、高级职称比例	20%, 20%	20%, 20%	100%, 100%
16	教学条件	编写实训操作标准	编写	实践课时超过16学时的课程编写了实训操作标准(流程)	100%
17	培养质量和社会声誉	成绩合格率	85%	90%	100%
18		成绩优秀率	30%	35%	100%
19		省级中药传统技能大赛获奖数	1	2018年4月参加了陕西省中药传统技能大赛,但未获奖。	0
20		学生就业率	85%	90.24%	100%
21		双证书获取率	60%	学生考取了中药调剂员证,获取率达到75%	100%
22	科研和社会服务	社会培训人数	50	通过学术讲座和报告的形式,培训人数100人	200%
23		省级课题	1	立项2017年省级科学研究项目1项	100%



2017学年

学习

激励

序号	制度
1	《西安海棠职业学院教学名师评选及管理规定》
2	《西安海棠职业学院师德先进集体、师德标兵评选办法》
3	《西安海棠职业学院优秀教师评选办法》
4	《西安海棠职业学院中青年骨干教师评选办法》
5	《西安海棠职业学院教师进修、培训管理办法》
6	《西安海棠职业学院教职工绩效考核管理办法》
7

国家层面

1. 《教育部办公厅关于举办2017年全国职业院校信息化教学大赛的通知》[教职成厅函（2017）34号]
2. 《教育部办公厅关于举办2018年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛的通知》[教职成厅函（2018）45号]
3. 《教育部关于举办2018年全国职业院校技能大赛的通知》[教职成厅函（2018）6号]
4. 《2018年全国职业院校技能大赛中药传统技能赛项规程》
5.

省级层面

1. 《关于举办陕西省第三届高校教师微课教学比赛的通知》（陕教师办〔2017〕40号）
2. 《关于举办2018年陕西省高等职业院校信息化教学大赛的通知》[陕教高办（2018）1号]
3. 《关于开展陕西省首届高校课堂教学创新大赛的通知》[陕教高办（2018）14号]
4. 《关于举办2018年陕西省高等职业院校技能大赛的通知》[陕教高办（2018）2号]
5. 《2018年陕西省中药传统技能竞赛规程》
6.

学院层面

1. 《西安海棠职业学院技能创新与竞赛管理细则》
2. 《西安海棠职业学院“双师素质”教师资格认定办法》
3. 《西安海棠职业学院学分制管理办法》
4.



2017学年

基于问题导向，开展**创新、改进**

创新：

1. 教师技能比赛能力提升与学历提升相长。
2. 形成与中药技能比赛相适应的课程体系和人才培养方案

改进：

1. 加强青年教师培养力度，帮助青年教师快速成长。激发比赛热情，提高技能比赛参与度。
2. 提早动手，加强培训力度，延长实训室开放时间，提升学生实践技能。调整与中药技能大赛相关考核课程的上学期，提高学生专业技能知识掌握程度。



序号	建设类别	建设项目	4学年建设目标	2018学年建设目标
1	专业规范与人才培养	修订人才培养方案	1次/年	1次
2		专业调研	1次/年	1次
3	课程建设	多媒体授课率	100%	100%
4		开展混合式教学	有	有
5		院级精品课程	3	1
6		信息化教学比例	50%	40%
7		引入在线学习平台	2	1
8	师资队伍	一流教师、优秀教师	7	1
9		双师素质教师比例	60%	30%
10		骨干教师比例	60%	40%
11		师资培训锻炼次数	24	6
12		院级、省级比赛获奖数	9	3 (加2017学年未完成的1项)
13		论文发表数量	14	3

序号	建设类别	建设项目	4学年建设目标	2018学年建设目标
14		硕士、高级职称比例	50%, 25%	30%, 20%
15	教学条件	校内实训室	2	1
16		校外实训基地	3	1
17		编写实训操作流程	完成	完善
18	培养质量和社会声誉	成绩合格率	85%	85%
19		成绩优秀率	30%	30%
20		新增任务 省级中药传统技能大赛获奖数	6	2 (加2017学年未完成1项)
21		加大学生技能比赛培训力度	加大培训时间, 对标技能大赛内容	加大培训时间, 对标技能大赛内容
22	科研和社会服务	学生就业率	95%	90%
23		双证书获取率	75%	65%
24		社会培训人数	200	50
25		院级教科研课题	3	1
26		学术报告	3	1

2018学年总计26项建设任务



明确目标
任务落实到人

重点任务	2018学年	责任人
专业规范	完成企业调研，修订并完善19级人才培养方案，同时调整18级人才培养方案中医学基础、中药学、中药炮制学、中药调剂技术课程的开课学期	专业负责人 各课程负责人
课程建设	修订专业课程标准、多媒体授课率100%，院级精品课程申报1项，引入在线学习平台	教务处 王江华 路锋 康维洁 各课程负责人
师资队伍	校级评选一流教师或优秀教师1名，发表教学科研论文3篇，在院级、省级比赛中获奖3项	专业老师
	双师素质教师比例30%，骨干教师比例40%，硕士以上学历教师比例30%，高级职称教师比例20%	人事处、专业老师
教学条件	完善实训操作标准，校内实训室1个，校外实训基地1个	郭文俊、就业处
技能竞赛	学生省级中药传统技能大赛获奖2项，加强学生技能比赛培训力度，对标技能大赛内容	路锋、周欢、于丹、刘萌
教学科研	院级课题1项，学术报告1场	路锋、专业课老师
社会服务	社会技术知识培训50人	王江华、专业课老师
学生培养	成绩合格率85%，成绩优秀率30%，学生就业率90%，双证书获取率65%	路锋、专业课老师、教务处、就业处



企业调研与修订人才培养方案

中药学专业市场调研报告

第一部分 调研背景

1、调研目的

国家《中医药发展战略规划纲要（2016-2030年）》指出：未来15年，我们将重点提高中医药产业现代化水平，中药工业总产值占医药工业总产值达到30%以上，中药产业成为国民经济重要支柱之一。加强中药人才队伍培养是完成上述目标的保障措施。

按照教育部有关文件要求和高职高专相关医学类专业教学指导委员会工作部署，我们开展了高职中药专业办学现状调研。通过调研分析，进一步明确了中药行业人才需求及高职高专中药专业办学状况，找出了存在问题，提出了对策建议。结合我校中药学专业实际情况，对人才培养方案进行修订，以适应社会在人才层次、知识结构与能力结构方面的需求，满足市场经济对该专业人才方面的要求，为本行业培养合格的专业技术技能人才。

2、调研时间

2019年4月20日——2019年5月20日

3、调研对象

调研对象包括西安怡康医药连锁有限责任公司西安医学院、渭南市澄城县中医医院、西安泰生医药连锁有限公司、定边县中医医院，行业专家5人，中药学专业毕业生70人，17、18级在校生84人。被调查人员包括中药生产经营企业的管理负责人，一线技术及营销人员，医院药剂科主任，社会连锁药店销售经理，开设高职高专中药专

西安海棠职业学院 专业人才培养方案

西安海棠职业学院

《中药学》人才培养方案 2019 版

西安海棠职业学院

《中药学》专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：中药学专业 专业代码：中药学专业

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

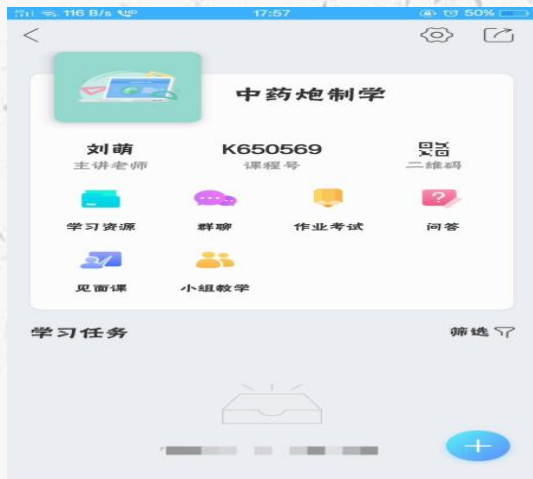
三年

四、职业面向

(一) 服务面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书技能等级证书示例
医药卫生大类(63)	药理学类(620302)	农业(01) 医药制造(27) 批发业(51) 零售业(52) 专业技术服务业(74)	药学技术人员(2-05-06) 中药材种植员(5-01-02-05) 采购人员(4-01-01) 销售人员(4-01-02) 中药制剂人员(6-14-04) 检验人员(6-26-01)	中药材生产 中药调剂 中药购销 药学咨询与服务 中药质检	中药制剂工 药场制剂工 执业药师 中药调剂员 中药购销员

(二) 职业发展路径



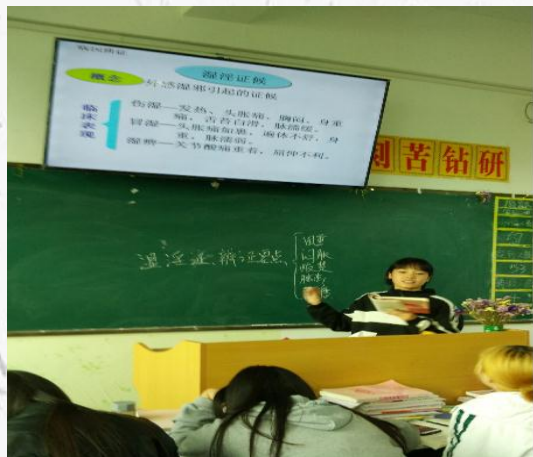
移动APP辅助教学



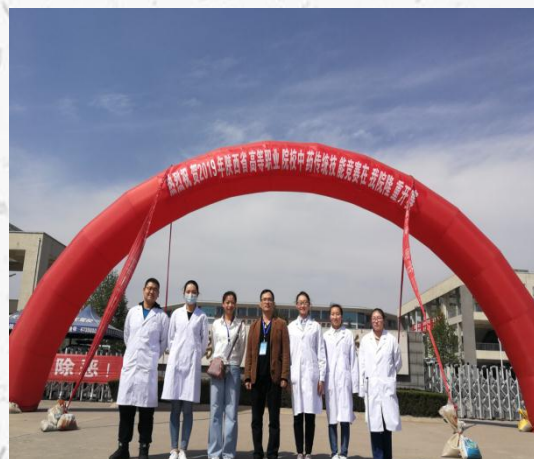
引入“知到”在线学习平台



加强技能培训，将省赛标准引入校赛



开展翻转课堂



省级技能比赛



第二课堂



教学 团队 建设



行业会议交流



加入职业教育集团



教学督导检查教师教学资料



理实一体化教学



教师比赛



教师培训



2018学年

序号	建设类别	建设项目	2018学年建设目标	完成情况	目标达成度
1	专业规范与人才培养	修订人才培养方案	1次	修订了2019级人才培养方案，调整2018级人才培养方案中中药学、炮制技术和调剂技术三门课程向前调整一个学期。	100%
2		专业调研	1次	进行了专业调研，并形成了调研报告	100%
3	课程建设	多媒体授课率	100%	全部专业课程均有课件，采用多媒体授课	100%
4		开展混合式教学	有	老师应用知到、蓝墨云班课、职教云等软件APP，采用线上线下混合式教学探索	100%
5		院级精品课程	1	中药学课程成功立项2019年院级精品课程	100%
6		信息化教学比例	40%	进一步推广了信息化教学，比例达到了40%	100%
7		引入在线学习平台	1	成功引入智慧树的知到学习平台，供学生在线学习	100%
8	师资队伍	一流教师、优秀教师	1	刘萌老师被评为一流教师	100%
9		双师素质教师比例	30%	通过老师努力，学院支持，老师考取了职业资格证书，双师素质比例达到了30%	100%
10		骨干教师比例	40%	老师提升了职称和学历，中青年骨干教师达到了50%	100%
11		师资培训锻炼次数	6	2018学年组织老师参加了各类培训锻炼7次	100%
12		院级、省级比赛获奖数	3 (加2017学年未完成的1项)	中药技能大赛优秀辅导老师2人，互联网+比赛获奖1项	100%
13		论文发表数量	3	发表论文4篇	133%



2018学年

序号	建设类别	建设项目	2018学年建设目标	完成情况	目标达成度
14		硕士、高级职称比例	30%，20%	20%，20%	67%，100%
15	教学条件	校内实训室	1	建成中草药化妆品实训室	100%
16		校外实训基地	1	陕西华远大药房成为新的学生实训基地	100%
17		编写实训操作流程	完善	完善了实训操作标准（流程）	100%
18	培养质量和社会声誉	成绩合格率	85%	87%	100%
19		成绩优秀率	30%	32%	100%
20		省级中药传统技能大赛获奖数	2（加2017学年未完成1项）	在2019年陕西省中药传统技能大赛中荣获三等奖2项	100%
21		加大学生技能比赛培训力度	加大培训时间，对标技能大赛内容	在2018年10月开始了技能培训工作，提早动手，对标技能大赛内容，进行了技能强化培训。	100%
22		学生就业率	90%	96.88	100%
23		双证书获取率	65%	学生考取了中药调剂员证，获取率达到68%	100%
24		科研和社会服务	社会培训人数	50	联合非遗王氏面药炮制技艺，进社区宣传培训约300人
25	院级教科研课题		1	立项2018年院级教改课题1项	100%
26	学术报告		1	对全院学生进行学术报告，主讲美容中药的研究进展1场。	100%



2018学年任务完成率

2017学年总建设任务26项，完成了2017学年未完成的任务，如期完成25项，1项任务未完成。
任务完成率96.3%

问题诊断

人员变动，人才引进和储备不足，通过政策激励，已经有3名老师报考了在职研究生，但是未到毕业时间。

未完成任务

建设任务	完成率
硕士教师比例达到30%	67%



2018学年

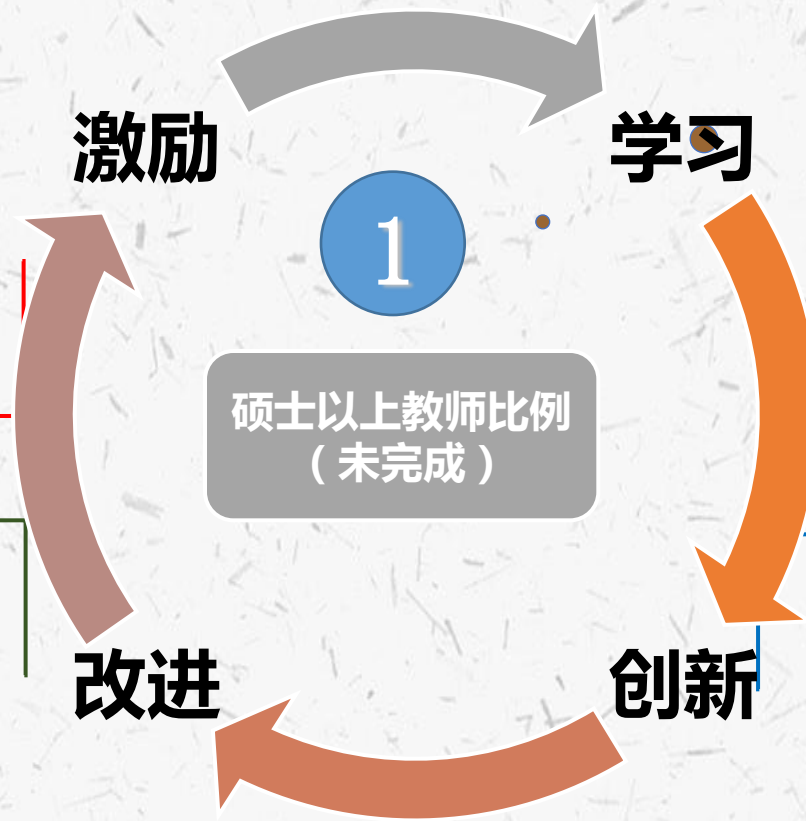
基于问题导向，开展激励、学习、创新、改进

根据2018学年任务进行有针对性的激励、学习、创新、改进

《关于执行 2018 年薪酬调整方案的通知》西海人字[2018]009号

- ①学院发放硕士津贴1000元/月
- ②学院发放博士津贴1200元/月
- ③学院提高职称工资中级500元/月
副高800元/月、正高1000元/月

- ①学院加大高层次人才引进政策宣传力度。
- ②人事处与医学美容学院组织相关人员前往成都招聘人才。
- ③推荐鼓励教师在职提升学历。



- ①学习省内同类高职院校高级人才引进经验。
- ②学习人才管理和使用经验。

- ①积极动员在职员工推荐高层次人才，并给予一定的奖励政策。
- ②广开渠道，聘请兼职教师。



基于问题导向，创新、改进措施，高质量完成遗留问题

引导下一轮诊改

问题：硕士以上
学历教师比例未
完成



措施：

- 1、积级动员在职员工推荐高层次人才，并给予一定的奖励政策。
- 2、鼓励在职员工提升职称学历。



2019学年借助质量管理平台进行线上诊改

职业教育诊断与改进平台 首页 诊断改进 质量报告 智能画像 帮助 路锋 教学管理副院长

诊改大厅 诊断改进 诊改大厅 / 专业层 / 任务详情 / 诊断点

学校层 专业层 课程层 教师层 学生层

诊改任务 发布任务 诊改分析 数据统计

29 中药学 负责人：路锋 审核人：杨国雄

0 当前预警 0 预警总计

最新动态 目标标准 监测预警 质量分析 自我诊断 总结改进 诊改报告

提交审核 审核

#	诊断点	数据内涵	诊断标准	目标值	关注
1	专业建设标准	专业建设标准	有无	有	☆
2	专业建设规划	专业建设规划	有无	有	☆
3	专业调研企业数量	专业调研报告	A5个以上B:2-5个C:2个及以下	4	☆
4	专业调研与论证	专业指导委员会专业论证记录	有无	有	☆
5	专业人才培养方案	各年级各专业人才培养方案	有无	有	☆
6	专业设置标准	省级一流、院级一流及一般专业标准	有无	有	☆
7	专业教学标准	相关标准文件	有无	有	☆
8	专业评审标准	相关标准文件	有无	有	☆
9	专业带头人	根据学院制度甄选专业带头人	有无	有	☆

发布2019学年诊改任务

职业教育诊断与改进平台 首页 诊断改进 质量报告 智能画像 帮助 路锋 教学管理副院长

诊改大厅 诊断点

诊改任务 发布任务 诊改分析 数据统计

29 中药学 负责人：路锋 审核人：杨国雄

6 当前预警 6 预警总计

最新动态 目标标准 监测预警 质量分析

29 预警点

100.00% 预警占比

6 当前预警

按月统计预警次数, 处理次数, 未及时处理次数, 趋势分析

发生预警指标占比

#	时间	诊断点	监测值	预警内容	操作
当前预警	1	2019年11月21日 00:00:31	新生招生计划完成率	39	新生招生计划完成率达到预警条件, 当前值为: 39 关闭预警
已关闭	2	2019年11月19日 00:00:23	新生招生计划完成率	39	新生招生计划完成率达到预警条件, 当前值为: 39 关闭预警
全部	3	2019年11月21日 00:00:31	实践性课程比例	24	实践性课程比例达到预警条件, 当前值为: 24 关闭预警

线上时时监测预警



西安海棠职业学院
XI'AN HAITANG VOCATIONAL COLLEGE



诊改成效





修订完善人才培养方案，优化课程体系，形成核心职业能力

西安海棠职业学院

《中药学》人才培养方案 2018 版

西安海棠职业学院

《中药学》专业人才培养方案

西安海棠职业学院

《中药学》人才培养方案 2019 版

西安海棠职业学院

《中药学》专业人才培养方案

以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。本专业培养拥护党的基本路线，适应生产、建设、管理、服务第一线需要，掌握本专业必需的理论知识和实践操作技能，具备从事本专业工作的能力，具有良好职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和一定的科学研究能力，具有创新意识、团队协作精神、较强的沟通能力、心理调适能力、职业生涯规划能力和终身学习能力，敬业乐群、遵纪守法、诚实守信、绿色环保、安全生产意识的高素质技术技能人才。

专业名称：中药学

教育类型：三年制统招

学制：全日制三年

招生对象：普通高中毕

一、专业名称及代码

专业名称：中药学专业

专业代码：中药学专业

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

三年

四、职业面向

(一) 服务面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术等级)	职业资格证书或技能等级证书举例

课程	序号	课程名称	学时	学分	理论教学				实践教学				
					讲授	实验	实训	其他	校内	校外	其他	合计	
专业基础课	1	无机化学	64	B	48	16	1	4	4				
	2	有机化学	64	B	32	32	2	4		4			
	3	分析化学	64	B	48	16	2	4		4			
	4	中药化学	64	B	48	16	3	4				4	
	5	解剖生理	64	B	50	14	1	4	4				
	6	中医学基础	64	A	56	8	1	4	4				
	7	中药学	64	B	48	16	2	4		4			
	8	药理学基础	64	B	48	16	2	4		4			
	9	方剂学	64	B	40	24	4	4					4
小 计			576		418	158		36	12	16	4	4	
专业核心课	1	中药鉴定技术	64	B	32	32	3	4				4	
	2	中药炮制技术	64	B	32	32	3	4				4	
	3	中药药剂学	64	B	48	16	3	4				4	
	4	药物分析	64	B	32	32	4	4				4	
	5	医药营销	64	B	56	8	4	4				4	
小 计			320		200	120		20			12	8	
专业拓展课	1	药事管理与法规	48	A	48	0	4	3				4	
	2	中药调剂技术	64	B	32	32	3	4				4	
	3	药用植物学	64	B	48	16	3	4				4	
	4	中药药理学	64	B	48	16	4	4				4	
小 计			240		176	64		15			8	8	
选修课	1	中药栽培技术	48	B	40	8	4	3				4	
	小 计			48	B	40	8	4	3			4	

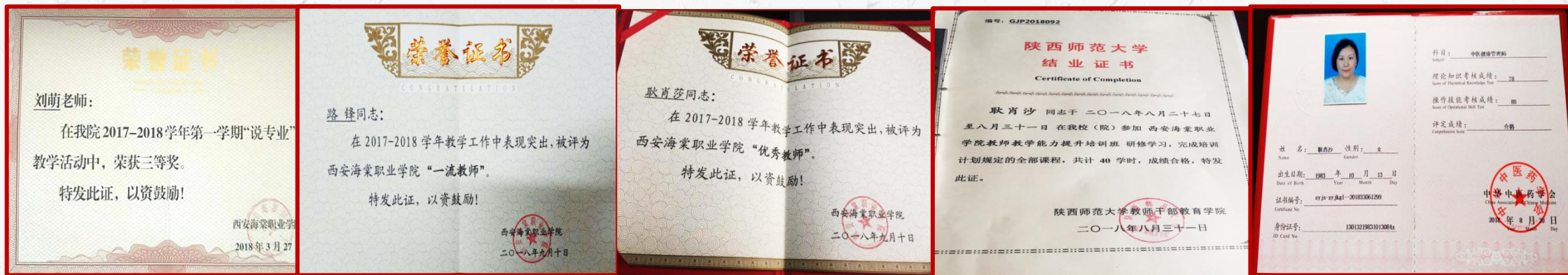
1.修订完善了人才培养方案。

2.修订了中药学专业课程标准。

3.构建了对标职业技能大赛，对标核心职业能力的核心课程体系。



2017学年



2018学年



青年教师的教学能力和水平得到提升



4.3 成效3-科研能力得到提升

省级课题

青年教师的科研能力得到提升

院级精品课程立项

西安海棠职业学院文件

西海职院〔2019〕64号 签发人：冯居秦

关于公布西安海棠职业学院院级精品课程立项项目的通知

机关各处（室）、各教学单位：

根据《西安海棠职业学院院级精品课程建设实施办法》和《关于2019年院级精品课程申报工作的通知》文件精神，我院共有12门课程申报院级精品课程，经教务处组织专家审核、学院教学指导委员会评审，最终评出我院2019年精品课程7门，现予以公布（见附件）。

请各教学单位抓住开展精品课程建设的有利时机，高度重视精品课程建设，按照《西安海棠职业学院课程建设标准》制定科学的建设规划，重视教学内容、教学方法和手段、教材、教学效果等方面的建设，不断总结推广课程建设经验，深化教学改革，加强教学建设，努力提高教育教学质量和人

西安海棠职业学院2019年精品课程立项项目一览表

序号	课程名称	课程负责人	团队成员	开课学院
1	美容人体解剖学	刘正东	张婷、魏静、张翌	医学美容学院
2	中药学	路锋	周欢、千丹、刘萌	医学美容学院

附件一：

2018年西安海棠职业学院院级教学改革项目申报一览表

课题编号	项目所在单位	项目名称	项目主持人	选题类别	课题类别	备注
HTJG1801	职业学院	民办高职院校教学质量保障体系研究	郭国庆	11.2	重点	
HTJG1802	科研处	中医美容服务“一带一路”的创新型复合型人才培养研究	韩文强	5.6	重点	
HTJG1803	教学质量监控与管理办公室	现代职业教育制度下高职院校内部质量保证体系诊断与改进工作运行机制研究	周建科	11.2	重点	
HTJG1804	医学美容学院	医学美容技术(中医美容方向)专业中医美容师职业标准的制定与研究	王建军	6	重点	
HTJG1805	经济管理学院	“互联网+”在市场营销教学互动中的创新研究	董笑子	11.7	重点	
HTJG1806	基础教学科	《美容美学》教材建设的研究与实践	张晓妮	6.4	重点	
HTJG1807	经济管理学院	基于高职技能大赛推进专业教学改革创新研究	刘娟	11.1	一般	
HTJG1808	医学美容学院	医学美容技术(中医美容方向)专业课程体系整理化与教学改革研究	董文静	6	一般	
HTJG1809	医学美容学院	医学美容技术(中医美容方向)专业系列课程(慕课、微课)及教材建设的研究与实践	路锋	6	一般	
HTJG18010	医学美容学院	美容中药学教学中翻转课堂的应用效果研究	张婷	6.9	一般	

院级教改课题

陕西省教育厅专项科研计划项目结题证书

(编号: 陕教科研字第 16180363 号)

西安海棠职业学院:

你校报来的省教育厅科研计划项目: 红景天抗皮肤光老化新的有效成分的探索研究

结题材料收悉,经审查,符合《陕西省教育厅科研计划项目管理办法》有关要求,同意结题,特发此证。

项目编号: 16JK2087

项目起止时间: 2016-01-01 至 2018-03-17

项目负责人: 李锋利

项目组成员: 冯居秦,李增利,胡锡琴,路锋,康维洁,李文,李静

项目合作单位:

批准经费: 2.0 万元

序号	项目编号	项目名称	合作单位	负责人	起止时间	经费(万元)	备注
90	17JK0996				2016年06月至2018年12月	1	
91	17JK0997				2016年06月至2018年12月	1	
92	17JK0998				2016年06月至2018年12月	2	
93	17JK0999	中药开发喷剂配合按摩治疗脂溢性脱发临床实验及机理研究	西安海棠职业学院	张道为	2017年06月至2018年12月	2	
94	17JK1000	自拟中药面膜治疗痤疮后色素沉着临床研究	西安海棠职业学院	路锋	2017年06月至2018年12月	2	

说明 1. 本证书由省教育厅科学技术处统一印制,加盖“陕西省教育厅科研计划项目结题专用章”后生效。
2. 每个项目结题证书一式三份,省教育厅、学校、课题组各一份。

陕西省教育厅
二零一八年四月二十六日
结题专用章



4.4 成效4-论文数量增加

2018年2月 第40卷 第2期	中成药 Chinese Traditional Patent Medicine Vol. 40 No. 2	February 2018
66-71 黄芩总黄酮脂质体的制备及其体外抗肿瘤活性 [J]. 中成药, 2018, 40(2): 66-71.	66-71 黄芩总黄酮脂质体的制备及其体外抗肿瘤活性 [J]. 中成药, 2018, 40(2): 66-71.	66-71 黄芩总黄酮脂质体的制备及其体外抗肿瘤活性 [J]. 中成药, 2018, 40(2): 66-71.
72-75 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	72-75 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	72-75 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.
76-79 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	76-79 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	76-79 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.
80-83 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	80-83 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	80-83 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.
84-87 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	84-87 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	84-87 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.
88-91 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	88-91 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	88-91 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.
92-95 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	92-95 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	92-95 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.
96-99 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	96-99 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	96-99 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.
100-103 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	100-103 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	100-103 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.
104-107 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	104-107 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	104-107 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.
108-111 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	108-111 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	108-111 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.
112-115 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	112-115 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	112-115 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.
116-119 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	116-119 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	116-119 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.
120-123 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	120-123 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	120-123 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.
124-127 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	124-127 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	124-127 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.
128-131 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	128-131 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	128-131 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.
132-135 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	132-135 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	132-135 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.
136-139 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	136-139 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	136-139 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.
140-143 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	140-143 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	140-143 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.
144-147 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	144-147 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	144-147 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.
148-151 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	148-151 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	148-151 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.
152-155 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	152-155 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	152-155 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.
156-159 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	156-159 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	156-159 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.
160-163 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	160-163 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	160-163 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.
164-167 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	164-167 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	164-167 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.
168-171 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	168-171 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	168-171 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.
172-175 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	172-175 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.	172-175 翻转课堂在美容中药学中的应用 [J]. 现代交际, 2019, 8(8): 172-174.

教师发表论文6篇

172 现代交际·2019年8期

翻转课堂在美容中药学中的实践

刘萌

(西安海棠职业学院陕西西安710060)

摘要: 随着科学技术的发展, 传统的教学方式已经不能满足常规教学的需要, 通过教育理念的改革, 新的教学模式应运而生, 比如翻转课堂、互动式教学法等。本文主要探讨翻转课堂在美容中药学中的应用及在应用过程中出现的问题, 并加以总结, 以期提升该门课程的教学质量。

关键词: 翻转课堂 美容中药学 实践

中图分类号: G434 R-4 文献标识码: A 文章编号: 1009-5349 (2019) 08-0172-02

一、翻转课堂的概念

“翻转课堂”(the Flipped Classroom)也可译为“颠倒课堂”。2007年, 美国科罗拉多州林地公园高中是最早将“翻转课堂”应用于课堂教学。于2012年初传入我国, 并取得较好的成果。^[1]翻转课堂指重新调整课堂内外的时间, 将学习的决定权从教师转移给学生。传统的教育模式是教师讲授, 学生听讲并进行课后复习的教育方式。而在翻转课堂中, 教师不再占有主导地位, 主要是学生占主导地位进行学习的方式。在翻转课堂的教学模式下, 学生在课前观看视频和相关课程资料进行预习, 并记录在学习过程中遇到的问题。而课堂是解决问题的场所, 也是教师和学生进行沟通、交流和探讨的场所。^[2]相比于传统教学模式, 一方面完全不同于传统的“满堂灌”教学模式, 是直

关内容的教学资源 and 课前任务, 并上传至以班级为单位的教学互动平台上, 学生自行下载, 其中, 教学资源包括上课所用的课件, 关于中药的小视频、图片, 也可以是相关的课外拓展资料。^[3]学生在下载后, 及时学习, 分组讨论, 并随时记录学习过程中遇到的问题。学生观看了教学视频之后, 是否理解了学习的内容, 视频后面紧跟着的四到五个小问题, 可以帮助学生及时进行检测, 并对自己的学习情况进行判断。如果发现几个问题回答不好, 学生可以回过头来再看一遍, 仔细思考哪些地方出了问题, 学生对问题的回答情况, 能够及时地通过教学平台进行汇总整理, 帮助教师了解学生的学习状况。同时教师在上课前, 找时间对学生的学习情况进行抽查, 以防出现浑水摸鱼的现象。

浅析强化记忆法在高职中药学教学中的应用

209

浅析强化记忆法在高职中药学教学中的应用

勾怡娜

(西安海棠职业学院陕西西安710060)

摘要: 随着社会对高层次人才需求不断增加, 高职教育在我国教育领域中占据越来越重要的位置。中药学是中医药专业的一门基础课程, 涉及很多知识, 同时具有信息量大和知识点密集的特征, 需要学生记忆许多大量的知识内容。目前, 强化记忆法在高职中药学教学中的应用范围越来越广, 也取得了良好的教学效果。本文就强化记忆法在高职中药学教学中的应用做相关阐述。

关键词: 强化记忆法 高职中药学教学 应用

中图分类号: G712 文献标识码: A 文章编号: 1009-5349 (2019) 12-0209-02

中药学是高职院校中医药专业的一门基础课程, 是一门兼具理论和实践性的学科。就中药课程而言, 课程内容相对比较枯燥, 需要学生记忆的知识点也很多, 往往让学生感到枯燥乏味。另外, 高职院校中药学课程的学习周期短, 在这种情况下, 很难有效提升学生的学习质量和学习效率, 对学生取得职业资格证书与未来的就业产生不利影响。针对这一问题, 相关的教育工作者对中药学课程的教学方法进行了深入研究, 大量教学实践表明, 强化记忆法在该课程教学中的教学效果是比较理想的。如果能够有效提升学生的学习积极性, 提升教学的质量和效率。

教学氛围, 充分调动起学生的学习积极性, 提升课堂学习的效率。例如老师在讲解“麻黄”的相关知识时, 就可以采用引导记忆法。老师可以为学生讲述关于“麻黄”的传说故事, 话说有一位采药老人, 他收了一个徒弟, 这个徒弟生性浮躁, 学了一点皮毛便自以为, 不把师傅放在眼里。一天, 师傅就对徒弟说: “既然你认为自己学有所成, 就出去自立门户吧!”徒弟满口答应了, 师傅在他离开之前叮嘱他说: “你以后用‘无叶草’的时候一定要加小心, 这种草的根和茎用处不同, 用于止血, 茎用于发汗, 切记!”徒弟不以为意, 离开了。后来, 果然出了事, 他的徒弟在应用“无叶草”的时候忘记了用药的方法, 将

序号	论文名称	作者	发表时间	刊物名称
1	黄芩总黄酮脂质体的制备及其体外抗肿瘤活性	勾怡娜	2018.2	中成药
2	浅析互动式教学法对高职医美专业学生学习兴趣的影响	周欢	2018.8	现代交际
3	浅谈情志疗法结合五行学说在中医美容中的应用	周欢	2018.9	现代交际
4	互动式教学在中药炮制学中的应用	刘萌	2019.3	青年与社会
5	翻转课堂在美容中药学中的实践	刘萌	2019.4	现代交际
6	浅析强化记忆法在高职中药学教学中的应用	勾怡娜	2019.6	现代交际



4.5 成效5-教学改革得到推广

教学改革与课程建设

通过引入在线学习平台，使用教学辅助APP，探索翻转课堂试点，以赛促教，进行教学改革和课程建设，提高了教师的教学能力和学生的学习兴趣。





4.6 成效6-学生技能大赛取得佳绩

学生比赛获奖

Shaanxi Provincial Government

首页 导航 机构 公开 新闻 法规 专题

当前位置: 首页 > 公开 > 委厅文件 > 教育厅文件 > 正文

关于公布2019年陕西省高等职业院校技能大赛获奖名单的通知

标 题: 关于公布2019年陕西省高等职业院校技能大赛
索引号: 11610000741297059L/2019-096
发布机构: 陕西省教育厅
成文日期: 2019-4-22
类 别: 高等教育

各有关普通高等学校:

2019年陕西省高等职业院校技能大赛各项
项委员会审定, 并经大赛组委会同意, 现将获得
1) 和优秀组织奖名单(附件2)予以公布。
请各高校通过多种形式加大对获奖选手的宣
革, 坚持产教融合、校企合作, 坚持工学结合、
质量。

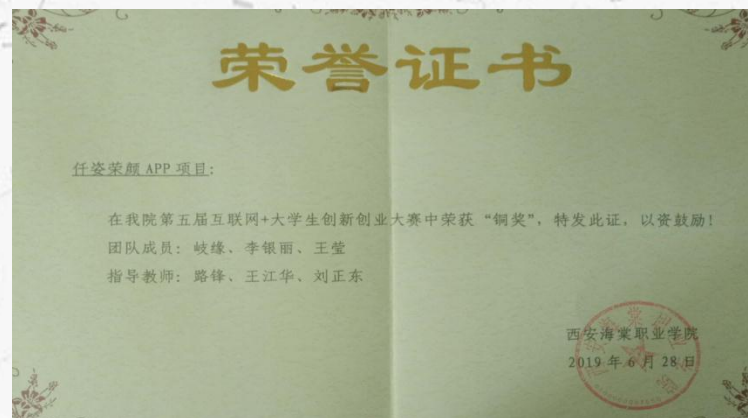
联系人: 胡海东 电话: 029-88668

附件:
1. [2019年陕西省高等职业院校技能大赛](#)
2. [2019年陕西省高等职业院校技能大赛](#)

G-201935 中药传统技能				
序号	参赛院校	参赛学生	指导教师	奖项
19	咸阳职业技术学院	康雪蕊	赵琦 王颖	三等奖
20	咸阳职业技术学院	赵文清	赵琦 罗旋	三等奖
21	汉中职业技术学院	任彦婷	刘尧	三等奖
22	铜川职业技术学院	王云倩	和燕 杨艳丽	三等奖
23	汉中职业技术学院	赵蝶	张慧	三等奖
24	杨凌职业技术学院	王向荣	龙凤来 杨咪	三等奖
25	咸阳职业技术学院	王艳芳	赵琦 孙艺方	三等奖
26	渭南职业技术学院	陈梦璇	王云峰 穆珍	三等奖
27	铜川职业技术学院	曹燕	邓辉 杨艳丽	三等奖
28	渭南职业技术学院	陈佳敏	王云峰 贺菲	三等奖
29	杨凌职业技术学院	王雨晴	杨咪 龙凤来	三等奖
30	陕西国际商贸学院	汪悦悦	程芬 杨莎	三等奖
31	西安海棠职业学院	樊琪琳	于丹 刘萌	三等奖
32	西安海棠职业学院	付婉林	于丹 刘萌	三等奖
33	杨凌职业技术学院	韩圆媛	靳淼 罗长浩	三等奖
34	西安职业技术学院	黄肖桂	刘永红	三等奖
35	陕西能源职业技术学院	郭丹	张昕莹	三等奖
36	汉中职业技术学院	任莎莎	王青青	三等奖



2019年省级中药传统技能大赛获三等奖2项



荣获院级互联网+大赛铜奖



西安海棠职业学院

XI'AN HAITANG VOCATIONAL COLLEGE



问题与措施





存在问题

改进措施

师资队伍建设有待进一步加强

青年教师较多，本科学历教师较多，教师参与教学研究和科研能力不足。

提升教师职称和学历水平，加大青年教师培养。

精品课程、在线开放课程不足

精品课程较少，在线开放课程亟待建设

积极申报院级精品课程和在线开放课程立项，项目驱动课程建设。

实训条件有待改善

中药炮制实训室拆除后，尚未建设新的炮制实训室，实训条件尚显不足

将中药炮制实训室建设纳入学年建设规划并投入建设，改善实训条件。





西安海棠职业学院
XI'AN HAITANG VOCATIONAL COLLEGE

**请各位专家批评指正
谢谢！**

